

BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal terkait penggunaan tanda baca pada teks berita mahasiswa Patani Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Tulungagung.

1. Bentuk-bentuk kesalahan Penggunaan Tanda Baca

Bentuk-bentuk kesalahan penggunaan tanda baca dapat dilihat sebagai berikut.

a. Kesalahan penggunaan tanda titik (.) sebanyak 7, kesalahan yang terjadi yaitu penggunaan tanda titik yang digunakan untuk mengakhiri kalimat pernyataan.

b. Kesalahan penggunaan tanda koma (,) sebanyak 7, kesalahan tanda koma (,) yang digunakan pada unsur perincian dapat 1 kesalahan. Penggunaan tanda koma (,) yang digunakan pada tempat dan tanggal dapat 2 kesalahan. Penggunaan tanda koma (,) yang dipakai untuk mengapit keterangan tambahan atau keterangan aposisi dapat 1 kesalahan. Pengguna tanda koma (,) yang dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antar kalimat dapat 2 kesalahan. Pengguna tanda koma (,) dipakai untuk memisah anak kalimat dapat 1 kesalahan.

c. Kesalahan penggunaan tanda hubung (-) sebanyak 2 kesalahan yaitu (1) tanda hubung yang digunakan untuk menandai bagian kata yang terpeggal oleh pergantian baris dapat 2 kesalahan, (2) tanda hubung yang digunakan untuk menyambung unsur kata ulang dapat 1 kesalah. Total 15 kesalahan.

2. Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Tanda Baca

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti juga menemukan beberapa faktor penyebab kesalahan sebagai berikut.

a. Perhatian terhadap tanda baca bahasa Indonesia yang kurang Mahasiswa Patani Thailand Jurusan Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Tulungagung kurang menggunakan tanda dengan baik dan benar mereka tidak begitu memperhatikan tanda baca bahasa Indonesia yang benar.

b. Minimnya minat keterampilan membaca

Mahasiswa itu banyak terjadi kesalahan. Mahasiswa sendiri juga menyadari bahwa rendahnya minat membaca buku bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, peneliti dapat merumuskan saran sebagai berikut.

1. Bagi mahasiswa

a. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar terkhusus pada mata kuliah umum bahasa Indonesia,

terutama materi-materi yang berhubungan dengan kebahasaan seperti penulisan ejaan.

- b. Mahasiswa diharapkan memiliki buku atau sejenisnya yang di dalamnya mencakup panduan kaidah penulisan ejaan dan tata bahasa Indonesia yang baku.
- c. Mahasiswa diharapkan dapat belajar tuntas dan mandiri, tidak hanya selama kegiatan pembelajaran di dalam kelas tetapi mampu mengembangkan potensinya di luar kelas.
- d. Mahasiswa diharapkan secara mandiri melakukan usaha peningkatan keterampilan menulis dengan latihan menulis maupun melakukan koreksi tulisan yang dihasilkan.
- e. Mahasiswa hendaknya memperluas pengetahuan tentang tata bahasa, tanda baca bahasa Indonesia, dan pemakaian bahasa Indonesia yang sesuai kaidahnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini diharapkan mampu memicu berkembangnya penelitian lain yang lebih kreatif dan inovatif, khususnya dalam penelitian analisis kesalahan tanda baca.
- b. Hasil penelitian ini dapat ditindaklanjuti oleh peneliti selanjut dengan melakukan penelitian tentang upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesalahan tanda baca dalam teks berita mahasiswa.