

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan di bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan dari skripsi ini dan juga saran-saran yang akan ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dalam topik pembahasan. Maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai keagamaan aspek ibadah dalam pembelajaran akidah akhlak untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung, pembelajaran berlangsung secara daring karena adanya pandemic covid 19. Pembelajaran akidah akhlak sebagai suatu ilmu pengetahuan dalam membentuk akhlakul karimah siswa. Guru menggunakan beberapa strategi pembelajaran diantaranya strategi koreksi dan pengawasan, strategi pembiasaan, strategi saintifik, strategi latihan dan pembiasaan. Guru menggunakan beberapa metode dalam membentuk aspek ibadah diantaranya: metode nasihat, metode adat kebiasaan, metode ceramah, metode inquiry, metode demonstrasi dan praktik, metode pembiasaan, metode keteladanan, metode praktik. Peserta didik berdoa, membaca asmaul husna dan berdoa sebelum makan secara bersama-sama sebagai bentuk pembiasaan peserta didik dalam membentuk akhlakul karimah siswa.

2. Penanaman nilai-nilai keagamaan aspek adab dalam pembelajaran akidah akhlak untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung, bentuk pelaksanaannya ada dua bentuk pertama pemberian materi dan kedua bentuk praktik. Dalam membentuk nilai keagamaan aspek adab guru menggunakan pembelajaran akidah akhlak. Guru menggunakan beberapa strategi yang berbeda-beda diantaranya: strategi keteladanan, strategi hukuman, strategi contextual teaching and learning (CTL), strategi pembiasaan, strategi koreksi dan pembahasan, strategi latihan dan pembahasan.

B. Saran

1. Kepala Madrasah

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan pendamping terhadap penyelenggaraan dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan baik aspek ibadah dan aspek adab. Perlu dipertahankan keunggulan sekolah dari segi fasilitas, kegiatan-kegiatan penunjang, fasilitas, strategi dan metode yang tepat supaya mencapai tujuan pembelajaran dengan efektif dan efisien serta sesuai dengan visi misi dan tujuan sekolah.

2. Guru MI

Guru menjadi panutan bagi peserta didik baik dalam sikap dan perilaku sehari-hari mengenai tutur kata, sopan santun, dan dapat menegur

peserta didik. Guru juga harus bisa menyampaikan materi dengan baik dan benar supaya tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal. Guru harus memiliki perilaku yang baik atau akhlakul karimah dan bisa menjadi seri tauladan bagi peserta didik

3. Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat berpartisipasi dengan baik dalam pembiasaan, dan kegiatan sekolah. Peserta didik dapat termotivasi untuk menjadi pribadi yang taat beragama dan memiliki akhlakul karimah.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian jangka Panjang yang lebih luas dan mendalam. Hasil analisis data tentang penanaman nilai-nilai keagamaan aspek ibadah dan adab ini belum mendalam dan masih banyak kekurangan. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadikan inspirasi bagi peneliti selanjutnya yang memilih untuk melakukan penelitian yang serupa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Aida Mirasti dan Mustafa Kamal Nasution. *Jurnal Tunas Bangsa. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak*. ISSN 2355-0066 t.t
- Abdul Mujib, Muhaimin dan. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung:Trigenda Karya
- Abdullah, Yatimin. 2006. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran*. Jakarta: Amzah
- Ahmadi, Wahid. 2004. *Risalah Akhlak: Panduan Perilaku Muslim Modern*. Solo: Era Intermedia
- Aisyah, Iceu. 2012. *Jurnal Empowerment. Strategi Penumbuhan Perilaku Proposial Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. Vol. 1 No.2
- Al-Atsari, Abdullah bin 'Abdil Hamid. 2005. *Panduan Akidah Lengkap*. Bogor: Pustaka Ibnu Katsir
- Al-Fattah, Munawwir dan Adib Bisri. 1999. *Al-Bisri Kamus Arab - Indonesia*. Surabaya:Pustaka Prograssif
- Ali, Muhammad Daud. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Rosdakarya
- Aminnudin. 2005. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ansori, Raden Ahmad Muhajir. 2016. *Strategi Penanaman Nilia-nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik*. Malang: Jurnal Pustaka

- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pres
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Atmaja, Dwi Surya dan Fitri Sukmawati. 2017. "*Innovation of Education*". Jurnal: Ushuluddin, adab dan Dakwah Faculty Pontianak Islamic State Institute
- At-Tamimy, Muhammad. 2017. jurnal intelektual. *kitab tauhid "jilid dua"*. Jakarta: Darul Haq
- Azhar, Basyir Ahmad. 2009. *Asas-Asas Hukum Muamalat (Hukum Perdana Islam)*. Yogyakarta: UI Press Yogyakarta
- Departemen Agama RI. 1996. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Depag RI
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- DepDikBud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Devi, Rikka Mutiara. 2020. Skripsi. *Pola Interaksi Edukatif Tematik dalam Menumbuhkan Efisiensi Belajar Peserta Didik di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung*. Tulungagung: t.tp
- Djamar dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Menajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ginancar, M. Hidayat. 2017. Jurnal Edukasi Islami. *Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserrta Didik: (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Shoutul Mimbar Al-Islami Tenjolaya Bogor)*. Vol. 06 No. 12. Bogor:t.tp
- Gulen, Fathullah. 2001. *Kunci Rahasia Sufi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Hadi, Nur. 2019. Jurnal Intelektual.: *Islam Iman dan Ihsan dalam kitab Matan Arba'in An-Nawawi: studi materi pembelajaran pendidikan islam dalam perspektif Hadist Nabi SAW. Riau. Vol. 9 No.1*
- Hidayat, Dudung Rahmat. m. a. 2007. *ilmu dan aplikasi pendidikan*. bandung: PT Imperial Bhakti Utama
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karalter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo
- Huraerah, Raras. 2011. *TIPAIL*. Jakarta: JAL Publishing
- Isna, Mansur. 2011. *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta. Global Pustaka Utama
- Lubis, Risalwan Habdy. 2019. *Spiritual Bencana*. Depok:LKPS
- Majid, Abdul. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Makhmudah, Siti. 2020. Jurnal Pendidikan Agama Islam. *Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita*. P-ISSN 2355-8237 Vol. 6 No. 2
- Maryati, Sri. 2015. Skripsi. *Strategi guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Gondanglegi Malang*. Malang: t.tp
- Masyati, Sri. 2015. Skripsi. *Strategi Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Upaya Pembinaan Akhalkul Karimah Siswa di Gondanglegi Malang*. Malang: tp
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Mubarok, Jaih dan Atang Abdul Hakim. 2007. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: Rosdakarya
- Mujib, Abd dan Tadjab Muhaimin. 1994. *Dimensi-Dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama
- Mulyana, Rahmat. 2004. *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Mustofa, Ali. 2019. Jurnal Studi Islam. *Metode Keteladanan Prespektif Pendidikan Islam*. Vol. 5 No. 1
- Nupitasai, Ana. 2019. Skripsi. *Penanaman karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan peserta didik di SDI Miftakhul Huda Tulungagung*. Tulungagung: tp
- Nurhasan. 2018. Jurnal Al-Makrifat. *Pola Kerjasama Sekolah dan Keluarga dalam Pembinaan Akhlak*. Malang. Vol. 3 No.1
- Nurmajidah. 2017. Skripsi. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di MTsS AR RIDHO Tanjung Mulia*. Medan: t.tp
- Parasnia, Ayu. 2018. Skripsi. *Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam Pendidikan Model Full Day School di SMP Al Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto*. Purwokerto: t.tp
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab
- Perwira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi pendidikan dalam Prespektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Prastowo, Adi. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Puerwadarminta, W.J.S. 1986. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purhantara, Wahyu. 2010. *metode penelitian kualitatif, kuantitatif untuk bisnis*. Yogyakarta: Graha Ayu
- Rois, Hanif Aniqo. 2019. Skripsi. *Penanaman Nilai-Nilai Ibadah dari Orang Tua untuk Menanggulangi Kenakalan Remaja di Dusun Watupawon Rt 06/05 Desa Kawengen Kec. Ungaran Timur Kab. Semarang*. Semarang: t.tp
- Saebani, Beni Ahmad. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia Bandung
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sholeh. 2016. *Jurnal Al-Thariqah. Pendidikan Akhlak dalam Lingkungan Keluarga Menurut Imam Ghazali*. Vol. 1 No. 1 Juni ISSN 2527-9610
- Siswanto, Ali Hasan dan Abd.Chalik. 2010. *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: Kopertais IV Press
- Sjarkawi. 2008. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sungkowo. 2014. *konsep pendidikan akhlak*. jakarta: Nur El Islam

- Syafri, Ulil Amri. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Tim Penyusun. 2017. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Ulwan, Abdullah Nasikh. 1991. *Pedoman Mendidik Anak dalam Islam*. Semarang: Asyifa
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 BAB 1 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional dengan Rahmat Tuhan yang Maha Esa
- Yahya, Murip. 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Zahrudin. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo
- Zulkarnain. 2008. *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar