

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul R, 2004 *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad M dan Lilik N, 2009, *Metode dan Tehnik Pembelajaran Agama Islam*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Ahmad Susanto, M. P. (2011). *Perkembangan anak usia dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Ahmadi A & Joko T, 2015. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Anggito, A., & Setiawan, J. 2018. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arikunto Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmawati, L. 2017. *Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 11(1), 145-164.
- Astuti, R., & Aziz, T. 2019. *Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 294-302.
- Cholid N dan Abu Ahmadi, 2007. *Metode Penelitian*, Jakarta: BumiAksara, cet. VIII.

- Diana, R. R. (2006). *Setiap Anak Cerdas! Setiap Anak Kreatif!: Menghidupkan Keberbakatan dan Kreativitas Anak*. Jurnal Psikologi, 3(2), 123-131.
- Dimiyati, Johni, 2013, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Jakarta, Kencana.
- Efendi S, 2018 *PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 012 PANGKALAN BARU KECAMATAN SIAK HULU*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Vol 7. No 2.
- Eka Cahya Maulidiyah, 2016 *Konsep Dasar Anak Usia Dini*, IAIN Tulungagung.
- Elisabeth B. 1978, *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga
- Fadlillah, M. (2016). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Prenada Media.
- Fakhriyani, D. V. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Wacana Didaktika, 4(2), 193-200.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Hasanah, A. 2018. *Mengajarkan Shalat pada Anak Melalui Metode Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Pembiasaan*. Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education, 2(1), 13-28.

- Hewi, L., & Asnawati, L. 2020. *Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 158-167.
- Holis, A. 2017. *Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan UNIGA, 10(1), 23-37.
- Johni Dimiyati, M. M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana.
- Khadijah, K. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Khaironi, M. (2018). *Perkembangan anak usia dini*. Jurnal Golden Age, 2(01), 01-12.
- Larasati, L. D., Kurniah, N., & Delrefi, D. 2016. *PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM KEGIATAN MEWARNAI DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI*. Jurnal Ilmiah Potensia, 1(2), 62-66.
- Lutfiati, Eni. *Pembinaan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Di Kelompok Bermain Harapan Bunda Purwokerto*. 2016. Purwokerto: Repository IAIN Purwokerto.
- Mayar, F., Roza, D., & Delfia, E. 2019. *URGENSI PROFESIONALISME GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 3(3), 1112-1119.
- Miranda, D. (2016). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di Kota Pontianak*. Jurnal Pembelajaran Prospektif, 1(1), 60-67.

- Misiyanti, N. W., Parmiti, D. P., & Wiryana, N. (2014). *Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Konkret Melalui Kegiatan Kolase Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monica, M. A., & Mayar, F. 2019. *STRATEGI GURU PAUD DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITASANAK USIA DINI*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1217-1221.
- Mulyasa, E.2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E.2015. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Munasih, A., & Nurjaman, I. 2018. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1-15.
- N. S, Yuliani, 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indekshal.
- Ndari, Susianty Selaras. dkk., *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. 2018. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Novan A, 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.

- Nurani, Y., & Mayangasri, T. 2017. *Pengembangan Model Kegiatan Sentra Bermain dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 11(2), 386-400.
- Nurgiyantoro, Burhan.2018. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nuryanti, 2015. *Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria, DEVELOPMENT CHILD'S GROSS MOTOR SKILLS THROUGH CHEERFUL CALISTHENICS*.
- Priyanto, A. 2014. *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif, (2).
- Rachmawati, Y. 2012. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Prenada Media.
- Rijali, Ahmad. 2018. "*Analisis Data Kualitatif*". Jurnal Al Hadharah. Vol 17. No 33.
- Robert L. Gibson, 2010. *Bimbingan dan Konseling edisi ke-7*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Santoso, Soengeng. 2009. *Dasar Dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, S. M. (2005). *Peran Ruang dalam Menunjang Perkembangan Kreativitas Anak*. Dimensi Interior, 3(1).

- Sit, M. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Medan: Perdana Publishing.
- Soetjiningsih, Christina Hari, 2008. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir: Seri Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudono, A. (2000). *Sumber belajar dan alat permainan untuk pendidikan anak usia dini*. Grasindo.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Prenada Media.
- Suryana, D. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori Dan Praktik Pembelajaran*.
- Syafi'I, Asrof. *Diktat Penelitian*. 2007. STAIN Tulungagung.
- Ulfah, Maulidya & Suyadi. 2015. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Vega Vitianingsih, A. 2016. *Game edukasi sebagai media pembelajaran pendidikan anak usia dini*. *Inform*, 1(1), 25-32.
- Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., Nurjanah, N. E., & Rasmani, U. E. E. 2019. *Efek Metode STEAM pada Kreatifitas Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 295-301.

Yeni R, 2010, *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Yuliani N. 2009, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.

Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.