

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. berdasarkan hasil  $H_1$  diterima, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $49,817 > 0,249$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0.05$
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. berdasarkan hasil  $H_2$  diterima, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $20.433 > 0,249$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0.05$
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. berdasarkan hasil  $H_3$  diterima, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $23.746 > 0,249$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0.05$
4. Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. berdasarkan

hasil  $H_4$  diterima, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $98.941 > 0,359$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0.05$

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap motivasi belajar siswa kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan dan masukan serta pertimbangan guna membuat pelajaran disekolah lebih baik. Selain itu sekolah diharapkan mampu memberikan kebijakan dan fasilitas yang memadai untuk menunjang, meningkatkan serta mengembangkan motivasi belajar yang dimiliki siswa

### **2. Bagi Siswa**

Untuk meraih keberhasilan belajar siswa, peneliti berharap agar siswa lebih memilih lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung agar selalu meningkat motivasi belajarnya.

### **3. Bagi Guru**

Bagi guru-guru sebagai seseorang yang mentransfer ilmu atau perantara ilmu pengetahuan sebaiknya mampu menciptakan lingkungan belajar anak yang aman dan nyaman guna untuk tercapainya keberhasilan dan semangat untuk belajar.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah khazanah keilmuan atau wawasan, informasi maupun dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti, akan tetapi dapat terus menerus dikembangkan dan disempurnakan menjadi karya-karya yang lebih baik.

#### 5. Bagi Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU)

Bagi Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung diharapkan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam peningkatan lingkungan belajar, karena sebagai calon pendidik yang nantinya dapat memberi kontribusi terhadap penyelenggara pendidikan agama Islam di sekolah maupun di madrasah.