

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Quran untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Silvina Nurkummala, NIM. 12201173014, dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd

Kata Kunci: Implementasi, Program Tahfidz Al-Quran, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang menunjukkan perkembangan zaman yang telah mengubah cara hidup manusia, manusia lebih mudah menerima informasi dari berbagai media. Hal ini memberi dampak positif maupun negatif. Dampak negatifnya menyebabkan manusia mengalami kemunduran karakter karena tidak bisa menyaring informasi yang baik. Maka pendidikan karakter diperlukan untuk dipupuk sejak dini dengan cara selalu berpedoman kepada Al-Quran salah satunya seperti mengikuti program tahfidz Al-Quran melalui sebuah lembaga pendidikan Islam. Upaya meningkatkan karakter melalui program tahfidz Al-Quran diadakan agar peserta didik senantiasa berpedoman pada Al-Quran dan memiliki akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Perencanaan Implementasi Program Tahfidz Al-Quran untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) Pelaksanaan Implementasi Program Tahfidz Al-Quran untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) Evaluasi Implementasi Program Tahfidz Al-Quran untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan Perencanaan Implementasi Program Tahfidz Al-Quran untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) Mendeskripsikan Pelaksanaan Implementasi Program Tahfidz Al-Quran untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) Mendeskripsikan Evaluasi Implementasi Program Tahfidz Al-Quran untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya Kepala sekolah MTs Sultan Agung, Waka Kurikulum MTs Sultan Agung, Ustadz Tahfidz Al-Quran MTs Sultan Agung, dan Siswa Tahfidz di MTs Sultan Agung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah dengan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Perencanaan program tahfidz Al-Quran dilakukan dengan mempersiapkan jadwal, mempersiapkan kurikulum yang akan

digunakan, mempersiapkan fasilitas yang mendukung dan mempersiapkan ketenagaan yang berkompeten baik dari segi ilmu dengan mewajibkan memiliki syahadah dan dari segi akhlak dengan harus memiliki akhlakul karimah. (2) Pelaksanaan kegiatan program tahfidz Al-Quran dilakukan dengan menerapkan metode yaitu setoran dan murojaah dan untuk meningkatkan karakter peserta didiknya dilakukan dengan menerapkan metode keteladanan, pembiasaan dan motivasi. (3) Evaluasi program tahfidz Al-Quran dilakukan dengan melaksanakan evaluasi kemampuan setiap semester dengan mengetes hafalan dan ketepatan tanda baca, serta melakukan evaluasi peningkatan karakter peserta didik sebulan sekali dengan menyetorkan hasil pantauan perilaku peserta didik seperti kehadiran, sikap saat mengikuti pembelajaran dan perilaku dalam sehari-harinya. Dampak yang muncul dari hasil evaluasi yaitu adanya peningkatan karakter religius, disiplin, tanggungjawab dan toleransi.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Tahfidz Al-Quran Program to Improve the Character of Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” written by Silvina Nurkummala, Student Registered Number 12201173014, supervised by Dr. Muniri, M.Pd

Keywords: Implementation, Tahfidz Al-Qur’an Program, Character

This research was based on a phenomenon that the globalization has change the way of humans’ life, humans can get informations easier through media. It gives positive and negative impacts. The negative impacts are the moral degradation due to unable to filter the informations. So it is necessary to have character education to be always depended on Al-Quran which one can be achieved through tahfidz program in an Islamic education institution. Efforts to improve the character of students through tahfidz Al-Quran program are held so that students are always guided Al-Quran and so it can help students behave with noble behavior in everyday life.

This research focused on: (1) Planning of Implementation of Tahfidz Al-Quran Program to Improve the Character of Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) Application of Implementation of Tahfidz Al-Quran Program to Improve the Character of Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) Evaluation of Implementation of Tahfidz Al-Quran Program to Improve the Character of Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. The objectives of this research are: (1) To Describe the Planning of Implementation of Tahfidz Al-Quran Program to Improve the Character of Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (2) To Describe the Application of Implementation of Tahfidz Al-Quran Program to Improve the Character of Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, (3) To Describe the Evaluation of Implementation of Tahfidz Al-Quran Program to Improve the Character of Students at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This research uses qualitative approach with the type of case study research. The data sources were school principal, dean of curriculum, teachers, and students. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used were data reduction, data presentation and drawing conclusion. Checking the validity of the data was by presverance of observation and triangulation.

The results of this research indicated that: (1) the planning of implementation of tahfidz program is carried out by preparing schedules, curriculum, supporting infrastructures and also preparing competend personnel both in terms of knowledge and behavior. (2) the implementation of tahfidz Al-Quran is carried out through

various methods such as the submission metho and murojaah method and to improve the character of students is by using exemplary, habituation and motivation methods. (3) the evaluation of tahfidz Al-Quran program is done by carrying out the evaluation of abilities every semester by testing students' memorization and accuracy of punctuation marks, and evaluate the improvement of the character of students once in a month by submitting the results of monitoring student behavior such as attendance, attitudes when participating in learning and daily behavior. The effects of the evaluation are the increase of Religius, Disciplined, Responsibility, and Tolerance characters.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن لتحسين شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري سومبير كيمبول تولونج اجونج " كتبها سلفنا نور كومالا، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠١٤ بإشراف الدكتور مونيري الماجستير

الكلمات المفتاحية: برنامج تحسين القرآن ، الشخصية

خلفية هذا البحث ظاهرة تُظهر الأوقات التي غيرت طريقة عيش الناس، أصبح البشر أكثر تقبلاً للمعلومات الواردة من وسائل الإعلام المختلفة. له آثار إيجابية وسلبية. يتسبب التأثير السلبي في تعرض البشر لانتكاسة في الشخصية لأنهم لا يستطيعون تصفية المعلومات الجيدة. لذا فإن تعليم الشخصية محتاج ليتم تعزيزه منذ سن مبكر من خلال الاسترشاد الدائم بالقرآن ، أحدها المشاركة في برنامج تحفيظ القرآن من خلال مؤسسة تعليمية إسلامية. .يتم بذل جهود لتحسين شخصية الطلاب من خلال برنامج حفظ القرآن حتى يتم توجيه الطلاب دائماً بالقرآن ويمكنهم مساعدة الطلاب على تطبيق الأخلاق الكريمة في الحياة اليومية

مسائل البحث في هذا البحث هي (١) تخطيط تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن لتحسين شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري سومبير كيمبول تولونج اجونج (٢) تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن لتحسين شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري سومبير كيمبول تولونج اجونج (٣) تقييم تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن لتحسين شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري سومبير كيمبول تولونج اجونج. اهداف البحث هي (١) وصف تخطيط تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن لتحسين شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري سومبير كيمبول تولونج اجونج (٢) وصف تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن لتحسين شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري سومبير كيمبول تولونج اجونج (٣) وصف تقييم تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن لتحسين شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبل ساري سومبير كيمبول تولونج اجونج

تستخدم هذا البحث المدخل الكيفي مع نوع البحث دراسة الحالة. مصادر البيانات من مدير .المدرسة المتوسطة سلطان اجونج ، ونائب رئيس قسم المناهج في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج، والاستاذ لتحفيظ القرآن في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج، والطلاب في المدرسة المتوسطة سلطان اجونج، تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة الدؤوبة والتثليث..

تشير نتائج البحث إلى أن تنفيذ برنامج الحفظ يتم بواسطة (١) يتم التخطيط لبرنامج حفظ القرآن من خلال إعداد الجدول، وإعداد المناهج، وإعداد المرافق الداعمة ، وإعداد الكوادر المختصة سواء من حيث المعرفة من خلال اشتراط الحصول على الشهادة والأخلاق من خلال التحلي بالأخلاق. (٢) يتم تنفيذ أنشطة برنامج حفظ القرآن من خلال تطبيق أساليب الإيداع والمراجعة وتحسين شخصية الطلاب، وذلك بتطبيق أسلوب القدوة والتعود والتحفيز. (٣) يتم تقييم برنامج حفظ القرآن من خلال إجراء تقييم للقدرة كل مرحل دراسي عن طريق اختبار الحفظ ودقة علامة التقييم ، وكذلك تقييم تحسين شخصية الطالب مرة واحدة في الشهر عن طريق إيداع نتائج مراقبة سلوك الطلاب مثل الحضور والمواقف عند المشاركة في التعليم والسلوك في كل يوم. التأثير الذي ينجم عن نتائج التقييم هو زيادة في الشخصية الدينية والانضباط والمسؤولية والتسامح