BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penyajian data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengujian *chi square* untuk kefasihan dengan hasil belajar, pada kolom *Value* menunjukkan nilai chi square hitung > chi square tabel yaitu 15,378 > 12,59 (dengan df 6). Sedangkan pada kolom *Asymp. Sig* menunjukkan angka 0,018. Hal ini berarti *Asymp. Sig* (0,018) < α (0,05) maka H_0 di tolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara kefasihan dalam memecahkan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek.
2. Berdasarkan pengujian *chi square* untuk keluwesan (fleksibilitas) dengan hasil belajar, pada kolom *Value* menunjukkan nilai chi square hitung > chi square tabel yaitu 14,353 > 12,59 (dengan df 6). Sedangkan pada kolom *Asymp. Sig* menunjukkan angka 0,026. Hal ini berarti *Asymp. Sig* (0,026) < α (0,05) maka H_0 di tolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara keluwesan dalam memecahkan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek.
3. Berdasarkan pengujian *chi square* untuk kebaruan dengan hasil belajar, pada kolom *Value* menunjukkan nilai chi square hitung > chi square

tabel yaitu 13,368 > 12,59 (dengan df 6). Sedangkan pada kolom *Asymp. Sig* menunjukkan angka 0,038. Hal ini berarti *Asymp. Sig* (0,038) < α (0,05) maka H_0 di tolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara kebaruan dalam memecahkan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek.

4. Berdasarkan pengujian *chi square* untuk kreativitas dengan hasil belajar, pada kolom *Value* menunjukkan nilai chi square hitung > chi square tabel yaitu 36,533 > 12,59 (dengan df 6). Sedangkan pada kolom *Asymp. Sig* menunjukkan angka 0,000. Hal ini berarti *Asymp. Sig* (0,000) < α (0,05) maka H_0 di tolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara kreativitas dalam memecahkan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

   Hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah dengan memberikan tambahan wacana kepada seluruh guru mengenai pentingnya menumbuhkan kreativitas dan

memberikan ruang bagi siswa untuk berkreasi, karena ini sangat berpengaruh keberhasilan proses pembelajaran.

2. Kepada Guru

Guru dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dengan menekankan pemahaman konseptual secara matang kepada peserta didik menggunakan penjelasan yang mudah dipahami oleh pemikiran peserta didik agar lebih mampu menghadapi persoalan yang berbeda-beda. Selain itu guru hendaknya menggunakan metode yang dapat mengembangkan tingkat kreativitas peserta didik dalam memecahkan masalah.

3. Kepada Peserta Didik

Agar peserta didik mendapatkan hasil belajar sebagaimana diharapkan maka sebaiknya peserta didik meningkatkan semangat belajar dengan mencari tambahan materi pelajaran dari berbagai sumber dan aktif dalam belajar baik secara individu maupun kelompok. Selain itu peserta didik hendaknya lebih sering mengerjakan latihal soal cerita untuk melatih pemahaman konsep hitung sehingga peserte didik dapat memecahkan masalah matematika.

4. Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap para peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih

inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pemelajaran, khususnya pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

Ag Masykur, Moch. & Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Arikunto, Suharsimi. 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2010, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Arifin, Zainal. 2012, *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Departeman Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika Yogyakarta. 2006, *Modul Paket Pembinaan Penataran*.

Fathani, Abdul Halim. 2012, *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

_____ & Moch. Masykur Ag.2007, *Mathematical Intelligance Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Fauziah, Aidatul. 2014, *Pengaruh Kreativitas dan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Karangrejo Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak Diterbitkan.

Ghazali, Imam. 2007. *Statistik Non-Parametrik Teori dan Aplikasi dengan Program SPSS*. Semarang: Undip.

Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

_____. 2001. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.

Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Kana, Nur Inti. 2012. *Analisis Tingkat Kreativitas siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di SMP Islam Tanen Rejotangan Tulungagung Kelas VIII A Tahun Ajaran 2011/2012*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Mayana, Defit. 2012, *Analisis Kreativitas Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Lingkaran di MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014.* Tulungagung: Skripsi tidak Diterbitkan.

Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Mudasir. 2005. *Ilmu Hadist*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Mulyasa, E. 2006, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munandar, Utami. 2002. *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka.

Naim, Ngainun. 2012. *Character Building:Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

_____. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nusihan, A. Juntikan & Syamsu Yusuf. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto, Erwan Agus & Dyah Ratih Sulistyastuti. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Gava Media.

Salamah, Umi. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kreativiats Matematika Materi Pokok Segi Empat Siswa Kelas VII MTsN Tulungagung 2*. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan

Santoso, Singgih. 2012. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta : PT. Elek Media Komputindo.

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa University Press.

Sobel, Max A. & Evan M. Maletsky. 2004. *Mengajar Matematika*. Jakarta : *Erlangga*.

Soedjadi, R. *2000*. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sudjana, *Nana*. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan:Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: PT Indeks.

Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis:Pendekatan Fisiologi dan Praktis*. Jakarta: Indeks.

Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan :Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

_____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Supranto, J. 2007. *Teknik Sampling: untuk Survey & Eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suriasumantri, Ju'un S. 2001. *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

Tim Al-Mizan. 2011, *Al-Qur'an dan terjemahan Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung : PT. Mizan Bunaya Kreativa.

Umar, Husein. 2011, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Vanclive, Janice. 2005. *Matematika untuk Anak.* Bandung : Pakar Raya.

Winarmi, Endang Setyo & Sri Harmini. 2012.*Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Zaini. 2011. *Landasan Pendidikan*.Yogyakarta: Mistaq Pustaka.