

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Zainal. 2015. *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika: Kontruksi Pemecahan Masalah Divergen dengan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Abidin, Zainal. 2020. "Students Intuition of Field Independent and Field Dependent in Solving Divergence Mathematical Problem", dalam *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 2 (2020): 127-138.
- Anjayani, Vinansia Yulian. 2017. "Deskripsi Intuisi Ssiwa Berdasarkan Tingkat IQ dalam Penyelesaian Masalah Matematika pada Materi Geometri Kelas VII SMPN 6 Kediri," dalam *Prosiding SiMaNI's (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)* 1, no. 1 (2017): 641-647.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, Bondan Wicaksana Asmi & Dian Septi Nur Afifah. 2019. "Profil Intuisi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent," dalam *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* 3, no. 1 (2019): 37-50.
- Fuad, Syafiul. 2018. *Alur Berpikir Analitis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Level Kognitif Siswa*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Hirza, Bonita, Yaya S. Kusumah, Darhim, Zulkardi. 2014. “*Improving Intuition Skills with Realistic Mathematics Education,*” dalam *IndoMS-JME* 5, no. 1 (2014): 27-34.
- Hudojo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan.
- Istiqlal, Muhammad. 2019. “Dukungan Kemampuan Intuitif dalam Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2019): 146-152.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kristanto, Herman Yosep Wisnu. 2019. “Profil Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin,” dalam *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2019): 115-123.
- Lutfiananda, Immas Metika Alfa, Mardiyana, Dewi Retno Sari Saputro. 2016. “Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Di Kelas VII SMP Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien (IIS PSM) Magetan Ditinjau dari Kemampuan

- Awal,” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 9 (2016): 812-823.
- Moleong, Lexy J.. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudrika & Mega Teguh Budiarto. 2013. “Profil Intuisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2013): 1-8.
- Muniri. 2012. “Model Penalaran Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, (2012): 251-262.
- Muniri. 2013. “Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, (2013): 443-452.
- Muniri. 2018. “Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 9-22.
- Musser, Gary L., William F. Burger, Blake E. Peterson. 2011. *Mathematics for Elementary Teachers: A Contemporary Approach Ninth Edition*. United States of America: John Wiley & Sons Inc.
- Nasution, S. 2003. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazariah, Marwan & Zainal Abidin. 2017. “Intuisi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan

- Perbedaan Gender”, dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 4, no. 1 (2017): 35-52.
- Nurrakhmi, Rizky Zukhruf Firda & Agung Lukito. 2014. “Profil Intuisi Ssiswa SMA dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*,” dalam *MATHEDUNESA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2014): 208-214.
- Panbanlame, Kwanta, Kiat Sangaroon, Maitree Inprasitha. 2014. “*Student’s Intuition in Mathematics Class Using Lesson Study and Open Approach*,” dalam *Psychology Journal* 5, no. 13 (2014): 1503-1516 .
- Pratiwi, Rani, Tri Atmojo Kusmayadi & Riyadi. 2016. “Profil Intuisi Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Salatiga dalam Memecahkan Masalah Kesebangunan Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis, Kecerdasan Linguistik, dan Kecerdasan Visual Spasial,” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 9 (2016): 836-846
- Pratiwi, Rani. 2016. *Profil Intuisi Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Salatiga dalam Memecahkan Masalah Kesebangunan Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis, Kecerdasan Linguistik, dan Kecerdasan Visual-Spasial*. Surakarta: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Rahardjo, Mudjia. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- S., Ayu Purnamasari & Nurhayati. 2018. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak,”

- dalam *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education* 1, no. 2 (2018): 124-132.
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, Agus. 2011. "Profil Berpikir Intuitif Matematik". Bandung: Universitas Katolik Parahyangan.
- Susanti, Vera Desi. 2018. "Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis," dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2018): 71-83.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek PGSM.
- Usodo, Budi dan Partia Iswati. 2014. "Profil Intuisi dan Tingkat Kreativitas Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Geometri". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan ISPI*, (2014): 53-68.
- Usodo, Budi. 2011. "Profil Intuisi Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field*

Independent". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS*.

Usodo, Budi. 2012. "Karakteristik Intuisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender," dalam *AKSIOMA* 1, no. 1 (2012): 1-14.