

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh minat belajar daring terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII di MTsN 4 Blitar maka dapat diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh minat belajar daring terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VII di MTsN 4 Blitar dengan hasil koefisien determinasi sebesar 79,1%, sedangkan pengaruh variabel minat belajar daring terhadap variabel prestasi belajar tergolong kuat dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,890.

2. Saran

Setelah diadakannya penelitian di MTsN 4 Blitar dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan terdapatnya pengaruh minat belajar daring terhadap hasil belajar matematika, maka diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya matematika, sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan

2. Bagi Guru

Di harapkan bagi guru menyiapkan pembelajaran yang tepat dan terus konsisten dalam pembelajaran yang sudah dilakukan, karena terbukti dari hasil belajar peserta didik sudah maksimal karena dipengaruhi dari minat belajar yang baik

3. Bagi Peserta Didik

Di harapkan bagi pesera didik untuk tetap konsisten terhadap minat belajar daring yang dilakukan, karena terbukti minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh minat belajar daring terhadap hasil belajar peserta didik dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperdalam pengetahuan yang berkaitan dengan penelitian yang sudah dilakukan.