

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Minat dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas XII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Riyadlul Qur'an Malang maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat belajar peserta didik kelas XI di SMK Riyadlul Qur'an Malang yang di buktikan dengan analisis menggunakan uji t yang menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dan nilai sig lebih rendah dari taraf signifikansi
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas XI di SMK Riyadlul Qur'an Malang yang di buktikan dengan analisis menggunakan uji t yang menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dan nilai sig lebih rendah dari taraf signifikansi
3. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat dan keaktifan belajar peserta didik kelas

XI di SMK Riyadlul Qur'an Malang yang di buktikan dengan analisis menggunakan uji t yang menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dan nilai sig lebih rendah dari taraf signifikansi

## **B. Saran**

Dalam rangka meningkatkan kualitas belajar, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Sebagai masukan atau salah satu refrensi untuk menggunakan metode pembelajaran sehingga dapat meningkatkan potensi peserta didik sesuai dengan perkembangan zaman.

### **2. Bagi Sekolah**

Sebagai masukan dalam mewujudkan sekolah yang berkualitas dan mampu meningkatkan mutu pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman sehingga sekolah dapat bersaing dengan sekolah-sekolah lainnya.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti yang akan datang sebaiknya dapat mengembangkan penelitian yang serupa terhadap variabel-variabel lainnya yang lebih inovatif, serta dapat memperbaiki kelemahan-kelemahan yang terdapat pada penelitian ini sehingga mampu menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.