

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Daring terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII di MTsN 4 Blitar” ini ditulis oleh Sonna Sasmitha Dewanty, NIM. 12204173259, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Syaiful Hadi, M. Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Minat Belajar, Prestasi Belajar

Pembelajaran daring masih terkesan asing untuk peserta didik karena belum terbiasanya pembelajaran tanpa tatap muka, selain itu terdapat kesulitan seperti sarana dan prasarana yang belum memadai, komunikasi yang terhambat, jaringan internet, biaya dan lain sebagainya. Selain itu untuk menunjang pembelajaran agar sesuai dengan tujuan hendaknya juga diperhatikan komponen-komponen pembelajaran dan faktor dari peserta didik harusnya diperhatikan seperti minat dalam belajar. Minat belajar sangatlah besar peranannya dalam prestasi belajar, karena kegiatan belajar yang didasari dengan penuh minat akan lebih mendorong peserta didik belajar lebih baik sehingga akan meningkatkan prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar daring terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII di MTsN 4 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian non eksperimen yaitu asosiatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel kelas VII E sebanyak 38 peserta didik. Teknik pengambilan data yaitu dengan menggunakan angket dan dokumentasi serta analisisnya menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar daring terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII di MTsN 4 Blitar dengan nilai koefisien determinasi sebesar 79,1%, sedangkan pengaruh variabel minat belajar daring terhadap variabel prestasi belajar tergolong kuat dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,890.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Online Learning Interest on Learning Achievements of Mathematic for VII Grade Students of MTsN 4 Blitar" was written by Sonna Sasmitha Dewanty, Registered Student Number 12204173259, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung, supervisor Dr. Syaiful Hadi, M. Pd.

Keywords : Online Learning, Learning Interest, Learning Achievements

Online learning still seems unusual to students because they are not used to non-face-to-face learning, in addition there are difficulties such as inadequate facilities and infrastructure, hampered communication, internet networks, costs and so on. To support learning to be in accordance with the objectives, it is necessary to pay attention to the components of learning as well as the factors within the students have to be concerned, such as learning interest. Learning Interest plays a very big role in learning achievements, because learning activities that are based on interest will further encourage students to learn better so that it will improve learning achievements.

The purpose of this research is to determine the effect of online learning interest on learning achievements of mathematic for VII grade students of MTsN 4 Blitar.

This research used quantitative approach with the non-experimental type of research, namely associative. The sampling technique used purposive sampling technique with a sample of class VII E with 38 students. The data collection technique was by using questionnaires and documentation and the analysis used the simple linear regression test.

The result indicated that there was an influence of online learning interest on learning achievements of mathematics for VII grade students of MTsN 4 Blitar with a coefficient of determination of 79.1%. while the influence of learning interest variable to learning achievements variable is considered strong with the obtained correlation coefficient score of 0,890.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير اهتمام التعليم عبر الإنترنت على إنجاز تعلم الرياضة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ بالتار"، كتبه صنا سسميتا ديوانتي، رقم الطلاب ١٢٢٠٤١٧٣٢٥٩، قسم تعليم الرياضية، كلية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية تولونج اجونج، المشرف الدكتور سيف الهادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : التعليم عبر الإنترنت، الاهتمام بالتعلم ، إنجاز التعلم.

لا يزال التعليم عبر الإنترنت غريبًا للطلاب لأنهم غير معتادين على التعلم غير متواجه، ووجود صعوبات مثل عدم كفاية المرافق والبنية التحتية، وعرقلة الاتصال، وشبكة الإنترنت، والتكاليف وما إلى ذلك. من غير ذلك، لدعم التعليم بحيث يتوافق مع الأهداف، يجب الانتباه إلى مكونات التعليم وكذلك العوامل من الطلاب، مثل الاهتمام بالتعليم. يلعب الاهتمام بالتعلم دورًا كبيرًا جدًا في إنجاز التعلم، لأن أنشطة التعليم القائمة على الاهتمام ستشجع الطلاب على التعلم أفضل بحيث يحسن إنجاز التعلم.

هدف البحث إلى معرفة تأثير الاهتمام بالتعلم عبر الإنترنت على إنجاز تعلم الرياضية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ بالتار.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع نوع غير تجريبي من البحث، وهو البحث النقابي. استخدمت تقنية أخذ العينات طريقة أخذ العينات المهادف مع عينة من الصف السابع-و تصل إلى ٣٨ طالبًا. تقنية جمع البيانات هي باستخدام الاستبيان والتوثيق ويستخدم التحليل اختبار الانحدار الخطي البسيط.

أظهرت النتائج أن هناك تأثيرًا للاهتمام بالتعلم عبر الإنترنت على إنجاز تعلم الرياضية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-٤ بالتار مع معامل التحديد ٧٩,١٪. وأن تأثير متغير اهتمام التعلم عبر الإنترنت على متغير إنجاز التعليم قوي جدًا مع قيمة معامل الارتباط ٠,٨٩٠.