

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penegasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan Guru	Error! Bookmark not defined.
C. Tinjauan Kecerdasan Kinestetik	Error! Bookmark not defined.
D. Tinjauan Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya	Error! Bookmark not defined.
E. Tinjauan Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Paradigma Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	114
B. Temuan Penelitian.....	119
C. Analisis Data	124

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Perencanaan Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya melalui Pembelajaran Daring di MI NU Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung	156
B. Strategi Pelaksanaan Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya melalui Pembelajaran Daring di MI NU Tarbiyatul Islamiyah Tengger RejotanganTulungagung.....	160
C. Evaluasi Strategi Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya melalui Pembelajaran Daring di MI NU Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung.....	166
BAB VI PENUTUP	169
A. Kesimpulan	169
B. Saran	170
DAFTAR RUJUKAN	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	181