

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
الملخص	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	15
E. Penegasan Istilah	16
F. Sistematika Pembahasan	18
1. Bagian Awal Skripsi.....	18
2. Bagian Utama Skripsi.....	19
3. Akhir Skripsi	24
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. Strategi Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	25

2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	26
3. Jenis-jenis Startegi Pembelajaran.....	31
B. Guru.....	33
1. Pengertian Guru	33
C. Tugas Guru	35
D. Kompetensi Guru	37
E. Karakteristik Guru.....	38
F. Gaya Belajar.....	39
1. Pengertian Gaya Belajar.....	39
2. Tipe Gaya Belajar.....	39
G. Penelitian Terdahulu	51
H. Paradigma Penelitian.....	56
BAB III : METODE PENELITIAN.....	57
A. Rancangan Penelitian	57
1. Pendekatan Penelitian	57
2. Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Penelitian	58
C. Lokasi Penelitian	60
D. Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	69
H. Tahap-tahap Penelitian.....	72
BAB IV : HASIL PENELITIAN	73
A. Paparan Data	73
B. Temuan Penelitian.....	101
C. Analisis Penelitian.....	105

BAB V : PEMBAHASAN.....	111
A. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Visual di MIN 1 Kediri	111
B. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Auditori di MIN 1 Kediri.....	116
C. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Kinestetik di MIN 1 Kediri.....	118
BAB VI : PENUTUP	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130