

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract.....	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Metode Pembelajaran	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14
2. Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	24
4. Langkah-Langkah Metode <i>Mind Mapping</i>	26

B. Kajian Tentang Matematika	34
1. Pengertian Matematika.....	34
2. Karakteristik Matematika.....	37
3. Materi Matematika	38
C. Kajian Tentang Belajar	42
1. Pengertian Belajar	42
2. Teori-Teori Belajar.....	44
3. Faktor-Faktor Belajar	46
D. Kajian Tentang Kesulitan Belajar	48
1. Pengertian Kesulitan belajar	48
2. Jenis - Jenis Kesulitan Belajar.....	51
3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	53
4. Dampak Kesulitan Belajar	56
E. Penelitian Terdahulu	58
F. Paradigma Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	64
B. Kehadiran Peneliti.....	65
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	74
H. Tahap-Tahap Penelitian	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	81
B. Temuan Penelitian	106
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Metode <i>Mind Mapping</i>	111
B. Pelaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i>	116

C. Hasil Metode <i>Mind Mapping</i>	121
---	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	123
---------------------	-----

B. Saran.....	126
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN