**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan Paparan Data Penelitian diatas upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak MTs Nurul Huda Ngadirejo Blitar.

1. Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak di MTs Nurul Huda Ngadirejo Blitar adalah sebagai berikut:
2. Memberikan motivasi kepada siswa.
3. Menambah jam pelajaran.
4. Menciptakan suasana belajar yang baik dan kondusif.
5. Adanya sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam belajar.
6. Hambatan/kendala guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak MTs Nurul Huda Ngadirejo Blitar adalah sebagai berikut:
7. Siswa yang kurang memperhatikan dalam proses belajar mengajar dalam kelas.
8. Kurangnya motivasi dan perhatian dari orang tua.
9. Terlalu banyak bermain dalam kelas.
10. Langkah-langkah guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak di MTs Nurul Huda Ngadirejo Blitar adalah sebagai berikut:
11. Diberi bimbingan khusus secara intensif kepada siswa yang belum menguasai materi pelajaranya.
12. Mengumpulkan orang tua/wali murid untuk diberi arahan supaya memberi motivasi kepada anak-anaknya serta betapa pentingnya pendidikan agama khususnya pendidikan akidah akhlak.
13. Menambah jam ekstra pada sore hari atau setelah jam KBM selesei.
14. Bekerja sama dengan siswa yang sudah menguasai materi untuk belajar bersama dengan temannya yang belum bisa.
15. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas,dalam rangka turut meningkatkan prestasi belajr akidah akhlak MTs Nurul Huda Ngadirejo Blitar,maka disarankan:

1. **Untuk Orang Tua**

Supaya tetap memberi motivasi kepada anak-anaknya supaya belajar dengan giat dirumah sreta mempraktekan ilmunya tentang akhlak yang baik dirumah.

1. **Untuk Guru**
2. Lebih memfokuskan lagi membimbing siswa yang belum menguasai materi pelajaranya terutama materi akidah akhlak.
3. Mempererat kerjasama dengan siswa yang sudah menguasai materi dan dengan pihak-pihak lain seperti orang tua siswa.
4. Menggunakan metode mengajar yang lebih mudah diterima siswa dan membuat siswa lebih aktif dalam kelas.