

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

Pada penelitian ini yaitu pertama peneliti meminta surat izin penelitian dari fakultas yang dibuat pada tanggal 26 Mei 2021, kemudian surat izin penelitian masuk ke MTsN 4 Blitar pada tanggal 29 Mei 2021.

Teknik pengumpulan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Adapun sampel dari penelitian ini adalah kelas VII E yang berjumlah 38 peserta didik. Data-data yang diambil menggunakan angket untuk minat belajar daring dan dokumentasi raport untuk prestasi belajar semester I.

Berikut hasil perolehan data dari reponsen setiap masing-masing variabel:

##### 1. Data Angket Minat Belajar Daring (X)

Data minat belajar daring diperoleh dari jawaban angket yang diberikan ke 38 responden yang terdiri dari 10 item, berikut tabel hasil penelitiannya :

Tabel 4.1  
Hasil Angket Minat Belajar Daring

No Absen	Nama	Skor (X)	No. Absen	Nama	Skor (X)
1	ARHP	43	20	LNS	35
2	AR	33	21	MFK	40
3	ANQH	31	22	MPLT	28

4	AVP	32	23	MAF	40
5	AMH	30	24	ME	40
6	AAW	34	25	MIF	23
7	CSB	36	26	MDRAM	23
8	DA	36	27	MLER	37
9	DNS	29	28	NNM	35
10	FPAF	31	29	NAR	44
11	FAL	41	30	NDA	24
12	FN	30	31	NNA	35
13	FDK	33	32	NSA	35
14	FDW	22	33	RSI	34
15	FYR	31	34	VEAPR	33
16	GANS	29	35	YAS	29
17	GMZ	31	36	YHS	27
18	HASW	28	37	YFN	41
19	LSA	33	38	ZA	24
Jumlah					1240

## 2. Data Prestasi Belajar Matematika (Y)

Data prestasi belajar matematika peserta didik diperoleh berdasarkan dokumen raport semester I yaitu pada nilai aspek kognitif/pengetahuan dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 4.2  
Hasil Belajar Raport Semester I

No Absen	Nama	Skor (X)	No. Absen	Nama	Skor (X)
1	ARHP	93	20	LNS	84
2	AR	85	21	MFK	88
3	ANQH	82	22	MPLT	82
4	AVP	83	23	MAF	91
5	AMH	83	24	ME	89
6	AAW	84	25	MIF	80
7	CSB	90	26	MDRAM	78
8	DA	87	27	MLER	91
9	DNS	84	28	NNM	84
10	FPAF	82	29	NAR	89
11	FAL	94	30	NDA	80
12	FN	81	31	NNA	86
13	FDK	88	32	NSA	87

14	FDW	78	33	RSI	82
15	FYR	85	34	VEAPR	85
16	GANS	83	35	YAS	80
17	GMZ	80	36	YHS	80
18	HASW	79	37	YFN	95
19	LSA	82	38	ZA	78
Jumlah					3144

## B. Uji Hipotesis

Sebelum melakukan pengujian hipotesis maka terlebih dahulu peneliti harus melakukan uji prasyarat yang merupakan syarat sebelum dilakukannya pengujian pengaruh minat daring terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. Uji prasyarat ini dilakukan dengan menggunakan SPSS 16.0.

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dilakukan untuk mengetahui bahwa data memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai pada statistika parametrik. Pada uji normalitas pada penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan aplikasi SPSS 16.0. Untuk pengujian uji normalitas harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

#### a. Menentukan Hipotesis

$H_0$  = Data berdistribusi normal

$H_a$  = Data tidak berdistribusi normal

#### b. Menentukan Derajat Kebenaran Taraf Signifikan

Dalam penelitian ini menggunakan taraf signifikansi sebesar  $\alpha = 5\%$  atau  $\alpha = 0,05$

c. Menentukan Kriteria keputusan

1. Jika nilai  $\text{sig} \geq 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak
2. Jika nilai  $\text{sig} < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak

Hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.3  
*Output Uji Normalitas*

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		38
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.09415002
Most Extreme Differences	Absolute	.083
	Positive	.083
	Negative	-.059
Kolmogorov-Smirnov Z		.514
Asymp. Sig. (2-tailed)		.954
a. Test distribution is Normal.		

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa variabel minat belajar daring dan variabel hasil belajar tersebut mempunyai signifikansi sebesar 0,954 yang berarti lebih besar dari 0,05, karena nilai signifikansi  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sehingga dapat dinyatakan bahwa data penelitian tersebut berdistribusi normal.

## 2. Uji Linearitas

Tujuan uji linieritas adalah untuk mengetahui apakah variabel dependen dan variabel independen mempunyai pengaruh yang linier

apa tidak. Untuk pengujian uji linearitas harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

a. Menentukan Hipotesis

$H_0$  = Terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat

$H_a$  = Tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat

d. Menentukan Derajat Kebenaran Taraf Signifikan

Dalam penelitian ini menggunakan taraf signifikasi sebesar  $\alpha = 5\%$  atau  $\alpha = 0,05$

e. Menentukan Kriteria Keputusan

1. Jika nilai sig  $\geq 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  tolak
2. Jika nilai sig  $< 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak

Hasil uji linieritas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4

*Output Uji Linearitas*

**ANOVA Table**

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar* Between (Combined)	709.140	17	41.714	12.209	.000
Minat Belajar Groups	615.212	1	615.212	180.062	.000
Deviation from Linearity	93.929	16	5.871	1.718	.126
Within Groups	68.333	20	3.417		
Total	777.474	37			

Hasil uji linearitas menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,126 yang berarti lebih besar dari 0,05, karena nilai signifikansi > 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat

### 3. Uji Regresi Linier Sederhana

Regresi linier sederhana merupakan suatu metode yang digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dan memprediksi variabel terikat dengan menggunakan variabel bebas. Berikut hasil dari uji regresi linear berbantuan SPSS 16.00

#### a. Persamaan Regresi Linear Sederhana

Tabel 4.5  
*Output Persamaan Regresi Linear Sederhana*

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61.111	2.034		30.051	.000
	Minat Belajar	.718	.061	.890	11.683	.000

a. Dependent Variable: hasil

Dari tabel di atas menunjukkan hasil yang diperoleh nilai constant (a) sebesar 61,111, sedangkan nilai minat belajar daring (b/koefisien regresi) sebesar 0,718. Dari hasil tersebut dapat disubstitusikan dalam persamaan regresinya sebagai berikut :

$$Y = 61,111 + 0,718X$$

Hasil persamaan diatas dapat diterjemahkan konstanta sebesar 61,111 yang mengandung arti bahwa nilai konsistensi variabel hasil belajar sebesar 61,111 koefisien regresi X sebesar 0,718 yang menyatakan bahwa penambahan 1% nilai minat belajar daring maka prestasi belajar akan bertambah sebesar 0,718. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh minat prestasi belajar daring (variabel X) terhadap hasil belajar (variabel Y) adalah positif.

b. Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana

Untuk pengujian uji hipotesis regresi linier sederhana harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Menentukan Hipotesis

$H_0$  = Terdapat pengaruh minat belajar daring terhadap prestasi belajar matematika kelas VII di MTsN 4 Blitar

$H_a$  = Tidak terdapat pengaruh minat belajar daring terhadap prestasi belajar matematika kelas VII di MTsN 4 Blitar

2. Menentukan Derajat Kebenaran Taraf Signifikan

Dalam penelitian ini menggunakan taraf signifikansi sebesar  $\alpha = 5\%$  atau  $\alpha = 0,05$

3. Menentukan Kriteria Keputusan

- a. Jika nilai sig  $< 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak
- b. Jika nilai sig  $\geq 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak

Tabel 4.6

*Output Nilai Signifikansi Regresi Linier Sederhana*

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61.111	2.034		30.051	.000
	Minat Belajar	.718	.061	.890	11.683	.000

a. Dependent Variable: hasil

Dari tabel di atas diketahui nilai sig sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, karena nilai sig  $< 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh minat belajar daring terhadap prestasi belajar matematika kelas VII di MTsN 4 Blitar.

c. Koefisien korelasi (R)

Tabel 4.7

*Output Nilai Koefisien Korelasi (R)*

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.890 <sup>a</sup>	.791	.785	2.123

a. Predictors: (Constant), minat



Dari tabel di atas diketahui nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,890 hal ini menunjukkan hubungan kedua variabel tergolong sangat kuat.

d. Koefisien Determinasi (R Square/R<sup>2</sup>)

Tabel 4.8  
*Output* Nilai Koefisien Determinasi (R square/R<sup>2</sup>)

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.890 <sup>a</sup>	.791	.785	2.123

a. Predictors: (Constant), minat

Nilai koefisien determinasi (R square/R<sup>2</sup>) sebesar 0,791 artinya besarnya sumbangan variabel minat belajar daring dalam mempengaruhi variabel prestasi belajar adalah sebesar 79,1% sedangkan 20,9% dipengaruhi oleh faktor diluar variabel minat belajar daring.