

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK..... | xiii |
| ABSTRACT..... | xv |
| الملخص | xvii |
| DAFTAR ISI | xix |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian | 9 |
| E. Penegasan Istilah | 11 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 14 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| A. Pemanfaatan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika..... | 17 |
| 1. Pengertian PemanfaatanAlat Peraga | 17 |
| 2. Manfaat Alat Peraga | 18 |
| 3. Kriteria Alat Peraga | 19 |
| 4. Fungsi Alat Peraga..... | 19 |
| 5. Jenis Alat Peraga..... | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 6. Pentingnya Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika | 21 |
| B. Minat Belajar..... | 23 |
| 1. Pengertian Minat Belajar..... | 23 |
| 2. Aspek Minat Belajar | 24 |
| 3. Faktor-Faktor Minat Belajar..... | 25 |
| 4. Hal yang Mempengaruhi Minat Belajar..... | 26 |
| C. Pembelajaran Matematika Tingkat Dasar | 27 |
| 1. Teori Belajar Matematika pada Tingkat Dasar..... | 27 |
| 2. Tujuan Pembelajaran Matematika pada Tingkat Dasar | 28 |
| 3. Peran Guru pada Pembelajaran Matematika pada Tingkat Dasar | 30 |
| D. Pemanfaatan Alat Peraga untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika | 31 |
| E. Penelitian Terdahulu | 32 |
| F. Paradigma Penelitian | 37 |
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 39 |
| A. Jenis Penelitian | 39 |
| B. Kehadiran Peneliti | 42 |
| C. Lokasi Penelitian | 43 |
| D. Sumber Data..... | 44 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| 1. Observasi..... | 47 |
| 2. Wawancara | 48 |
| 3. Dokumentasi..... | 49 |
| F. Teknik Analisis Data | 51 |
| 1. Pengumpulan Data..... | 51 |
| 2. Reduksi Data | 52 |
| 3. Penyajian Data | 52 |
| 4. Penarikan Kesimpulan | 53 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 55 |
| 1. <i>Persistent Observation</i> | 55 |

| | |
|--|------------|
| 2. Triangulasi..... | 56 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 58 |
| 1. Tahap Pra-lapangan | 58 |
| 2. Tahap Kegiatan Lapangan..... | 58 |
| 3. Tahap Analisis Data..... | 59 |
| 4. Tahap Pelaporan | 59 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | 60 |
| A. Deskripsi Data | 60 |
| B. Temuan Penelitian | 83 |
| BAB V : PEMBAHASAN..... | 91 |
| BAB VI : PENUTUP..... | 107 |
| A. Kesimpulan | 107 |
| B. Saran | 109 |
| DAFTAR RUJUKAN | 111 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 115 |