

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Dalam Mengimplementasikan Budaya 5S untuk Membentuk Nilai Karakter Religious Keimanan Peserta Didik di MI Wachid Hasyim Udanawu Blitar, guru mengupayakan melalui berbagai program kegiatan yakni : (1) Mengikutsertakan para peserta didik dalam rangka lomba yakni lomba memperingati hari besar nasional dan hari besar islam, (2) Membiasakan untuk selalu berdoa ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran, (3) Perintah untuk hafalan surat-surat pendek untuk kelas atas dan pengenalan huruf hijaiyah untuk kelas bawah,  
(4) Infaq setiap hari Jum'at dan memberikan sumbangan kepada korban bencana alam (5) Melaksanakan Sholat berjamaah di Masjid yang ad di Madrasah.
2. Dalam Mengimplementasikan Budaya 5S untuk Membentuk Nilai Karakter Religius Ibadah Peserta Didik di MI Wachid Hasyim Udanawu Blitar, guru mengupayakan melalui berbagai kegiatan sebagai berikut : (1) Mengucap salam ketika hendak masuk kelas, selalu mengucapkan salam sambil berjabat tangan dengan guru ketika datang dan pulang sekolah, (2) Selalu bertegur sapa dengan teman maupun guru, (3) Selalu meminta izin kepada guru apabila hendak meninggalkan kelas, (4) Bertutur kata yang sopan serta

berperilaku yang baik. Kegiatan pengimplementasian tersebut tidak hanya dilakukan di dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung, namun juga diterapkan di luar kelas. Sehingga mencapai hasil yang maksimal.

3. Dalam Mengimplementasikan Budaya 5S untuk Membentuk Nilai Karakter Religius Amal Peserta Didik di MI Wachid Hasyim Udanawu Blitar, guru mengupayakan melalui berbagai kegiatan sebagai berikut : (1) Guru membentuk nilai karakter amal menggunakan metode pembiasaan, metode nasihat, metode keteladanan, (2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, (3) Guru membiasakan peserta didik mengucapkan salam ketika masuk hendak keluar kelas, (4) Guru membiasakan peserta didik untuk saling menyapa ketika bertemu, (5) Guru memberikan nasehat peserta didik pada saat upacara bendera.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian dalam penelitian, berikut peneliti paparkan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan atau pengembangan dalam penelitian selanjutnya sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih sempurna sesuai dengan tujuan penelitian. Adapun saran yang dapat peneliti berikan tentang hasil penelitian sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah MI Wachid Hasyim Udanawu, diharapkan selalu mendampingi para guru dalam setiap mengambil keputusan-keputusan yang berkaitan dengan implementasi budaya 5S dalam membentuk karakter religius peserta didik baik di masa pandemic maupun diluar masa pandemic covid-19.
2. Bagi guru MI Wachid Hasyim Udanawu, ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan masukan dalam hal pencapaian proses belajar mengajar terutama yang berkaitan dengan Implementasi budaya 5S untuk membentuk karakter religius di Madrasah ini, serta peran guru sangatlah penting dalam lingkungan sekolah karena diupayakan guru selalu memberikan motivasi-motivasi atau nasehat yang bisa mengajak peserta didik untuk lebih mengerti dalam hal membentuk karakter religius pada diri peserta didik, selain itu juga diharapkan untuk selalu memperhatikan prestasi belajar siswa, sehingga guru dapat mengetahui seberapa pentingnya motivasi belajar yang harus diberikan pada peserta didik. guru juga harus berupaya memahami tentang cara memberikan motivasi yang baik dan benar serta terarah, supaya motivasi yang diberikan kepada siswa dapat diterima dengan baik.
3. Bagi Peserta Didik di MI Wachid Hasyim Udanawu

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan belajar dengan tekun dan rajin baik dimasa pandemi maupun diluar pandemi covid-19, karena suatu saat akan berguna untuk kehidupan dimasa yang akan datang.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai Implementasi Budaya 5S untuk membentuk karakter religius serta menjadikan penelitian ini sebagai ilmu pengetahuan dan informasi bagi siapa saja terutama di bidang pendidikan.