

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar” ini ditulis oleh Erlin Nur Khofifatul Husna NIM 12201173271, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I. NIP. 19700408 20070 1 1029

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Lingkungan Masyarakat dan Motivasi Belajar Siswa

Skripsi ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa motivasi belajar setiap anak tidaklah sama kuatnya, ada peserta didik yang motivasinya bersifat instriksik dan ada juga yang lebih bersifat ekstrinsik. Selain itu peserta didik yang kurang berprestasi bukan disebabkan oleh kemampuannya yang kurang, melainkan karena tidak adanya motivasi untuk belajar sehingga ia tidak berusaha mengarahkan segala kemampuannya untuk belajar. Karena itulah upaya-upaya pembinaan harus selalu dilakukan, agar generasi-generasi mendatang tidak mengalami kemerosotan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (4) Adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (4) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik sampling yang digunakan *non probability sampling* jenis *sample jenuh*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar dengan jumlah 56 siswa, dengan rincian

siswa kelas X A sebanyak 28 siswa dan siswa kelas X B sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. berdasarkan hasil H_1 diterima, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ $49,817 > 0,249$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0.05$. (2) Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. berdasarkan hasil H_2 diterima, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ $20.433 > 0,249$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0.05$. (3) Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. berdasarkan hasil H_3 diterima, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ $23.746 > 0,249$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0.05$. (4) Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. berdasarkan hasil H_4 diterima, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ $98.941 > 0,359$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0.05$

ABSTRACT

Thesis with Tittle, "Effect of Learning Environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar". written by Erlin Nur Kholifatul Husna NIM 12201173271. Departement of Islamic Education (PAI), Faculty of Education (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I. NIP. 19700408 20070 1 1029

Keyword : Family Environment, School Environment, Community Environment and student learning motivation

This thesis is motivated by fact that the learning motivation of each child is not the same as strong, there are student whose motivation is intrinsic, some are more exteinsic. Other that student who lact achievement are not coused by lact of ability, but because there is not motivation to learn so he does not try to direct all his abilities to learn. That's why coacing efforts must always be carried out, so that future generations do not suffer.

The formulation of the research is (1) Is there a significant effect between the family environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) Is there a significant effect between the school environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) Is there a significant effect between the community environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (4) Is there a significant effect between the family environment, the school environment, and the community environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar

The purpose of the research is (1) To know Whether there is a significant effect between the family environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) To know Whether there is a significant effect between the school environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (3) To know Whether there is a significant effect between the community environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (4) To know Whether there is a significant effect between the family environment, the school environment, and the community environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

The methodology in this research uses a quantitative approach with correlation research type. The sampling technique used was *non probability sampling* type *saturated samples*. The population in this research were all student class X MA AL-Hikmah Langkapan Srengat Blitar with 56 students. With details of class X A as many as 28 students and class X B as many as 28 students. Technique for collecting data using the method of observation, questionnaires and documentation.

Research results (1) There is a positive effects between the family environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Based on results of H_1 accepted because $F_{count} > F_{table}$ $49,817 > 0,249$ and a significance value of $0,000 < 0.05$. (2) There is a positive effects between the school environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Based on results of H_1 accepted because $F_{count} > F_{table}$ $20.433 > 0,249$ and a significance value of $0,000 < 0.05$. (3) There is a positive effects between the community environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Based on results of H_1 accepted because $F_{count} > F_{table}$ $23.746 > 0,249$ and a significance value of $0,000 < 0.05$. (4) There is a positive effects between the family environment, the school environment, and the community environment on student learning motivation Class X at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Based on results of H_1 accepted because $F_{count} > F_{table}$ $98.941 > 0,359$ and a significance value of $0,000 < 0.05$.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "تأثير بيئه التعليم على تحفيزية التعليم لدى الطالب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار" يكتب ايرلين نور خالفة الحسني، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٢٧١، قسم تعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، مشرف الدكتور الحاج زيني فشا الماجستير التعليم الدين الإسلام.

الكلمة الأساسية: بيئه الأسرة، بيئه المدرسة، بيئه المجتمعات، تحفيزية التعليم لدى الطالب

خلفية البحث في هذا البحث تأخذ من حقيقة أن تحفيزية التعليم لكل الطالب يفرق عن قوتها، هناك الطالب الذي له التحفيزية الداخلية وهناك الطالب الذي له التحفيزية الخارجية. سوى ذلك، الطالب الذي نقص المعرف لا يسبب بنقص استطاعته، بل لأنما تحفيزية التعليم حتى ما عليه الهمة للتعلم. لذا يجب على وجد الإظافية، للطلاب لا يجد تناثر.

تركيز البحث في هذا البحث يعني (١) هل هناك التأثير العالية بين البيئة الأسرة على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار؟ (٢) هل هناك التأثير العالية بين البيئة المدرسة على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار؟ (٣) هل هناك التأثير العالية بين البيئة المجتمعات على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار؟ (٤) هل هناك التأثير العالية بين البيئة الأسرة و البيئة المدرسة و البيئة المجتمعات على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار؟

أغرض البحث في هذا البحث يعني : (١) لشرح هل هناك التأثير العالية بين البيئة الأسرة على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار. (٢) لشرح هل هناك التأثير العالية بين البيئة المدرسة على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار. (٣) لشرح هل هناك التأثير العالية بين البيئة المجتمعات على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار. (٤) لشرح هل هناك التأثير العالية بين البيئة الأسرة و البيئة المدرسة و البيئة المجتمعات على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي بنوع البحث الإرتباطات. طريقة الإخطاء المستخدمة يعني غير عينات المحتملات بجنس العينات المشبع. مجتمع في هذا البحث يعني كل الطالب الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات بالبيتار بعدد ٥٦ طالب، بنفدة الطلاب قسم العاشر "أ" عده ٢٨ طالباً وقسم العاشر "ب" عده ٢٨ طالباً. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني باللحظة وسؤال البحث والوثيقة.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (١) هناك التأثير العالية بين البيئة الأسرة على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات باليتار. نظرا على نتيجة هـ ١ يقبل، لأن النتيجة $F_{hitung} > F_{tabel}$ اصغر من ٤٩,٨١٧ ونتيجة العالية ٠,٢٤٩ . (٢) هناك التأثير العالية بين البيئة المدرسة على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات باليتار. نظرا على نتيجة هـ ٢ يقبل لأن $F_{hitung} > F_{tabel}$ أكبر من ٤٣٣ ونتيجة العالية ٠,٢٤٩ . (٣) هناك التأثير العالية بين البيئة المجتمعات على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات باليتار. نظرا على نتيجة هـ ٣ يقبل، لأن النتيجة $F_{hitung} > F_{tabel}$ أكبر من ٢٣,٧٤٦ ونتيجة العالية ٠,٠٠٥ . (٤) هناك التأثير العالية بين الأسرة و البيئة المدرسة و البيئة المجتمعات على التحفيزية التعليم الطلاب قسم العاشر بمدرسة العالية الحكمة لنجدكبان سرينجات باليتار. نظرا على نتيجة هـ ٤ يقبل، لأن النتيجة $F_{hitung} > F_{tabel}$ أكبر من ٩٨,٩٤١ ونتيجة العالية ٠,٠٥٩ .