

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas IV MI GUPPI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek” ini ditulis oleh Khoirul Istiqomah. Dibimbing oleh H. M. Muntahibun Nafis, M. Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif. Mind Mapping. PKn. Prestasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kualitas pembelajaran di MI GUPPI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek. Hal tersebut terjadi karena beberapa hal, diantaranya siswa kurang menyukai pelajaran PKn karena sebagian besar materinya sulit. Selain itu dalam proses kegiatan pembelajaran, guru lebih dominan menggunakan metode ceramah sehingga siswa kurang aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe mind mapping pada mata pelajaran PKn materi pemerintah pusat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI GUPPI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat memotivasi siswa dalam belajar dan menjadikan proses kegiatan belajar lebih baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe mind mapping pada mata pelajaran PKn materi pemerintah pusat siswa kelas IV MI GUPPI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek tahun ajaran 2013/2014? 2) Bagaimana prestasi belajar PKn pada materi pemerintah pusat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe mind mapping pada siswa kelas IV MI GUPPI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek tahun ajaran 2013/2014?

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe mind mapping pada mata pelajaran PKn materi pemerintah pusat siswa kelas IV MI GUPPI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek tahun ajaran 2013/2014 2) untuk meningkatkan prestasi belajar PKn pada materi pemerintah pusat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe mind mapping pada siswa kelas IV MI GUPPI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan tahap refleksi. Penelitian ini menggunakan dua siklus tindakan untuk mengetahui peningkatan pada waktu tindakan dilakukan dan setelah tindakan dilakukan. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan catatan lapangan. Observasi digunakan untuk mengamati proses kegiatan pembelajaran. Tes digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah menggunakan model pembelajarankooperatif tipe mind mapping. Wawancara digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran PKn dengan penerapan model

pembelajaran kooperatif tipe mind mapping. Catatan lapangan digunakan untuk melengkapi data-data yang tidak terekam dalam instrumen pengumpulan data yang ada dari awal tindakan hingga akhir tindakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran PKn pada materi pemerintah pusat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe mind mapping dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI GUPPI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan tes hasil belajar peserta didik pada pre test yaitu sebesar 18,18%, kemudian pada post test siklus I meningkat menjadi 45,45%, dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 90,9%.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe mind mapping pada mata pelajaran PKn materi pemerintah pusat dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI GUPPI Gemaharjo 1 Watulimo Trenggalek.