

ABSTRAK

Febriansyah Luqman Wijaya. NIM 12201173357. Penerapan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung. Skripsi. Tulungagung : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan ini ditulis oleh Febriansyah Luqman Wijaya, NIM. 12201173357, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata kunci : Penerapan, Resitasi, Kreativitas belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya seorang pendidik dalam melaksanakan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar. Diperlukan suatu metode dalam pembelajaran supaya peserta didik dapat memahami dan menguasai materi pelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik di MTsN 3 Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik di MTsN 3 Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik di MTsN 3 Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui dan mendiskripsikan perencanaan metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik di MTsN 3 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui dan mendiskripsikan pelaksanaan metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik di MTsN 3 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui dan mendiskripsikan evaluasi metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik di MTsN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan tindakan kelas. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan perpanjangan keabsahan temuan, triangulasi data, dan pendiskusian teman sejawat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung adalah sebagai berikut : mengaitkan dan memilih KI serta KD, membuat RPP, menyusun penugasan, dan mempertimbangkan bentuk tugas. 2) Pelaksanaan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung adalah sebagai berikut : mengetahui dan menyesuaikan bentuk tugas atau penugasan dari materi yang akan diberikan, perlu diperhatikan dalam penyusunan soal tes tertulis maupun bentuk penugasan, dan pelaksanaan resitasi bisa dilakukan di penilaian pengetahuan maupun penilaian keterampilan. 3) Evaluasi Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung adalah sebagai berikut : memberikan beberapa variasi tugas, memberikan penilaian terhadap tugas individu dan dengan skor lebih besar daripada tugas kelompok, dan melakukan evaluasi setelah metode resitasi diterapkan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Recitation Method to Improve Students' Learning Creativity of Aqidah Akhlak at MTsN 3 Tulungagung" was written by Febriansyah Luqman Wijaya, Student Registered Number 12201173357, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: Application, Recitation, Learning Creativity.

It is important for an educator to implement learning methods in learning process. A method is needed in learning so that students can understand and master the lesson presented by the teacher. This research focused on 1) How is the planning of the recitation method to improve students' learning creativity of Akidah Akhlak at MTsN 3 Tulungagung? 2) How is the implementation of the recitation method to improve the learning creativity of the Akidah Akhlak students at MTsN 3 Tulungagung? 3) How is the evaluation of the recitation method to improve the learning creativity of Akidah Akhlak students at MTsN 3 Tulungagung?.

The aims of this study are 1) To identify and describe the planning of recitation method to improve students' learning creativity of Akidah Akhlak at MTsN 3 Tulungagung. 2) To find out and describe the implementation of recitation method to improve students' learning creativity of Akidah Akhlak at MTsN 3 Tulungagung. 3) To find out and describe the evaluation of recitation method to improve students' learning creativity of Akidah Akhlak at MTsN 3 Tulungagung.

This research used qualitative method with class action approach. In this research, the data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of data was by extending the validity of the findings, data triangulation, and peer discussion. The results of this research indicated that 1) Planning for recitation method to improve students' learning creativity of Akidah Akhlak at MTsN 3 Tulungagung are as follows: linking and selecting Main Competence (*KI*) and Basic Competence (*KD*), making lesson plans, arranging assignments, and considering the form of assignments. 2) Implementation of recitation method to improve students' learning creativity of Akidah Akhlak at MTsN 3 Tulungagung are as follows: determining and adjusting the form of assignments from the material to be given, the preparation of written test questions or assignments, and the implementation of recitation can be done in cognitive assessment and skills assessment. 3) Evaluation of recitation method to improve students' learning creativity of Akidah Akhlak at MTsN 3 Tulungagung is as follows: giving various assignments, giving an assessment of individual assignments with greater scores on group assignments, and doing an evaluation after the recitation method has been implemented.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق طريقة التلاوة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج" كتبه فيبريانشاه لقمان ويجايا ، رقم الطلاب 12201173357 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المستشار الدكتور منيري الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية: التطبيق ، طريقة التلاوة ، مخرجات التعليم.

مهمٌ للمعلم أن يطبق طرق التعليم في عملية التعليم. هناك حاجة إلى طريقة في التعلم حتى يتمكن الطلاب من فهم وإتقان الدرس الذي قدمه المعلم. ركز هذا البحث على (1) كيف تخطيط طريقة التلاوة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج؟ (2) كيف تنفيذ طريقة التلاوة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج؟ (3) كيف تقييم طريقة التلاوة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج؟

أهداف هذه البحث هي (1) لتحديد طريقة التلاوة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج. (2) لمعرفة ووصف تنفيذ طريقة التلاوة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج. (3) لمعرفة ووصف تقييم طريقة التلاوة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع منهج العمل الصفي. في هذا البحث ، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تمديد صلاحية النتائج ، وتثليث البيانات ، ومناقشة الأقران. تشير نتائج هذا البحث إلى أن (1) التخطيط طريقة التلاوة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج كما يلي: ربط واختيار الكفاءات المهمة والكفاءة الأساسية ، ووضع خطط الدروس ، وترتيب المهام ، والنظر في شكل التعيينات . (2) تنفيذ طريقة التلاوة لتحسين

مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج كما يلي: معرفة وتعديل شكل المهام أو المهام من المادة يمكن أخذها في الاعتبار عند إعداد أسئلة الاختبار الكتابي أو الواجبات ، ويمكن تنفيذ التلاوة في تقييم المعرفة وتقييم المهارات. (3) تقييم طريقة التلاوة لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في درس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج على النحو التالي: إعطاء العديد من الاختلافات في الواجبات ، وإعطاء تقييم للواجبات الفردية والجماعية ، والتقييم بعد تطبيق طريقة التلاوة.