

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL  
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI BILANGAN ROMA WI PADA  
SISWA KELAS IV MI MAFATIHUL ULUM BALESONO  
NGUNUT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**DIAN AYU LINOVA  
NIM. 3217113024**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( IAIN ) TULUNGAGUNG  
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL  
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI BILANGAN ROMA WI PADA  
SISWA KELAS IV MI MAFATIHUL ULUM BALESONO  
NGUNUT TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelara Sastra Satu Sarjana Pendidikan Guru MI (S.Pd.I)**



**OLEH**

**DIAN AYU LINOVA  
NIM. 3217113024**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( IAIN ) TULUNGAGUNG  
2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung” yang ditulis oleh Dian Ayu Linovia NIM.

3217113024 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 2015

Pembimbing

**MARYONO, M.Pd**  
**NIP.19810330 20050 1 007**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

**Muhammad Zaini, M.A**  
**NIP. 19711228 199903 1002**

## PENGESAHAN

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV MI MAFATIHUL ULUM BALESONO NGUNUT TULUNGAGUNG

#### SKRIPSI

Disusun Oleh

**DIAN AYU LINOVA**  
**NIM.3217113024**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal... Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (S.Pd.I)

#### Dewan Penguji

#### Tanda Tangan

**Ketua / Penguji** :

**Dr. H. Nur Kholis, S.Ag, M.Pd**

.....

**NIP. 19710316 199803 1 002**

**Penguji Utama** :

**Drs. Muh. Kharis, M.Pd**

.....

**NIP. 19650512 199803 1 002**

**Sekretaris / Penguji** :

**Muh. Arif, M.Pd**

.....

**NIP. 19810421 200912 1 003**

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبَحْ فِي  
بُحُورِ الْفَوَائِدِ

Artinya:

Jadilah seorang yang pandai mencari daya guna ilmu setiap saat dan arungilah  
keluasan samudra ilmu.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik selalu menyertaiku dalam thalabul ilmi sehingga mampu menyelesaikan karya kecil ini, Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Dari lubuk hati terdalam, ku persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Ibu Tukini, yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara, merawat dan menjagaku sampai aku mampu untuk melangkah sendiri. Terima kasih karena telah menjadi inspirasi dan semangatku untuk menjalani hidup dan telah mengajarku arti sebuah kehidupan.
2. Ayahanda (Bpk. Slamet) yang selalu sabar menjagaku hingga aku besar, selalu memberiku dukungan. Terima kasih untuk kasih sayangmu yang telah engkau berikan.
3. Suamiku Ninda Ardyansyah yang telah memberikan setiap nafasmu untukku, selalu memberiku semangat dan dukungan yang sangat besar, memberikan keceriaan. Terima kasih untuk kasih sayang dan dukungan yang telah kau berikan.
4. Buah hati kecilku Nadira Aryastya Aini yang telah memberiku semangat yang luar biasa sehingga saya mampu menyelesaikan karyaku ini.
5. Kakak-kakakku, dan keponakanku yang telah memberikan keceriaan untuk mengisi lembar-lembar kehidupan di segala waktu.

6. Teman-teman seperjuanganku khususnya rekan-rekan PGMI A, PPL, KKN serta sahabat-sahabatku yang tak bisa kusebutkan namanya satu persatu, terima kasih yang tiada tara ku ucapkan.
7. Dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen Pembimbing yang terhormat. Terima kasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung yang telah memberilan izin penelitian, serta dewan guru yang banyak membantu dalam penelitian.
9. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mafthukin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhammad Zaini, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Maryono, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaiakannya penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.



7. Ibu Kepala dan dewan guru MI Mafatihul Ulum Balesono yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 27 April 2015

Penulis

**DIAN AYU LINOVA**  
**NIM. 3217113024**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11

## **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori.....	12
1. Tinjauan Tentang <i>Snowball Throwing</i> .....	12
2. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	14
a. Pengertian Hasil Belajar .....	14
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
3. Penerapan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.....	20
4. Tinjauan Tentang Matematika.....	22
a. Definisi Matematika .....	22
b. Karakteristik Matematika .....	24
5. Tujuan Pembelajaran di SD/MI.....	28
6. Materi Bilangan Romawi .....	29
B. Peneliti Terdahulu .....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Kerangka Berpikir .....	32

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisa Data.....	44

G. Indikator Keberhasilan .....	47
---------------------------------	----

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	59
B. Temuan Penelitian.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76

#### **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Penilaian .....	41
Tabel 3.2 Taraf Keberhasilan Tindakan .....	48
Tabel 4.1 Data Skor Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) Siswa .....	54
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I .....	58
Tabel 4.3 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan .....	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I .....	60
Tabel 4.5 Hasil <i>Post Test</i> Siklus I .....	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II .....	69
Tabel 4.7 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan .....	70
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II .....	71
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Dengan Siswa .....	73
Tabel 4.10 Data Hasil Tes Akhir Siklus II .....	74
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Tes Hasil Belajar Siswa .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggrat .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	89
Lampiran 2 Daftar Nama Guru .....	90
Lampiran 3 Daftar Jumlah Siswa MI Mafatihul Ulum .....	91
Lampiran 4 Soal <i>Pre Test</i> .....	92
Lampiran 5 Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> .....	93
Lampiran 6 Analisa Data Hasil <i>Pre Test</i> .....	94
Lampiran 7 Lembar Jawaban Siswa .....	95
Lampiran 8 RPP Siklus I.....	98
Lampiran 9 Materi.....	104
Lampiran 10 Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	106
Lampiran 11 Kunci Jawaban <i>Post Test</i> I.....	107
Lampiran 12 Analisa Data Hasil <i>Post Test</i> I.....	109
Lampiran 13 Lembar Jawaban Siswa .....	110
Lampiran 14 Observasi Peneliti .....	113
Lampiran 15 Observasi Siswa.....	118
Lampiran 16 Observasi Peneliti .....	121
Lampiran 17 Observasi Siswa.....	126
Lampiran 18 RPP Siklus II .....	129
Lampiran 19 Soal <i>Post Test</i> Siklus II.....	135
Lampiran 20 Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus II.....	136
Lampiran 21 Analisa Data Hasil <i>Post Test</i> II .....	138
Lampiran 22 Lembar Jawaban Siswa .....	139

Lampiran 23 Observasi Peneliti .....	142
Lampiran 24 Observasi Siswa.....	147
Lampiran 25 Observasi Peneliti .....	150
Lampiran 26 Observasi Siswa.....	155
Lampiran 27 Rekapitulasi Nilai Tes .....	158
Lampiran 28 Wawancara Dengan Guru.....	159
Lampiran 29 Hasil Wawancara Dengan Guru .....	160
Lampiran 30 Wawancara Dengan Siswa .....	161
Lampiran 31 Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	162
Lampiran 32 Validasi Soal.....	163
Lampiran 33 Foto Pelaksanaan Tindakan .....	181
Lampiran 34 Keaslian Tulisan .....	186
Lampiran 35 Biodata Penulis .....	187
Lampiran 36 Kartu Bimbingan .....	188
Lampiran 37 Surat Keterangan Penelitian .....	190
Lampiran 38 Profil Madrasah.....	191



## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Romawi Pada Siswa Kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Dian Ayu Linovia, NIM 3217113024 dibimbing oleh Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model *Snowball Throwing*, Meningkatkan Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan bahwa siswa telah menanamkan asumsi negatif tentang matematika, sehingga membuat siswa tersebut susah untuk belajar matematika. Hal ini berakibat pada nilai matematika yang selalu di bawah rata-rata. Kecenderungan guru yang masih menggunakan model atau metode pembelajaran yang biasa, guru lebih mendominasi pembelajaran dan siswa hanya pasif menunggu gurunya. Oleh karena itu, pada penelitian tindakan kelas ini mencoba untuk mengatasi rendahnya hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model *Snowball Throwing* dalam pembelajaran matematika. Model *Snowball Throwing* ini memiliki berbagai kelebihan yang akan meningkatkan kemampuan berpikir anak, sehingga pemahaman siswa akan bertambah. Kelebihan ini akan dapat mengatasi permasalahan yang ditemukan pada siswa kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung. Diharapkan dengan penerapan model *Snowball Throwing* tersebut dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Romawi Pada Siswa Kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung ? (2) Bagaimana Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Materi Bilangan Romawi Pada Siswa Kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi bilangan Romawi pada siswa kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung, (2) Mengetahui Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Materi Bilangan Romawi Pada Siswa Kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi: tahap perencanaan (*plan*), tahap pelaksanaan (*act*), tahap observasi (*observe*), dan tahap refleksi (*reflection*). Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data berupa hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung. Observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran matematika, respon siswa, keadaan siswa dan guru.

Setelah peneliti mengadakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *Snowball Throwing*, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada

peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung dengan melihat tabel peningkatan hasil belajar siswa. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari hasil belajar siswa dan hasil evaluasi yang diberikan oleh guru yaitu pada tes awal nilai rata-rata siswa 37,00 dengan prosentase ketuntasan 10%, dilanjutkan siklus I nilai rata-rata siswa hanya mencapai 64,00 dengan prosentase ketuntasan 60%, dan pada waktu siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84,50 dengan prosentase keuntasan 90%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Implementing Snowball Throwing Model To Improve Learning Outcomes In Mathematics Material Roman Number 4<sup>th</sup> Class Students of MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung” was written by Dian Ayu Linovia guided by Maryono M.Pd.

**Keywords:** *Snowball Throwing*, Improve Learning Outcomes In Mathematics

This research is motivated by a phenomenon that students have instilled negative assumptions about mathematics, so it is difficult to make students learn math. This resulted in a value that is always in Mathematics below average. That teachers are still using methods or models of learning that ordinary, teachers more dominating learning than students passively waiting for her teacher. Therefore, the study of this class action tried to overcome the low mathematics student learning outcomes to apply the model of Snowball Throwing in teaching mathematics. Model Snowball Throwing has many advantages that will enhance the child's ability to think, so that will increase students understanding. This excess will be able to overcome the problems found in third-grade students of MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung. It is expected that the application of the model of Snowball Throwing can enhance the improve learning outcomes mathematics.

Formulation of the problem in writing this essay are (1) How does of implementing Snowball Throwing In Mathematics Material Roman Number 4<sup>th</sup> Class Students of MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung?, (2) How does an student learning outcomes Mathematics via model Snowball Throwing Material Roman Number 4<sup>th</sup> Class Students of MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung?. The purpose of the study, namely (1) To describe implementing Snowball Throwing to improve learning outcomes Mathematics Material Roman Number 4<sup>th</sup> Class Students of MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung, (2) Know the improve learning outcomes Mathematics via model Snowball Throwing Material Roman Number 4<sup>th</sup> Class Students of MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung.

This type of research used in this study is action research as a problem to be solved is derived from the practice of teaching in the classroom as an effort to improve student learning outcomes. The process of implementation of the class action include: stage of planning (plan), the implementation phase (act), the stage of observation (observe) and phase of reflection (reflection). The technique uses test data collection, interviews, observation, field notes, and documentation. The test is used to obtain data on student learning outcomes Mathematics elementary school third grade to see how far the student skills in solving mathematics problems. While the methods of observation, interviews and field notes are used to obtain data about the process of learning mathematics, student response, the state of the student dan the teacher.

After researchers conduct action research using the model of Snowball Throwing, finally it can be concluded that there is increase learning outcomes mathematics elementary school thrid-grade students with a look at the chart

improving student learning outcomes. Results from this study is that there has been an increase in the ability of improve student learning outcomes views of student learning outcomes and the evaluations given by the teacher is at the beginning of the test the average value is 37,00 and the percentage of students completeness is 10%, followed by the first cycle of the average value average students only reaches 64,00 and the percentage of completeness is 60% in second cycle students average score increased of completeness is 60% in second cycle students average score increased to 84,50 and the percentage of completeness is 90%. It can be concluded that the model of Snowball Throwing can improve student learning outcomes Mathematics elementary school students four classes.



هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو عمل الطبقة لأن المشكلة يتم حلها يأتي من الممارسات الصفية على أنها محاولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب. عملية تنفيذ الطبقة العمل ما يلي: مرحلة التخطيط (الخطة)، ومرحلة التنفيذ (فعل)، ومرحلة المراقبة (مراقبة)، ومراحل التفكير (التفكير). تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات والملاحظة والملاحظات الميدانية، والوثائق. يتم استخدام اختبار للحصول على بيانات عن شكل من طلبه الصف الرابع تعلم الرياضياتالمدرسه الإبتدائيهمفتاح العلومبليسانا عونوت تولونج انجونج . استخدمت الملاحظة والمقابلات والملاحظات الميدانية لجمع البيانات حول عملية تعلم الرياضيات، استجابة الطلاب، والدولة من الطلاب والمعلمين.

بعد إجراء الباحثين بحوث العمل باستخدام رمي نموذج كرة الثلج، في نهاية المطاف، يمكن الاستنتاج أن هناك زيادة في الرياضيات الطلاب نتائج الصف الرابع المدرسهالإبتدائيهمفتاحالعلومبليسانا عونوت تولونج انجونجانظر الجدول تحسين نتائج تعلم الطلاب التعلم. نتائج من هذه الدراسة هو أنه لم يكن هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب يتضح من نتائج تعلم الطلبة ونتائج تقييم معين من قبل المعلم الذي هو في بداية الاختبار متوسط قيمة ٣٧.٠٠ مع النسبة المئوية للطلاب اكتمال ١٠٪، تليها دورة الأولى من متوسط قيمة طلاب وصلت فقط ٦٤.٠٠ مع نسبة اكتمال ٦٠٪، وعند متوسط درجات طلاب المرحلة الثانية ارتفع إلى ٨٤.٥٠ مع نسبة كمال ٩٠٪. يمكن استنتاج أن هذا النموذج رمي كرة الثلج يمكن تحسين مخرجات التعلم الرابع طالب الصف الرياضيات المدرسهالإبتدائيهمفتاحالعلومبليسانا عونوت تولونج انجونج.