

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Kediri)”. Di tulis oleh Wafnur Huda, NIM 12207173013, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Belajar, Peserta didik

Manajemen kesiswaan merupakan suatu proses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan siswa disuatu sekolah mulai dari perencanaan, penerimaan siswa, pembinaan yang dilakukan selama siswa berada di sekolah, sampai dengan siswa menyelesaikan pendidikannya di sekolah melalui penciptaan suasana pembelajaran kondusif dan konstruktif terhadap berlangsungnya proses kegiatan belajar mengajar atau pembelajaran yang efektif. Kemudian dengan adanya kegiatan-kegiatan penunjang di MTsN 1 Kota Kediri yaitu pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas. Pembinaan yang dilakukan MTsN 1 Kota Kediri dimaksudkan untuk mengembangkan potensi peserta didik yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dengan demikian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam terkait peran manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerimaan siswa baru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri (2) Bagaimana pengelompokan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri (3) Bagaimana pembinaan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri. Penelitian ini jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan penjelasan deskriptif. Sumber data yang diambil dari kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, perwakilan guru, dan perwakilan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara *inductive* dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi (1) Perencanaan penerimaan siswa baru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri menghasilkan perencanaan dalam pennerimaan siswa baru sesuai dengan kebijakan yang dirapatkan dan disepakati bersama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa (2) Bagaimana pengelompokan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri menghasilkan pengelompokan dibagi menjadi pengelompokan kelas berdasarkan hasil tes penerimaan peserta didik baru dan penilaian akhir tahun, kemudian peserta didik dikelompokkan berdasarkan minat dan bakat siswa untuk mengembangkan potensi dan kemampuan siswa diluar jam pembelajaran di kelas, ada kelompok mengaji yang disesuaikan dengan kemampuan dan tingkatan siswa (3) Bagaimana pembinaan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Kediri menghasilkan pembinaan disiplin dimana dalam pembinaan ini peserta didik harus mentaati tata tertib atau aturan yang ada di madrasah, peserta

didik juga dibina di dalam kelas untuk meningkatkan kajian keilmuan yang ada pada diri peserta didik, dan ada juga pembinaan kegiatan ekstrakurikuler dimana peserta didik dibina dalam meningkatkan potensi yang ada pada diri peserta didik untuk mengikuti lomba mewakili madrasah guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “*Student Management in Improving Student Achievement (Case Study at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri City)*”. Written by Wafnur Huda, NIM 12207173013, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Student Management, Learning Achievement, Students

Student management is a process of managing all matters relating to students in a school starting from planning, accepting students, coaching carried out while students are in school, until students complete their education at school through creating a conducive and constructive learning atmosphere for the ongoing process of teaching and learning activities. or effective learning. Then with the supporting activities at MTsN 1 Kediri City, namely learning both in the classroom and outside the classroom. The guidance carried out by MTsN 1 Kediri City is intended to develop the potential of students which aims to improve student learning achievements. Thus, researchers are interested in conducting more in-depth research regarding the role of student management in improving student achievement at MTsN 1 Kediri City.

The focus of this thesis research is (1) How to plan new student admissions in improving student achievement at MTsN 1 Kediri (2) How to group students in improving student achievement at MTsN 1 Kediri (3) How to foster students in improving student achievement at MTsN 1 Kediri City. This research, when viewed from the source of the data, this study uses primary data and secondary data. While the type of approach used includes qualitative research that produces descriptive explanations. Sources of data were taken from the principal, deputy chief for student affairs, deputy chief for curriculum, teacher representatives, and student representatives. Data collection techniques are carried out by conducting observations, interviews, and documentation. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study include (1) Planning for new student admissions in improving student achievement at MTsN 1 Kediri City results in planning for new student admissions in accordance with policies that are tightly and mutually agreed upon in improving student achievement (2) How to group students in improving achievement Student learning at MTsN 1 Kediri City resulted in grouping divided into class groupings based on the results of new student admissions tests and year-end assessments, then students were grouped based on students' interests and talents to develop students' potential and abilities outside of class hours, there was a recitation group that adjusted to the ability and level of students (3) How does student guidance in improving student achievement at MTsN 1 Kediri City result in disciplinary coaching where in this coaching students must obey the rules or regulations that exist in the school, participants is also fostered in the classroom to improve the scientific studies that exist in students, and there is also coaching for extracurricular activities where students are fostered in increasing the potential that

exists in students to take part in competitions representing school to improve student achievement.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إدارة الطلاب في تحسين تحصيل تعلم الطلاب (دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري)". قد كتبه وفنور هدى، رقم القيد: ٣١٠٣٠٧١٧٢٢١، قسم الإدارة التربوية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، الإشراف الدكتور أحمد تانزيج، الماجستير.

الكلمات الأساسية: إدارة الطلاب ، التحصيل التعلم ، الطلاب.

إدارة الطلاب هي عملية إدارة جميع الأمور المتعلقة بالطلاب في المدرسة بدءًا من التخطيط، وقبول الطلاب، والتدريب الذي يتم أثناء وجود الطلاب في المدرسة، حتى يكمل الطلاب تعليمهم في المدرسة من خلال خلق جو تعليمي ملائم وبناء للعملية المستمرة من أنشطة التدريس والتعلم. أو التعلم الفعال. ثم مع الأنشطة الداعمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري، أي التعلم داخل الفصل وخارجه. يهدف التوجيه الذي تنفذه المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري إلى تطوير إمكانات الطلاب التي تهدف إلى تحسين إنجازات تعلم الطلاب. لذلك، الباحثون مهتمون بإجراء المزيد من البحوث المتعمقة حول إدارة الطلاب في تحسين تحصيل تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.

مسائل البحث (١) كيف التخطيط لقبول الطلاب الجديد في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ كديري (٢) كيف تجميع الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ كديري (٣) كيف التدريب الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ كديري. هذا البحث عند عرضها من مصدر البيانات، تستخدم هذه الدراسة البيانات الرئيسية والبيانات الإضافية. أن مدخل البحث المتقدم في هذا البحث هو مدخل الكيفي التي تؤدي إلى تفسيرات وصفية. مصادر البيانات مأخوذة من الرئيس المدرسة، ونائب رئيس المدرسة في قطاع الطلاب، ونائب رئيس المدرسة في قطاع المناهج، والمعلم، والطالب. يتم طريقة جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. بعد ذلك يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي بثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات، عرض البيانات، المرحلة الأخيرة هي الاستنتاج.

نتائج البحث (١) التخطيط لقبول الطلاب الجدد في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري يؤدي إلى التخطيط لقبول الطلاب الجدد وفقاً للسياسات المتفق عليها بإحكام وبشكل متبادل في تحسين تحصيل الطلاب (٢) كيف تجميع الطلاب في تحسين الإنجاز أدى تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري إلى تقسيم المجموعات إلى مجموعات فصلية بناءً على نتائج اختبارات قبول الطلاب الجديدة وتقييمات نهاية العام، ثم تم تجميع الطلاب بناءً على اهتمامات الطلاب ومواهبهم لتطوير إمكانات الطلاب والقدرات خارج ساعات التعلم في الفصل الدراسي، هناك مجموعة تلاوة مصممة وفقاً لقدرة ومستوى الطلاب (٣) كيف يؤدي توجيه الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري إلى تدريب تأديبي حيث يجب على الطلاب في هذا التدريب الامتثال للقواعد أو اللوائح الموجودة في المدرسة، يتم رعاية الطلاب أيضاً في الفصل الدراسي لتحسين الدراسات العلمية الموجودة لدى الطلاب، وهناك أيضاً تدريب على الأنشطة اللامنهجية حيث يتم تشجيع الطلاب على زيادة الإمكانات الموجودة لدى الطلاب للمشاركة في مسابقات تمثل المدارس الدينية لتحسين تعلم الطلاب إنجاز. يتم أيضاً رعاية الطلاب في الفصل الدراسي لتحسين الدراسات العلمية الموجودة لدى الطلاب، وهناك أيضاً تدريب على الأنشطة اللامنهجية حيث يتم تشجيع الطلاب على زيادة الإمكانات الموجودة لدى الطلاب للمشاركة في المسابقات التي تمثل المدارس الدينية لتحسين تحصيل الطلاب. يتم أيضاً رعاية الطلاب في الفصل الدراسي لتحسين الدراسات العلمية الموجودة لدى الطلاب، وهناك أيضاً تدريب على الأنشطة اللامنهجية حيث يتم تشجيع الطلاب على زيادة الإمكانات الموجودة لدى الطلاب للمشاركة في المسابقات التي تمثل المدارس الدينية لتحسين تحصيل الطلاب.