

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada masa Pandemi Covid-19 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Mohamad Afifudin, NIM. 12201173430, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2021, Pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Kata Kunci :** Kompetensi Profesional, Guru, Hasil Belajar

Guru Pendidikan Agama Islam yang harus memiliki kompetensi profesional dalam menguasai materi secara mendalam, media dan metode yang digunakan beraneka ragam selama pandemi Covid-19. Jika hal tersebut dikuasai oleh guru, idealnya pembelajaran akan berlangsung menarik dan tujuan pembelajaran akan tercapai.

Fokus penelitian ini adalah 1) Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-1<sup>9</sup> di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung, 2) Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung, dan 3) Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkkn hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah jenis studi kasus. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan *triangulasi*, ketekunan atau keajekan pengamatan, memperpanjang waktu kehadiran, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian adalah: 1) Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-1<sup>9</sup> di dilakukan melalui pendidikan dan pelatihan guru, kegiatan musyawarah mata pelajaran, dan meningkatkan pengetahuan secara mandiri dengan membaca buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi, pengalaman mengajar di kelas, 2) Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di lakukan melalui media berbasis online. Diantaranya adalah: Whatapps, You Tube, Facebook, Google Meet, dan Google Form, dan modul mata pelajaran, 3) Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkkn hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di lakukan melalui metode ceramah virtual, diskusi virtual, penugasan daring, tanya jawab virtual, demonstrasi, berbasis proyek, dan hafalan secara virtual.

## ABSTRACT

Thesis with the title. "Professional Competence of Islamic Religious Education Teachers in Improving Student Learning Result during the covid-19 Pandemic at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung", was written by Mohamad Afifudin, NIM. 12201173430, Departement of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2021, guide by Dr.Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Keywords** : Teacher Profesional, Competence, Learning Result

Teacher of islamic religious education nescesity, especially on the Islamic Religious matter which must has a professional competence in knowing the matter deeply during the Covid-19 pandemic. There are many kind of media and method used be enjoyed and the learning goal will be reached.

Focuss of this research are: 1) Professional competence of Islamic Religious Education teachers in learning matter knowledge to increasing student learning result during the covid-19 Pandemic at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung, 2) Professional competence of Islamic Religious Education teachers in the use of learning media to improve student learning outcomes during the covid-19 pandemic at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung, 3) Professional competence of Islamic Religious Education teachers in using learning method to increasing student learning result during the covid-19 Pandemic at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.

The research approach used is a case study type. The data colletion technique used is interview, observation, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and taking coclusion. This research also use correction data cheking by triangulation, diligent of observing, long participation, and peer checking.

The result of research: 1) The professional competence of Islamic Religious Education teachers in mastering learning materials to improve student learning outcomes during the COVID-19 pandemic is carried out through teacher education and training, subject deliberation activities, and increasing knowledge independently by reading source books related to the material. , classroom teaching experience, 2) The professional competence of Islamic Religious Education teachers in the use of learning media to improve student learning outcomes during the COVID-19 pandemic is carried out through online-based media. Among them are: Whatapps, You Tube, Facebook, Google Meet, and Google Forms, and subject modules, 3) The professional competence of Islamic Religious Education teachers in using learning methods to improve student learning outcomes during the COVID-19 pandemic is carried out through virtual lecture methods, virtual discussions, online assignments, virtual questions and answers, demonstrations, project-based, and virtual memorization.

## التلخيص

البحث العلمي تحت الموضوع "الكفاءة المهنية المدرس التربية الدينية الإسلامية في تحسين مخرجات تعلم الطلاب خلال جائحة فيروس كورونا ١٩ في مدرسة الشاوية مفتاح الهدمونات تولونج أجونج" قد كتبه، عفيف الدين، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠١١٧٣٤٣٠، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠٢١، المشريفة الدكتوراة الحاجة حسن اخاتمة الما جستر.

الكلمات المفتاحية: كفاءة، المهنية المدرس، نتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بتوجيهات معلم عقيدة الأخلاق الذي يجب أن يتمتع بالكفاءة المهنية في إتقان المادة بعمق خلال جائحة فيروس كورونا ١٩. الوسائط والطرق المستخدمة متنوعة. إذا كان يتقن المعلم، فسيكون التعلم مثيراً للاهتمام وستحقق أهداف التعلم.

تركز هذه الدراسة على (١) الكفاءة المهنية المدرس التربية الدينية الإسلامية في إتقان المواد التعليمية الطلبة خلال جائحة فيروس كورونا ١٩ في مدرسة الشاوية مفتاح الهدمونات تولونج أجونج ، (٢) الكفاءة المهنية المدرس التربية الدينية الإسلامية في استخدام الوسائط التعليمية الأخلاق في ترقية نتائج تعلم الطلبة خلال جائحة فيروس كورونا ١٩ في مدرسة الشاوية مفتاح الهدمونات تولونج أجونج و، (٣) الكفاءة المهنية المدرس التربية الدينية الإسلامية في استخدام طرق التعلم الطلبة خلال جائحة فيروس كورونا ١٩ في مدرسة الشاوية مفتاح الهدمونات تولونج أجونج.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي الوصفي. جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال العديد من الخطوات ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق المثابرة أو الملاحظة والتثليث والتحقق من الأقران وإطالة وقت الحضور.

نتائج هذه الدراسة: (١) يتم تنفيذ الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في إتقان المواد التعليمية لتحسين نتائج تعلم الطلاب أثناء وباء فيروس كورونا ١٩ من خلال تعليم المعلمين وتدريبهم ، وأنشطة مناقشة الموضوع ، وزيادة المعرفة بشكل مستقل عن طريق قراءة الكتب المصدر المتعلقة بالمواد. تجربة التدريس في الفصول الدراسية ، (٢) يستخدم المعلم وسائط السبورة البيضاء ، الوحدات النمطية ، أو شاشات الكريستال السائل وأجهزة الكمبيوتر المحمولة. يجب اختيار استخدام الوسائط من خلال بعض المبادئ التي يجب الوفاء بها ، بحيث يمكن اختيار الوسائط بشكل جيد ، لأن اختيار الوسائط المناسبة يؤثر بشكل كبير على موقف الطلاب في متابعة التعلم. إذا كان اختيار الوسائط مناسباً ومتنوعاً ، فستكون نتائج تعلم الطلاب أيضاً أعلى ، (٣) يتم تنفيذ الكفاءة المهنية لمعلمي التربية

الدينية الإسلامية في استخدام أساليب التعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب أثناء جائحة كورونا ١٩ من خلال طرق المحاضرات الافتراضية والمناقشات الافتراضية والمهام عبر الإنترنت والأسئلة والأجوبة الافتراضية والعروض التوضيحية والقائمة على المشاريع والافتراضية حفظ.