

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai penerapan metode resitasi untuk meningkatkan hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTsN 3 Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

##### **1. Perencanaan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung**

Perencanaan metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik yaitu dengan cara mengaitkan penyampaian materi dengan KI (Kompetensi Inti) dan KD (Kompetensi Dasar). Mengaitkan materi dengan KI maupun KD sangat penting dilakukan karena peserta didik menjadi mengerti tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Pada saat resitasi dilaksanakan, pendidik hendaknya memilih KI 3 sebagai kompetensi pengetahuan. Dalam menerapkan resitasi lebih dikaitkan ke KI 3 karena untuk memberikan penilaian yang sesuai dengan materi pelajaran. Sedangkan KD 3 berfungsi sebagai acuan atau dasar dalam menerapkan resitasi. Selain itu membuat RPP terlebih dahulu, dimana RPP tersebut berisikan KD 3 yang mengacu pada aspek Pengetahuan. Selanjutnya yaitu menyusun penugasan yang akan diberikan kepada peserta didik. Penugasan tersebut sebelum diberikan hendaknya pendidik mengetahui bentuk tugas, cara penyampaian tugas, maupun waktu penyelesaian penugasan tersebut.

##### **2. Pelaksanaan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung**

Pelaksanaan metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik yaitu dengan cara mengetahui bentuk penugasan apa yang akan diberikan kepada peserta didik. Penilaian

harian berisikan beberapa aspek yang tercakup dalam penilaian pengetahuan, antara lain tes tertulis, tes lisan dan penugasan. Penilaian keterampilan berisikan praktek, portofolio, produk, dan proyek. Bentuk penugasannya bisa disesuaikan dengan aspek penilaian tersebut. Selanjutnya pendidik menyesuaikan bentuk tugas dari materi pelajaran. Hal yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan tes tertulis yaitu soal telah tersusun sebelumnya, pertanyaan harus mencakup seluruh bahan ajar, menentukan jumlah soal, kalimat pertanyaan harus jelas, pertanyaan mengandung tingkat kesulitan yang seimbang, memiliki kunci jawaban, dan memberikan skor atau penilaian. Setiap penugasan juga bisa diberikan variasi bentuk tugasnya supaya peserta didik tidak bosan dalam belajar. Selain pelaksanaan resitasi dilakukan pada penilaian pengetahuan, resitasi bisa dilakukan pada penilaian keterampilan.

### **3. Evaluasi Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung**

Evaluasi metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik yaitu dengan cara memberikan beberapa variasi tugas supaya peserta didik terpacu dalam penyelesaian tugas tersebut dan tidak hanya mengandalkan teman dalam penyelesaian tugas. Penilaian terhadap tugas individu lebih besar bobotnya daripada penilaian kelompok. Diberikan penilaian lebih tinggi supaya peserta didik menjadi tertantang dalam penyelesaian penugasan tersebut. Keterkaitan dengan penerapan penilaian, penerapannya dalam penilaian ketrampilan yaitu peserta didik menjadi bisa mempraktekkan tentang bagaimana cara membiasakan akhlak terpuji, bagaimana cara menghindari akhlak tercela, yang kemudian diisikan pada portofolio dan kemudian diberikan penilaian pada penilaian ketrampilan. Dan hasil dari penugasan peserta didik diberikan penilaian serta dijadikan bahan evaluasi pendidik untuk menyampaikan bahan ajar atau materi pada pertemuan berikutnya.

**B. Saran**

## 1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan metode yang bisa digunakan dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran keagamaan serta selalu memberikan dukungan dan fasilitas yang lebih baik lagi untuk dapat menunjang pendidik dalam menerapkan metode pembelajaran pada peserta didik.

## 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan atau tambahan untuk menerapkan metode resitasi yang lebih baik lagi, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak .

## 3. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat memberikan masukan untuk menerapkan metode resitasi secara lebih giat lagi sehingga dapat meningkatkan kreativitas belajar dengan baik.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan acuan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam terutama mengenai penerapan metode resitasi dengan variasi dan kegiatan yang berbeda, dan dijadikan sebagai tambahan wawasan pengetahuan tentang penerapan metode resitasi untuk meningkatkan kreativitas belajar Akidah Akhlak peserta didik di madrasah.