## UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN KEPRIBADIAN

## SISWA DI MI DARUL ULUM SALAKKEMBANG

## KALIDAWIR TULUNGAGUNG

## SKRIPSI



## Oleh:

## MUH. ALI IMRON

## NIM: 3211073085

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

## JURUSAN TARBIYAH

## SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

## ( STAIN ) TULUNGAGUNG

## 2011

## UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN KEPRIBADIAN

## SISWA DI MI DARUL ULUM SALAKKEMBANG

## KALIDAWIR TULUNGAGUNG

## SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

## Oleh:

## MUH. ALI IMRON

## NIM: 3211073085

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

## JURUSAN TARBIYAH

## SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

## ( STAIN ) TULUNGAGUNG

## 2011

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi berjudul ”Upaya guru dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Salakkembang Kaliawir Tulungagung” yang ditulis oleh Muh. Ali Imron ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 4 Agustus 2011

Pembimbing,

**Luluk Atirotuz Zahro, M.Pd**

**NIP. 19711026 199903 2 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul ” Upaya guru dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Salakkembang Kaliawir Tulungagung” yang ditulis oleh Muh. Ali Imron ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi STAIN Tulungagung pada hari…tanggal…dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua Sekretaris

Penguji Utama

Tulungagung, 15 Agustus 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua

**Dr. M a f t u k h i n, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

*Artinya : “dan masing-masing orang memperoleh derajat-derajat (seimbang) dengan apa yang dikerjakannya. dan Tuhanmu tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan.”* ( QS. Al – An’am 132 )

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah wa syukurillah, atas segala rahmat-Nya, sholawatullah wa salamuhu semoga tetap tercurahkan kepada beliau nabiyyuna Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapakku tersayang Mujito dan ibu Siti mu’aliyah yang dengan doa, kesabaran, dan keihlasannya telah mengantarkan putra putrinya kejalan yang lurus, untuk menuju ridho-Nya.
2. Untuk adik yang selalu aku banggakan, Fauzi Riduan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untukku.
3. Semua teman-teman semuanya trimakasih atas perhatian dan pengertiannya kepadaku.
4. Kepala sekolah MI Darul Ulum Salakkembang Kalidawir Tulungagung dan dewan guru yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
5. Ibu Luluk Atirotus Zahro, M. Pd.I., trimakasih atas bimbingan dan segala bentuk motivasinya.
6. Almamaterku STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

Hamdan syukron lillah atas limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis, sahingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawatullah wasalamuhu semoga tetap tercurahkan kepada beliau Nabiyyuna Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan semua para pengikut beliau, semoga kita semua termasuk orang-orang yang mendapatkan syafa’atnya kelak dihari kiamat. Amin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (SI). Penulis menyadari banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik isi maupun susunannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya Penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Ibu Luluk Atirotus Zahro, M.Pd.I selaku *Dosen Pembimbing* yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dalam waktu yang telah direncanakan.
3. Bapak dan Ibu Dosen Serta Staf Pegawai Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
4. Bapak, Ibu, dan Keluarga semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam bertholabul ‘ilmi.
5. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, maslahah dan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT dengan iringan doa *jazakumulloh khoirol jaza’ jazakumulloh ahsanal jaza’*.

Ahirnya penulis harapkan semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, maslahah, di Dunia dan Akhirat. Amin.

Tulungagung, 1 Agustus 2011

**Penulis**

ix

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PENGAJUAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BAB I | : | PENDAHULUAN | | |  |
|  |  |  | Latar belakang Penelitian | | 1 |
|  |  |  | Fokus Penelitian | | 7 |
|  |  |  | Tujuan Penelitian | | 7 |
|  |  |  | Kegunaan Penelitian | | 8 |
|  |  |  | Penegasan Istilah | | 9 |
|  |  |  | Sistematika Penulisan | | 10 |
|  |  |  |  | |  |
| BAB II | : | LANDASAN TEORI | | |  |
|  |  |  | | Pembahasan tentang Guru | 12 |
|  |  |  | | Pembahasan tentang kepribadian siswa | 27 |
|  |  |  | | Upaya guru dalam membentk kepribadian siswa | 36 |
|  |  |  | |  |  |
| BAB III | : | METODE PENELITIAN | | |  |
|  |  |  | | Jenis Penelitian | 46 |
|  |  |  | | Lokasi Penelitian | 47 |
|  |  |  | | Kehadiran Peneliti | 47 |
|  |  |  | | Sumber Data | 49 |
|  |  |  | | Prosedur Pengumpulan Data | 50 |
|  |  |  | | Teknik Analisis Data | 53 |
|  |  |  | | Pengecekan Keabsahan Temuan | 55 |
|  |  |
|  |  |  | |  |  |
| BAB IV | : | PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | | |  |
|  |  |  | | Deskripsi Lokasi Penelitian | 58 |
|  |  |  | | Pemaparan Data | 65 |
|  |  |  | | 1. uupaya guru dalam pembinaan kepribadian siswa | 66 |
|  |  |  | | 1. Faktor Pendukung dan penghambat dalam pembinaan kepribadian siswa | 79 |
|  |  |  | Pembahasan Temuan Penelitian | | 83 |
|  |  |  | | |  |
| BAB V | : | PENUTUP | | |  |
|  |  |  | Kesimpulan | | 86 |
|  |  |  | Saran-Saran | | 87 |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | |  |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | | | | |  |
|  | | | | |  |

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Rekapitulasi jumlah siswa di MI Darul Ulum……….. 62

Tabel 2 Data guru MI Darul Ulum……………………………. 63

Tabel 3 Fasilitas bangunan yang dimiliki……………………… 65

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Struktur Organisasi MI Darul Ulum ……………….. 64

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran 4 :Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Lampiran 5 : Biodata Penulis
6. Lampiran 6 : Kartu Bimbingan
7. Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian
8. Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian
9. Lampiran 9 : Surat Bimbingan Skripsi

**ABSTRAK**

Muh. Ali Imron , 2011, NIM: 3211073085, dengan judul “*Upaya Guru dalam pembinaan kepribadia siswa di MI Darul Ulum Salakkembang Kalidawir Tulungagung*” Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh ibu Luluk Atirotus Zahro, M.Pd.I.

Kata Kunci : **Guru dan pembinaan kepribadian.**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan pada masa kini yang dihadapkan pada tantangan zaman yang lebih berat dimana ketika seorang anak masuk di sekolah dasar dalam jiwanya terdapat kepribadian yang dia bawa dari keluarga dan juga guru waktu di taman kanak-kanak. Jika didikan anak kurang serasi di karenakan kondisi ekonomi keluarga , kurang kesadaran orang tua. dan juga pengaruh lingkungan akan mempengaruhi kepribadian mereka. maka peran dari guru ini sangat penting dalam melakukan pembinaan tersebut, di MI Darul Ulum Salakkembang para guru berupaya semaksimal mungkin untuk dapat membina kepribadian kepada siswanya Sehingga kader-kader Islam diharapkan di masa depan memiliki kepribadian yang mulia.

Yang menjadi fokus penelitian masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana upaya guru dalam pembinaan kepribadian siswa diMI Darul Ulum Salakkembang Kalidawir Tulungagung.(2) Apa faktor-aktor pendukung dan penghambat guru dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Salakkembang Kalidawir Tulungagung Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : (1) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Salakkembang Kalidawir Tulungagung (2) Untuk mengetahui apa yang menjadi pendukng dan pengambat dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Salakkembang Kalidawir TulungagungSkripsi ini bermanfaat bagi masyarakat dan dunia pendidikan pada umumnya, untuk bahan referensi dalam rangka upaya pembinaan kepribadian siswa, sebagai sumbangan pemikiran baik bagi para guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, lalu dianalisis secara induktif Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa:

1). Adapun upaya guru dalam pembinaan kepribadian siswa di MI Darul Ulum Salakkembang Kalidawir Tulungagung bentuknya meliputi: Melalui pengajaran yaitu mengedepankan tentang pengajaran pendidikan agama jadi setiap pelajaran itu di beri nilai-nila agama, ini didasari karena pendidikan agama itu penting sebagai pondasi awal menata kepribadian siswa dan mengacu pada aspek afektifnya. Karena aspek afektif diperoleh melalui proses internalisasi yaitu suatu proses kearah petumbuhan batiniah siswa, sehingga siswa akan lebih menyadari akan artinya suatu nilai yang terkandung dalam suatu pengajaran agama. Kedua: Melalui bimbingan ini merupakan suatu bentuk bantuan yang di berikan kepada siswa supaya mereka dapat mengembangkan kemampuan seoptimal mungkin dan membantu sisiwa agar memahami dirinya, menerima dirinya dan merealiasikan dirinya.ini dilakukan untuk mengontrol agar siswa itu lebih terarah menjalani kehidupannya. Ketiga: Melalui pembiasaan yaitu dengan melakukan kegiatan-kegiatan rutin sehingga memunculkan keihlasan dalam dirinya ketika melakukan segala tindakan yang baik. Keempat: Melalui hukuman ini dilakukan bukan semata benci ataupun tidak suka dengan siswa, menghukum itu agar mendidik siswa untuk berubah menjadi siswa yang memiliki kepribadian yang baik.

2).Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Kepribadian Siswa di MI Darul Ulum Salakkembang yaitu; Adapun faktor pendukung yang di hadapi tersebut adalah adanya sarana dan prasarana yang mendukung, adanya ektrakulikuler yang mendukung perkembangan jiwa social siswa. Adapun factor penghambatnya adalah kurang adanya kesadaran anak didik dan juga factor ekonomi dan keadaan keluarga siswa