

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MTs Mifathul Huda Ngunut Tulungagung dilakukan melalui pendidikan dan pelatihan, serta peningkatan penguasaan secara mandiri. Diantara peningkatan melalui pendidikan dan pelatihan sebagai berikut: Pendidikan/ Pelatihan peningkatan mutu pembelajaran, Musyawarah Guru Mata Pelajaran, dan Kelompok Kerja Guru. Sedangkan peningkatan secara mandiri adalah dengan belajar mandiri dari berbagai sumber, dan pengalaman mengajar di kelas.
2. Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung dengan menggunakan media pembelajaran berbasis online sebagai sistem pembelajaran utama. Diantara media tersebut adalah: Whatapps, You tube, Facebook, Google Meet, Power Point, Google Form, dan modul madrasah.
3. Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung

dengan menggunakan kolaborasi beberapa metode pembelajaran berbasis online. Diantara metode tersebut adalah: ceramah virtual, diskusi via online, penugasan daring, tanya jawab virtual, hafalan virtual, berbasis proyek, dan demonstrasi.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. Dan demi tercapainya mutu yang lebih baik di masa mendatang, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan Kepala Sekolah memberikan dukungan dan motivasi kepada guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kompetensinya dalam bidang keguruan dengan diikutsertakan ke dalam program pendidikan dan latihan (diklat), seminar, studi banding, dan sebagainya.

2. Bagi Guru

Semua guru dan khususnya guru Pendidikan Agama Islam diharapkan menjadikan kompetensi profesional sebagai motivasi untuk meningkatkan kemampuan mengajar yang harus dimiliki oleh setiap guru agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan mampu mengambil kesimpulan dari setiap mata pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga diharapkan mengikuti setiap kegiatan belajar dan bersungguh-sungguh dalam belajar agar guru dapat menerapkan kompetensi profesional dengan maksimal.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, agar penelitian ini bermanfaat sebaiknya peneliti yang akan datang hendaknya mengkaji lebih mendalam tentang kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil peserta didik peserta didik agar terwujudnya guru Pendidikan Agama Islam yang profesional dan lebih baik di masa mendatang dan sesuai dengan perkembangan zaman.