BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersumber dari pembahasan paparan data hasil penelitian, bahwa peneliti bisa menyampaikan kesimpulan berikut ini:

1. Pemanfaatan Alat Peraga untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa melalui Jenis Alat Peraga Langsung pada Mata Pelajaran Matematika di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung

   Ketika situasi kelas tak nyaman serta tak terkondisikan, dengan begitu pemanfaatan alat peraga begitu ampuh.Pemanfaatan alat peraga jenis alat peraga langsung amat ampuh untuk membantu pembelajaran agar pesan yang ingin disampaikan dapat diterima dengan baik, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.Selain itu, alat peraga jenis alat peraga langsung juga dapat membuat siswa lebih berminat mengikuti pembelajaran matematika sehingga siswa bisa lebih memahami konsep matematika yang disampaikan oleh guru.

   Pada penentuan atau pembuatan alat peraga bisa dicocokkan dengan materi yang akan disampaikan, supaya siswa bisa mencerna rangsangan dan makin paham serta memahami mengenai alat peraga. Tak hanya cuma teorinya, saat melaksanakan pembelajaran, guru mesti lebih kreatif serta bisa menjadikan situasi kelas makin mengasyikkan dengan beragam alat peraga yang membuat siswa tertarik.

2. Pemanfaatan Alat Peraga untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa melalui Jenis Alat Peraga Tidak Langsung pada Mata Pelajaran Matematika di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung

   Alat peraga jenis tidak langsung ini adalah cara yang paling disukai oleh seluruh orang. Tetapi dengan begitu guru mesti pintar menentukan jenis alat peraga tidak langsung yang cocok, maka kondisi kelas tak terjadi kebisingan.Alat peraga tidak langsung dipisahkan menjadi tiga, yakni alat peraga yang didapat dari membeli, dibuat sendiri oleh guru, dan dibuat sendiri oleh siswa yang dibantu oleh guru. Namun untuk jenis alat peraga tidak langsung yang terakhir sudah pasti akan membutuhkan waktu yang tidak sedikit dan membuat sedikit keramaian di kelas pada proses pembuatannya, Sehingga pendidik pula mesti dapat mengelola kelas supaya pembelajaran bisa berlangsung dengan lancar.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Alat Peraga untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung

   Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan alat peraga, yakni: (a) Menimbulkan keramaian (b) Diperlukan arahan terlebih dahulu sebelum pelaksanaan (c) Membutuhkan kekreatifan (d) Memberikan perhatian dan menegur siswa yang kurang memperhatikan (e) Membuat persaingan yang sehat antar siswa (f) Pemanfaatan alat peraga harus dicocokkan dengan RPP (g) Pemberian motivasi bahwa matematika itu tak susah.

B. Saran

Penelitian ini dilaksanakan guna mengerti pemanfaatan alat peraga untuk menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Peneliti membutuhkan seumpama saran-saran berikut ini:

1. Bagi lembaga pendidikan

   Hasil dari penelitian ini bisa dibuat sebagai anjuran atas pembagian spekulasi bagi lembaga pendidikan serta sebagai usaha guna memajukan pemanfaatan alat peraga untuk menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika, dengan begitu bisa menggaapai tujuan serta hasil yang diharapkan serta membanggakan lembaga pendidikan.

2. Bagi kepala madrasah

   Untuk kepala madrasah dinantikan bisa mengangkat sesuatu yang baik dari penelitian ini bisa dipakai sebagai pengetahuan guna dijadikan program yang bisa memajukan kualitas pendidikan di tiap-tiap lembaga pendidikan khususnya pada pemanfaatan alat peraga untuk menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran metematika, dengan begitu bisa menggapai tujuan yang sudah ditentukan.

3. Bagi pendidik

   Berguna sebagai anjuran bagi pendidik guna makin menumbuhkan minat belajar peserta didik melalui pemanfaatan alat peraga, dengan begitu dapat menggapai tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan.Serta sebagai evaluasi dalam memilih usaha untuk menumbuhkan minat

belajar peserta didik melalui alat peraga.Serta bisa kreatif untuk kegiatan belajar mengajar yang lebih baik.

4. Bagi peserta didik

   Sebagai pencetus peserta didik mengenai alangkah pentingnya alat peraga guna menumbuhkan minat belajar peserta didik.Sehingga peserta didik bisa makin antusias serta semangat ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar matematika.

5. Bagi peneliti selanjutnya

   Penelitian ini diharapkan dapat dibuat sebagai tumpuan bagi peneliti selanjutnya atau peneliti yang mau membahas makin komprehensif tentang tema dengan fokus yang berbeda, dengan begitu memperbanyak temuan penelitian ini.

6. Bagi orangtua

   Bagi para orang tua mesti mendidik anaknya ketika belajar, menentukan bacaaan yang bagus bagi perkembangan kognitif anak, sebab kedudukan orangtua amatlah penting untuk membimbing serta mengarahkan anaknya.