

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Implementasi Metode Tanya Jawab dalam Menumbuhkan Kreativitas Anak Usia Dini**

Penggunaan metode tanya jawab pada anak usia dini Kelompok B TK Pertiwi Sumbergedong merupakan metode yang digunakan oleh guru dalam menumbuhkan kreativitas anak usia dini yang dilaksanakan setiap hari bertujuan untuk memberi stimulus pada pola pikir anak agar semakin luas imajinasi dan kreativitasnya, karena pada saat pandemi dikhawatirkan kreativitas anak menjadi terabaikan.

##### **2. Implementasi Metode Demonstrasi dalam Menumbuhkan Kreativitas Anak Usia Dini**

Penggunaan metode demonstrasi yang diterapkan pada anak usia dini Kelompok B TK Pertiwi Sumbergedong dilaksanakan secara rutin setiap hari, namun untuk demonstrasi dengan media komputer dilakukan setiap dua minggu sekali pada hari selasa. Metode demonstrasi dengan menggunakan media komputer tersebut masih baru dan merupakan ikhtiar sekolah di dunia pendidikan dalam mengembangkan dan mengupgrade kualitas individu anak utamanya dalam kreativitasnya

## **B. Saran**

### **1. Bagi Lembaga**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi pihak lembaga khususnya dalam penggunaan metode tanya jawab dan demonstrasi bagi anak usia dini dalam melaksanakan proses pembelajaran selama pandemi. Sehingga hasil pembelajaran yang dilaksanakan dapat lebih ditingkatkan lagi.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi maupun rujukan dasar sebagai penelitian terdahulu yang membahas mengenai penggunaan metode tanya jawab dan demonstrasi bagi anak usia dini dalam melaksanakan proses pembelajarannya. Khususnya yang berhubungan dengan upaya guru dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini. Selain itu, sesuai dengan kajian dalam penelitian ini maka peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan kajian secara mendetail pada salah satu metode dalam penelitian ini, yaitu terfokus pada metode tanya jawab atau demonstrasinya saja. Agar kajian mengenai penggunaan metode tanya jawab dan demonstrasi bagi anak usia dini dalam meningkatkan kreativitasnya dapat dikaji secara lebih mendalam lagi.

