ABSTRAK

Tesis dengan judul "Pengembangan Media *Smart Snake and Ladder* dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelas III SDI Babussalam Pandean Durenan Trenggalek" ditulis oleh Uswatun Kasanah, NIM. 12505194008 dengan dosen pembimbing Dr. Muhammad Zaini, M.A dan H Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Pengembangan Media *Smart Snake and Ladder*, penguasaan kosakata.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik yang beranggapan bahwa Bahasa Inggris itu merupakan materi pelajaran yang sulit. Bahasa Inggris termasuk kedalam bahasa asing yang saat ini menjadi tuntutan perkembangan zaman yang diberbagai aspek kehidupan sering dijumpai, namun karena kurangnya semangat peserta didik dalam belajar bahasa asing sehingga membuat mereka malas belajar. Media yang digunakan oleh guru masih monoton hanya sekedar menghafal saja tanpa ada media. Untuk itu dengan adanya inovasi pembuatan media Media *Smart Snake and Ladder* mampu memberikaan konstribusi dalam pembelajaran bahasa Inggris dan penguasaan kosakata peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan proses produk pengembangan media *smart snake and ladder* dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris Kelas III SDI Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. (2) Mendiskripsikan kevalidan media *smart snake and ladder* dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris Kelas III SDI Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. (3) Menghasilkan efektifitas media *smart snake and ladder* dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris Kelas III SDI Babussalam Pandean Durenan Trenggalek

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode penelitian *research and development* (R&D) dengan menggunakan model Borg and Gall. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah (1) analisis kebutuhan; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi produk; (5) uji coba produk; (6) revisi produk; (7) uji coba produk; (8) revisi produk.

Hasil penelitian dan pengembangan ini, peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil penilaian yang berikan oleh ahli media dan ahli materi bahwa media *smart snake and ladder* layak digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan dari pengembangan media *smart snake and ladder* ini untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris peserta didik.Hal ini dibuktikaan melalui hasil pretest dan postest dari peserta didik. (2) Pengembangan media *smart snake and ladder* sangat valid dan layak digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris. Berdasarkan pada hasil validasi dari para ahli materi. Berdasarkan hasil uji dari ahli materi I mendapat tingkat kevalidan 100% dan ahli materi II mendapat 92,5% artinya sangat valid. (3). Efektifitas penggunaan media *smart snake and ladder* bisa dilhat dari data *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata

dari *pre test* 81,73 sedangkan nilai rata-rata *post test* 96,13. Selain dari data *pre test* dan *post test* juga bisa dilihat dari data penilaian peserta didik dengan diperoleh nilai rata-rata 99,9%.

ABSTRACT

Thesis entitled "Development of Smart Snake and Ladder Media in Mastering English Vocabulary Class III SDI Babussalam Pandean Durenan Trenggalek" was written by Uswatun Kasanah, Register Number. 12505194008 with Advisor by Dr. Muhammad Zaini, M.Ag and H Nur Efendi, M.Ag

Keywords: Development of Smart Snake and Ladder Media, vocabulary mastery.

This research is motivated by students who think that English is a difficult subject matter. English is included in a foreign language which is currently a demand of the times in which various aspects of life are often encountered, but due to the lack of enthusiasm of students in learning foreign languages, it makes them lazy to study. The media used by the teacher is still monotonous, just memorizing without any media. For this reason, with the innovation of making Smart Snake and Ladder media media, it is able to contribute to learning English and students' vocabulary mastery.

This research aims to (1) produce a product design for the development of smart snake and ladder media in English vocabulary mastery for Class III SDI Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. (2) Describe the validity of smart snake and ladder media in English vocabulary mastery for Class III SDI Babussalam Pandean Durenan Trenggalek. (3) Produce the effectiveness of smart snake and ladder media in English vocabulary mastery Class III SDI Babussalam Pandean Durenan Trenggalek

This research and development uses research and development (R&D) research methods using the Borg and Gall model. The steps taken in this research are (1) needs analysis; (2) data collection; (3) product design; (4) product validation; (5) product trials; (6) product revision; (7) product trial; (8) product revision. The results of this research and development, the researchers concluded that: (1) Based on the results of the assessment provided by media experts and material experts on smart snake and ladder media, the media development process is suitable for use in the learning process. The purpose of developing the smart snake and ladder media is to improve students' English vocabulary mastery. This is proven through the results of the pretest and posttest from students. (2) The development of smart snake and ladder media is very valid and feasible to use to improve English vocabulary mastery. Based on the validation results from material experts. Based on the test results from material experts I got a 100% validity level and material experts II got 92.5% meaning it was very valid. (3). The effectiveness of using smart snake and ladder media can be seen from the pre-test and post-test data. The average value of the pre test is 81.73 while the average value of the post test is 96.13. Apart from the pre-test and post-test data, it can also be seen from the student assessment data with an average score of 99.9%.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "تطوير وسائل الإعلام الذكية والثعبان في إتقان المفردات الإنجليزية من الصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية باب السلام فانديان دورينان ترنجليك" كتبها أسواة حسنة رقم القيد ١٢٥٠٥١٩٤٠٠٨ مع المشرف د. محمد زين الماجستير، د. نور أفندي الحاج الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تطوير وسائل الإعلام الذكية والثعبان، إتقان المفردات.

تم تحفيز هذا البحث من قبل الطلاب الذين يعتقدون أن اللغة الإنجليزية مادة صعبة. يتم تضمين اللغة الإنجليزية في إحدى اللغات الأجنبية والتي تعد حاليًا مطلبًا في الأوقات التي يتم فيها مواجهة جوانب مختلفة من الحياة غالبًا، ولكن نظرًا لقلة حماس الطلاب في تعلم اللغات الأجنبية، فإن ذلك يجعلهم كسالى عن الدراسة. في حين أن الوسائط التي يستخدمها المعلم لا تزال رتيبة، إلا أن الحفظ فقط دون أي وسائط. لهذا السبب، مع ابتكار وسائل الإعلام الذكية والثعبان، فإنها قادرة على المساهمة في تعلم اللغة الإنجليزية وإتقان مفردات الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى (١) إنتاج تصميم منتج لتطوير وسائل الإعلام الذكية والثعبان في إتقان المفردات الإنجليزية من الصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية باب السلام فانديان دورينان ترنجليك. (٢) وصف صلاحية وسائل الإعلام الذكية والثعبان في إتقان المفردات الإنجليزية من الصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية باب السلام فانديان دورينان ترنجليك. (٣) إنتاج فعالية وسائل الإعلام الذكية والثعبان في إتقان المفردات الإنجليزية من الصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية باب السلام فانديان دورينان ترنجليك.

يستخدم هذا البحث والتطوير أساليب البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج بروغ و جيل. الخطوات التي تم اتخاذها في هذا البحث هي (١) تحليل الاحتياجات. (٢) جمع البيانات؛ (٣) تصميم المنتج؛ (٤) التحقق من صحة المنتج؛ (٥) تجارب المنتج؛ (٦) مراجعة المنتج ؛ (٧) تجربة المنتج؛ (٨) مراجعة المنتج.

وخلصت نتائج هذا البحث والتطوير إىل ما يلي: (١)على نتائج التقييم الذي قدمه خرباء إلعا لمً) بناء وخرباء املواد يف وسائط ألفعى والسلم الذكية فإن عملية تطوير الوسائط مناسبة

لالستخدام يف عملية التعلم. الغرض من تطوير وسائط السلم والثعباانلذكية هو حتسني إتقان الطالب ملفردات اللغة إالجنليزية، وقد ثبت ذلك من خالل نتائج االختبار القليب والبعدي من الطالب (٢) إن تطوير وسائط الأفعى والسلم الذكية هو أمر صالح للغاية ويمكن استخدامه لتحسين إتقان مفردات اللغة الإنجليزية. بناءً على نتائج التحقق من خبراء المواد. بناءً على نتائج الاختبار من خبراء المواد، حصلت على مستوى صلاحية ١٠٠٪ وخبراء المواد 2حصلوا على ٩٢.٥٪ مما يعني أنها كانت صالحة جدًا. (٣). يمكن رؤية فعالية استخدام الأفعى الذكية ووسائط السلم من بيانات الاختبار القبلي وبعد الاختبار. متوسط قيمة الاختبار القبلي ٨١.٧٣ بينما متوسط قيمة الاختبار اللاحق هو ٩٦.١٣. بصرف النظر عن بيانات الاختبار القبلي والبعدي، يمكن أيضًا رؤيتها من بيانات تقييم الطالب بمتوسط درجات ٩٩.٩٪.