

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa, nilai signifikansi sebesar 0,000, nilai tersebut lebih kecil dari pada nilai probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang artinya bahwa terdapat pengaruh minat belajar daring terhadap prestasi belajar peserta didik matematika kelas VII di MTsN 4 Blitar.

Hal ini selaras dengan penelitian-penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Sri Lestari Munung dengan hasil penelitian yang menyatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar.<sup>27</sup> Dan juga penelitian yang dilakukan oleh Hazari Gustina dengan hasil penelitiannya menyatakan terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar dengan kontribusi variabel minat belajar sebesar 83% sedangkan 17% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian juga hubungan variabel tergolong rendah dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,288.<sup>28</sup>

Hasil penelitian ini juga didukung oleh teori yang terdapat pada jurnal yang ditulis oleh Hapnita Widia Fahmi, et. all., yang menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi belajar ada 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor

---

<sup>27</sup> Sri Lestari Munung, *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang*, (Semarang: Skripsi, 2016) Hal. 79

<sup>28</sup> Hazari Gustina, *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu*, (Bengkulu: Skripsi, 2020). Hal. 76

internal yang mempengaruhi belajar salah satunya adalah minat.<sup>29</sup> Dan juga teori menurut Slemeto yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ada 2 yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*, faktor *intern* salah satunya adalah minat.<sup>30</sup>

Maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar, seperti halnya pendapat yang dikemukakan oleh Kpolovie, Joe dan Okoto bahwa minat dan motivasi belajar adalah dua faktor psikologis yang telah dibuktikan secara empiris memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar akademik peserta didik di sekolah.<sup>31</sup>

---

<sup>29</sup> Hapnita Fahmi, et. all., W, *Faktor Internal...*, hal. 2176

<sup>30</sup> Immacula Herawati dan Yuli Widiastuti, *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*, Jurnal Of Accounting and Business Education, 2013.

<sup>31</sup> Ricardo dan Lini Lestari, *Impak dan Minat ...*, hal. 188