

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Linguistik dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Mila Khusniasari, NIM 12205173168, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Syamsun Niam, M.Ag.

Kata Kunci: Kecerdasan Linguistik, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pernyataan bahwa manusia merupakan makhluk istimewa karena memiliki kemampuan untuk menuntut ilmu. Dalam proses pendidikan manusia memiliki kecerdasan yang telah dimiliki dan harus dikembangkan. Salah satu kecerdasan yang dimiliki oleh manusia adalah kecerdasan linguistik. Kecerdasan linguistik merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk mengolah kata-kata yang tersalurkan melalui tulisan, ungkapan sebagai wujud pengekspresian pikirannya. Manusia yang memiliki kecerdasan linguistik cenderung memiliki kebiasaan membaca ataupun menulis yang lebih baik dari teman seusianya sehingga manusia dengan kecerdasan linguistik yang tinggi mampu memahami bacaan ataupun materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran. Materi itulah yang digunakan sebagai bahan untuk evaluasi guna mengetahui hasil belajar. Dalam mata pelajaran Bahasa Jawa keterampilan yang harus dikuasai meliputi berbicara, mendengar, menulis dan membaca. Hal itu juga termasuk dalam indikator kecerdasan linguistik.

Rumusan masalah adalah: 1. Adakah hubungan antara kecerdasan linguistik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? 2. Berapa hubungan antara kecerdasan linguistik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan linguistik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. 2. Untuk mengetahui besar hubungan antara kecerdasan linguistik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan di kelas IV-A dan IV-B. Metode pengumpulan data menggunakan angket untuk mengetahui kecerdasan linguistik, sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa menggunakan dokumentasi sekolah berupa nilai raport. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat dan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tidak ada hubungan antara kecerdasan linguistik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan menggunakan korelasi *pearson* diperoleh nilai Sig. (2 tailed) $0,216 > 0,05$ dan dikategorikan korelasi sangat lemah. 2) Besar hubungan antara kecerdasan linguistik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar berdasarkan nilai koefisien $0,139$ yaitu mempunyai presentase sebesar $0,0193\%$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The correlation between Linguistic Intelligence and Student Learning Outcome in Javanese Language Subjects at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar" was written by Mila Khusniasari, SRN 12205173168, Faculty of Education and Teacher Training, Teachers of Madrasah Ibtidaiyah Departement, The State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor Prof. Dr. H. Syamsun Niam, M.Ag.

Keywords: Linguistic Intelligence, Learning Outcome

This research was formed the background by statement that humans are special creatures because they have the ability to speak and think and have the knowledge to study or receive education. In the process of education, humans have intelligence that they already have and must develop. One of the intelligences possessed by humans is linguistic intelligence. Linguistic intelligence is the ability that a person has to process words that are channeled through writing, expressions as a form of expression of his thoughts. Humans who have linguistic intelligence tend to have better reading or writing habits than their peers so that humans with high linguistic intelligence are able to understand the reading or material presented in the learning process. This material is used as material for evaluation in order to determine learning Achievement. In Javanese subjects, the skills that must be mastered include speaking, listening, writing and reading. It is also included in the indicators of linguistic intelligence.

The formulations of the problem are: 1. Is there a relationship between linguistic intelligence and student learning outcomes in Javanese language subjects at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? 2. What is the relationship between linguistic intelligence and student learning outcomes in Javanese language subjects at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?

The purpose of this study are 1. To determine the relationship between linguistic intelligence and student learning outcomes in Javanese language subjects at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. 2. To determine the magnitude of the relationship between linguistic intelligence and student learning outcomes in Javanese language subjects at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar.

This research approach uses quantitative research with the type of correlation research. This research was conducted in class IV-A and IV-B. The data collection method used a questionnaire to determine linguistic intelligence, while student learning outcomes in Javanese subjects used school documentation in the form of report cards. The data analysis technique used is the prerequisite test and the correlation test.

The results showed that: 1) There is no relationship between linguistic intelligence and student learning outcomes in Javanese language subjects at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. This is based on calculations using the Pearson correlation obtained by the Sig. (2 tailed) $0.216 > 0.05$ and categorized as very weak correlation. 2) The magnitude of the correlation between linguistic intelligence and a students learning outcomes in javanese language subject at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar based on the coefficient value of 0,139 which has percentage is 0,0193%.

المخلص

البحث تحت عنوان "العلاقة بين الذكاء اللغوي ومخرجات تعلم الطلاب في موضوعات اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية وحيد حسيم باكونج أوداناو بليتار" التي كتبها ميل حسنيا سري ، رقم الدفتر القيد.12205173168 كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الملم المدرسة الابتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الأستاذ الدكتور شمش نعام الماجستير.

الكلمة الرئيسية : الذكاء اللغوي ،نتائج التعلم

كانت خلفية هذا البحث على ان البشر مخلوقات خاصة لأن لديهم القدرة على الكلام والتفكير ولديهم المعرفة للدراسة أو تلقي التعليم. في عملية التعليم ، يمتلك البشر ذكاءً لديهم بالفعل ويجب تطويره. الذكاء اللغوي هو أحد الذكاءات التي يمتلكها البشر. الذكاء اللغوي هو قدرة الشخص على معالجة الكلمات التي يتم توجيهها من خلال الكتابة والتعبيرات كشكل من أشكال التعبير عن أفكاره. يميل البشر الذين يتمتعون بذكاء لغوي إلى عادات قراءة أو كتابة أفضل من أقرانهم حتى يتمكن البشر ذوو الذكاء اللغوي العالي من فهم القراءة أو المواد المقدمة في عملية التعلم. تستخدم هذه المادة كمواد للتقييم من أجل تحديد نتائج التعلم. في المواد الجاوية ، تشمل المهارات التي يجب إتقانها التحدث والاستماع والكتابة والقراءة. كما يتم تضمينه في مؤشرات الذكاء اللغوي

المسائل في هذا البحث هي: 1. هل هناك علاقة بين الذكاء اللغوي ومخرجات تعلم الطلاب في مواد اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية وحيد حسيم باكونج أوداناو بليتار؟ 2. ما العلاقة بين الذكاء اللغوي ومخرجات تعلم الطلاب في اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية وحيد حسيم باكونج أوداناو بليتار؟

أهداف هذا البحث هي: 1. تحديد العلاقة بين الذكاء اللغوي ومخرجات تعلم الطلاب في مواد اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية وحيد حسيم باكونج أوداناو بليتار. 2. تحديد حجم العلاقة بين الذكاء اللغوي ونتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية وحيد حسيم باكونج أوداناو بليتار.

يستخدم منهج البحث هذا البحث الكمي مع نوع البحث المترابط. تم إجراء هذا البحث في الفئتين IV-A و IV-B. استخدمت طريقة جمع البيانات استنباطاً لتحديد الذكاء اللغوي ، بينما استخدمت نتائج تعلم الطلاب في المواد الجاوية التوثيق المدرسي في شكل بطاقات التقارير. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار المتطلبات الأساسية واختبار الارتباط.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) لا توجد علاقة بين الذكاء اللغوي ومخرجات تعلم الطلاب في مواد اللغة الجاوية في مدرسة ابتدائية وحيد حسيم باكونج أوداناو بليتار. يعتمد هذا على الحسابات باستخدام ارتباط بيرسون الذي تم الحصول عليه بواسطة (2 Sig. ذيل) $0.216 < 0.05$ وتصنف على أنها ارتباط ضعيف للغاية. (2) حجم العلاقة بين الذكاء اللغوي ومخرجات تعلم الطلاب في مواد اللغة الجاوية في المدرسة ابتدائية وحيد حسيم باكونج أوداناو بليتار بناءً على قيمة المعامل 0.139 والتي تبلغ نسبتها 0.0193