

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh Nur Layla Fitriana, NIM 12205173153, pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses menanamkan nilai-nilai keagamaan yang tidak dapat terlepas dari pembentukan akhlakul karimah peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak disekolah, Dalam penanaman nilai-nilai keagamaan, guru menanamkan dua aspek keagamaan yaitu aspek ibadah dan aspek adab. Dalam hal ini MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung merupakan salah satu sekolah yang menanamkan nilai-nilai keagamaan dengan pembelajaran akidah akhlak dan menafaatkan progam sekolah sebagai pendukung dalam membentuk pribadi siswa yang beragama.

Adapun pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan aspek ibadah dalam pembelajaran akidah akhlak untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana penanaman nilai-nilai keagamaan aspek adab dalam pembelajaran akidah akhlak untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) pembelajaran berlangsung secara daring karena masih dalam keadaan pandemic covid-19. Menggunakan beberapa strategi yang berbeda-beda diantaranya strategi koreksi dan pengawasan, strategi pembiasaan. Menggunakan beberapa metode seperti nasihat, metode adat kebiasaan. Guru membiasakan murid berdoa sebelum belajar, membaca asmaul husna untuk kelas rendah dan shalat dhuha berjamaah (2) penanaman nilai-nilai keagamaan aspek adab berlangsung di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Para pendidik menggunakan strategi keteladanan, strategi hukuman, memberikan contoh yang baik, menceritakan kisah-kisah para nabi. Menggunakan beberapa metode pembelajaran yang berbeda-beda diantaranya: metode bercerita, metode keteladanan. Guru bermusyafakah sebelum masuk kelas. Menggunakan pembelajaran akidah akhlak untuk membantu dalam pembentukan akhlak siswa.

ABSTRACT

The thesis by the title "**Instilling Religious Values in Learning Creed Morals to Form Student's Good Character at Elementary School of Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung**" was written by Nur Layla Fitriana, Registered University Student Number 12205173153, advisor: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Instilling Religious Values, Good Character

This research was motivated by the instilling religious values process that could not be separated from the formation of the morals of students through learning creed morals in schools. In instilling religious values, teachers instill two religious aspects, those were aspects of worship and aspects of character. In this case, Elementary School of Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung was one of the schools that instills religious values by learning morals and using school programs as supporters in shaping students' personalities who were religious.

The problem formulation of this research were: (1) How was the instilling of religious values in the aspect of worship in learning creed morals for creating the morals of students at Elementary School of Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung?, (2) How is the instilling of religious values in the aspect of character in the learning for creating morals of students at Elementary School of Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung?.

The approach used in this research was a qualitative approach. The type of research used in this research was a case study. Data collection techniques in this study used observation, interviews, documentation. The data analysis technique used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data used observation persistence, triangulation, peer checking.

The results of this research revealed that: (1) learning took place by online because it was still in pandemic covid-19 situation. By using several different strategies including correction and monitoring strategies, habituation strategies. By using several methods such as advice, customary methods. The teacher familiarized students by praying before studying, reading Asmaul Husna for low grades and praying dhuha in congregation (2) the instilling of religious values in the aspect of character took place at Elementary School of Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Teacher used exemplary strategies, punishment strategies, set good examples, told stories of the prophets. By using several different learning methods including: storytelling method, exemplary method. The teacher consulted before entering the class. By using creed aqidah learning to assist in the formation of students' morals.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "غرس القيم الدينية في تعلم العقيدة الأخلاق لتكوين الأخلاق الكريمة للتلاميذ في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرجامبار سومبرجيمبول تولونج أجونج" كتبه نور ليلي فطرياني, رقم هوية الطالب ١٢٢٠٥١٧٣١٥٣, المشرف: الدكتور احمد فتاني المحستير الحج.

الكلمات الرئيسية: غرس القيم الدينية, الأخلاق الكريمة

هذا البحث مدفوع بعمل غرس القيم الدينية الذي لا يمكن فصلها عن تكوين أخلاق التلاميذ من خلال تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة. في هذه الحالة, في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرجامبار سومبرجيمبول تولونج أجونج إحدى المدارس التي تغرس القيم الدينية من خلال تعلم الأخلاق و استخدام البرامج المدرسية كداعمين في تشكيل شخصيات التلاميذ المتدينين.

التركيز هذا البحث العلمي: (١) كيف يتم غرس القيم الدينية في وجه العبادة في تعلم العقيدة الأخلاق لتكوين أخلاق التلاميذ في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرجامبار سومبرجيمبول تولونج أجونج؟. (٢) كيف يتم غرس القيم الدينية في وجه الآداب في تعلم العقيدة الأخلاق لتكوين أخلاق التلاميذ في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرجامبار سومبرجيمبول تولونج أجونج؟.

النهج المستخدم في هذا البحث العلمي نصح كفي. نوع البحث العلمي المستخدم في هذا البحث العلمي دراسة حالة. طريقة جمع البيانات في هذه البحث العلمي باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم طريقة تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام ثبات الملاحظة و التثليث و فحص الأقران.

النتائج هذا البحث العلمي: (١) التعلم يتم عبر الإنترنت لأنه لا يزال في حالة انتشار جائحة كوفيد -١٩. استخدام العديد من الاستراتيجيات المختلفة بما في ذلك استراتيجيات

التصحيح والمراقبة واستراتيجيات التعود. استخدام عدة والطرق مثل النصائح والطرق المعتادة. يقوم المدرس بتعريف التلاميذ بالصلاة قبل الدراسة و قراءة أسماء الحسنه للصفوف المنخفضة وصلاة الضحى جماعة. (٢) يتم غرس القيم الدينية في وجه الآداب في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجيمبول تولونج أجونج. يستخدم المدرس استراتيجيات نموذجية و استراتيجيات عقابية و أعطى أمثلة جيدة و رواية قصص الأنبياء. استخدام عدة طرق تعلم مختلفة منها: طريقة سرد القصص و الطريقة المثالية. يستشير المدرس قبل دخول الفصل. استخدام تعلم العقيدة الأخلاقية للمساعدة في تكوين أخلاق التلاميذ.