

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) untuk Membentuk Nilai Karakter Religius Peserta Didik di MI Wachid Hasyim Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Adellia EsaNora, NIM. 12205173296, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun), Nilai Karakter Religius.

Penelitian skripsi ini berpijak pada Budaya 5S dan Penanaman nilai karakter religius yang diterapkan di madrasah ini menjadi program unggulan dan wadah untuk menanamkan nilai karakter religius serta mengembangkan kemampuan siswa. Program budaya 5S dan penanaman nilai karakter religius ini terutama pada karakter religius Keimanan, Ibadah dan Amal ini adalah unggulan dalam bidang keagamaan dengan cara penerapannya menggunakan metode pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan dan meningkatkan karakter religius pada peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di MI Wachid Hasyim Udanawu Blitar.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru dalam mengimplementasikan budaya 5S untuk membentuk nilai karakter religius Keimanan peserta didik di MI Wachid Hasyim Udanawu Blitar? (2) Bagaimana upaya guru dalam mengimplementasikan budaya 5S untuk membentuk nilai karakter religius Ibadah peserta didik di MI Wachid Hasyim Udanawu Blitar? (3) Bagaimana upaya guru dalam mengimplementasikan budaya 5S untuk membentuk nilai karakter religius Amal peserta didik di MI Wachid Hasyim Udanawu Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan peneliti adalah (1) Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengimplementasikan Budaya 5S untuk membentuk nilai karakter religius Keimanan peserta didik MI Wachid Hasyim Kec. Udanawu Kab.Blitar (2) Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengimplementasikan Budaya 5S untuk membentuk nilai karakter religius Ibadah peserta didik di MI Wachid Hasyim Kec. Udanawu Kab.Blitar (3) Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengimplementasikan Budaya 5S untuk membentuk nilai karakter religius Amal peserta didik di MI Wachid Hasyim Kec. Udanawu Kab.Blitar.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) mengimplementasikan budaya 5S untuk membentuk nilai karakter Keimanan dilaksanakan dengan kegiatan sholat berjamaah disekolah, mengikut sertakan peserta didik dalam lomba keagamaan, pembiasaan doa ketika mulai dan mengakhiri pembelajaran, pembelajaran mengenai baca tulis Al-Quran, kegiatan infaq dan pemberian sumbangan kepada korban bencana alam. (2) mengimplementasikan budaya 5S untuk membentuk nilai karakter Ibadah dilaksanakan dalam berbagai kegiatan seperti mengucapkan salam ketika hendak masuk kelas, selalu mengucapkan salam sambil berjabat tangan dengan guru ketika datang dan pulang sekolah, selalu bertegur sapa dengan teman maupun guru, selalu meminta izin kepada guru apabila hendak meninggalkan kelas, bertutur kata yang sopan serta berperilaku yang baik. (3) mengimplementasikan budaya 5S untuk membentuk nilai karakter Amal dengan cara menggunakan metode pembiasaan, metode nasehat, metode perhatian, metode keteladanan.

## ABSTRACT

Thesis by the title "Implementation of 5 Cultures (Smile, Greeting, Hollo, Polite, Courteous) for Creating Religious of Student's Character Values at Islamic Elementary School Wachid Hasyim Udanawu Blitar" was written by Adellia EsaNora, Registered University Student Number 12205173296, Advisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords:** *5 Cultures (Smile, Greeting, Hollo, Polite, Courteous), Religious Character Values.*

This research was based on 5 cultures and the instilling of religious character values that were applied in this school to be an excellent program and a forum for instilling religious character values and developing students' abilities. The 5 cultural program and the inculcation of religious character values, especially in the religious character of faith, worship and charity, were excellent in the religious field by applying appropriate learning methods to develop and improve the religious character of students. This research was conducted at Islamic Elementary School Wachid Hasyim Udanawu Blitar.

The focus in this research were (1) How were the teacher's efforts in implementing 5 cultures to shape the values of the religious character of students' Faith at Islamic Elementary School Wachid Hasyim Udanawu Blitar?, (2) How were the teacher's efforts in implementing 5 cultures to shape the values of the religious character of students' Worship at Islamic Elementary School Wachid Hasyim Udanawu Blitar?, (3) How were the teacher's efforts in implementing 5 cultures to shape the values of the religious character of students' charity of students at Islamic Elementary School Wachid Hasyim Udanawu Blitar?.

The goal of this research were (1) describing the teacher's efforts in implementing 5 cultures to shape the values of the religious character of students' Faith at Islamic Elementary School Wachid Hasyim Udanawu Blitar, (2) describing the teacher's efforts in implementing 5 cultures to shape the values of the religious character of students' Worship at Islamic Elementary School Wachid Hasyim Udanawu Blitar, (3) describing the teacher's efforts in implementing 5 cultures to shape the values of the religious character of students' charity of students at Islamic Elementary School Wachid Hasyim Udanawu Blitar.

This research used a descriptive research type as for the approach, that was a qualitative approach, the research location was at Islamic Elementary School Wachid Hasyim Udanawu Blitar, the data source from this researcher were through 3 elements, namely person, place, paper, data collection methods as well as documentation. In analyzing the data used three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. In checking the validity of the data used the degree of confidence test (credibility), test transferability (transferability), test dependence (dependability), test certainty (conformability).

The results of this research were (1) implementing 5 cultures to shape the faith character values carried out by involving students in competitions, that were competitions to commemorate national holidays and Islamic holidays, getting used to always praying when started and ended learning, commanded for memorization short letters for the upper class and the introduction of hijaiyah letters for the lower class, (2)

implementing 5 cultures to shape worship character values carried out in various activities such as said greetings when went to class, always said greetings while shaking hands with teachers when came and went home from school, always greeted friends and teachers, always asked permission from the teacher when wanted to leave class, spoke polite words and behave well. (3) implementing 5 cultures to shape the charity character values by using the habituation method, the advice method, the attention method, and the exemplary method.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ 5 ثقافات (ابتنسامة, تحية, مجملعة, مهذبة, مؤدب) لتكوين قيم شخصية دينية للتلاميذ في المدرسة الابتدائية واحد هاشم أوداناو بليتار" كتبه أدبليا عيسى نورا, رقم هوية الطالب 12205173296, المشرف: الدكتور خير الأنام, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: 5 ثقافات (ابتنسامة, تحية, مجملعة, مهذبة, مؤدب), قيم

### شخصية دينية

يعتمد هذا البحث العلمي على 5 ثقافات و غرس قيم الشخصية الدينية المطبقة في هذه المدرسة لتكون برنامجا متفوقا ومنتدنا لغرس قيم الشخصية الدينية وتنمية قدرات التلاميذ. يتفوق برنامج 5 ثقافات و غرس قيم الشخصية الدينية, لا سيما في الطابع الديني للإيمان والعبادة والإحسان في المجال الديني من خلال تطبيق أساليب التعلم المناسبة لتطوير الشخصية الدينية للتلاميذ وتحسينها. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية واحد هاشم أوداناو بليتار. التركيز هذا البحث العلمي: (1) كيف يتم جهود المدرس في تطبيق 5 ثقافات لتشكيل قيم الشخصية الدينية لعقيدة التلاميذ في في المدرسة الابتدائية واحد هاشم أوداناو بليتار؟, (2) كيف يتم جهود المدرس في تطبيق 5 ثقافات لتشكيل قيم الشخصية الدينية لعبادة التلاميذ في المدرسة الابتدائية واحد هاشم أوداناو بليتار؟, (3) كيف يتم جهود المدرس في تطبيق 5 ثقافات لتشكيل قيم الشخصية الدينية للأمل التلاميذ في المدرسة الابتدائية واحد هاشم أوداناو بليتار؟.

الهدف من هذا البحث العلمي: (1) لوصف جهود المدرس في تطبيق 5 ثقافات لتشكيل قيم الشخصية الدينية لعقيدة التلاميذ في في المدرسة الابتدائية واحد هاشم أوداناو بليتار, (2) لوصف جهود المدرس في تطبيق 5 ثقافات لتشكيل قيم الشخصية الدينية لعبادة التلاميذ في المدرسة الابتدائية واحد هاشم أوداناو بليتار, (3) لوصف جهود المدرس في تطبيق 5 ثقافات لتشكيل قيم الشخصية الدينية للأمل التلاميذ في المدرسة الابتدائية واحد هاشم أوداناو بليتار.

يستخدم هذا البحث العلمي نوعا كيفي بالنسبة منهج النهج الكيفي وموقع البحث في المدرسة الابتدائية واحد هاشم أوداناو بليتار ومصدر البيانات من هذا الباحث العلمي من خلال 3 عناصر يعنى الشخص والمكان والورقة وجمع البيانات الأساليب وكذلك التوثيق. في تحليل البيانات باستخدام ثلاث مراحل يعنى تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق منها. في التحقق من صحة البيانات باستخدام درجة اختبار الثقة (المصدقية) و اختبار قابلية التحويل (قابلية التحويل) و الاعتماد على الاختبار (الاعتمادية) و اختبار اليقين (المطابقة).

نتائج هذا البحث العامي: (1) تطبيق 5 ثقافات لتشكيل قيم الشخصية الدينية لعقيدة يتم إجراؤها من خلال إشراك التلاميذ في المسابقات وهي مسابقات للاحتفال بالأعياد الوطنية والأعياد الإسلامية والتعود على الصلاة دائما عند بدء التعلم وانتهائه أوامر تحفيظ الحروف القصيرة للطبقة العليا وإدخال الحروف الهجائية للطبقة الدنيا. (2) تطبيق 5 ثقافات لتشكيل قيم الشخصية الدينية للعبادة في أنشطة مختلفة مثل إلقاء التحية عند الذهاب إلى الفصل وقول التحيات

دائماً أثناء مصافحة المدرسين عند القدوم من المدرسة وإليها والتحية للأصدقاء والمدرسين طلب الإذن من المدرس عندما تريد مغادرة الفصل والتحدث بكلمات مهذبة والتصرف بشكل جيد. (3) تطبيق 5 ثقافات لتشكيل قيم الشخصية الدينية الأمل باستخدام طريقة التعود وطريقة المشورة وطريقة الانتباه والطريقة النموذجية.