

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan*” ini di tulis oleh **Nur khafidhotul ilma**, NIM. **12201173093**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag**, NIP. **19541218 198602 1 001**

**Kata Kunci :** *Strategi Guru PAI, Degradasi Moral*

Peserta didik saat ini banyak yang memiliki moral yang dinilai kurang baik. Hal tersebut disebabkan karena semakin berkembangnya zaman, maka teknologi semakin canggih. Peserta didik tidak bisa lepas dari yang namanya gadget. Memang di situasi sekarang ini, penggunaan gadget memang sangat diperlukan. Akan tetapi, tidak semua peserta didik dapat menggunakannya dengan bijak. Penggunaan gadget dapat memberikan dampak pada moral dan akhlak mereka. Mereka akan mengalami degradasi drastic ketika telah menggunakan gadget secara berlebihan.

Fokus penelitian dari penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana Perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan? (2) Bagaimana pelaksanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan? (3) Bagaimana evaluasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan? Sedangkan untuk tujuannya yaitu (1) Untuk mengetahui perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan (2) Untuk mengetahui pelaksanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral pada peserta didik SMKN 1 Rejotangan (3) Untuk mengetahui evaluasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi degradasi moral pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan menggunakan penelitian jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber Data : dari Subyek Kepala Sekolah, Waka Kurikulum,Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa.

Hasil penelitian yaitu (1) Langkah penyusunan perencanaan dalam mengatasi degradasi moral peserta didik harus sesuai atau relevan dengan tujuan dan hasil yang telah ditentukan dalam perencanaan. (2) Pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi degradasi moral juga dilakukan Guru PAI dengan cara memberikan contoh bersikap dan berprilaku dengan baik dalam penerapan moralitas di kehidupan sehari-hari, dan Guru menjelaskan pentingnya bersikap sopan dan santun dengan baik sebagai contoh kepada peserta didik, (3) Dari hasil penelitian objek evaluasi hasil belajar ranah afektif di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung dalam mananamkan sikap moral yang baik dan bijak dalam bergadget dengan baik. Sikap yang dimaksud adalah sikap perilaku bermoralitas dan bergadget yang dilakukan peserta didik dalam sehari-hari

## ABSTRACT

A thesis entitled " Strategy of Islamic Religious Education Teachers in overcoming moral degradation in students at SMKN 1 Rejotangan" was written by **Nur khafidhotul ilma**, Registered Student Number **12201173093**, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by **Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag**, civil servant identification number. **19541218 198602 1 001**

**Keyword :** Islamic religious education teacher strategy, Moral Degradation

The many students today have morals that are considered unfavorable. This is because the times are growing, the technology is getting more sophisticated. Students cannot be separated from the gadget. Indeed, in the current situation, the use of gadgets is very necessary. However, not all students can use it wisely. The use of gadgets can have an impact on their morals and morals. They will experience drastic degradation when they use gadgets excessively.

The research focus of this study are: (1) How are the planning of Islamic Religious Education Teachers in overcoming moral degradation in students at SMKN 1 Rejotangan? (2) How is the implementation of the Islamic Religious Education Teacher Strategy in overcoming the moral degradation of students at SMKN 1 Rejotangan? (3) How is the evaluation of the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in overcoming the moral degradation of students at SMKN 1 Rejotangan? Meanwhile, for the purpose, namely to find out the tips of Islamic Religious Education Teachers in overcoming moral degradation in students at SMKN 1 Rejotangan (2) To find out the implementation of the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in overcoming moral degradation in students at SMKN 1 Rejotangan (3) To knowing the evaluation of the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in overcoming moral degradation in students at SMKN 1 Rejotangan

This study uses a qualitative approach and uses a descriptive type of research. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Sources of data: from the subject of the principal, deputy head of curriculum, Islamic religious education teachers and students.

The results of the study are (1) The steps for planning in overcoming the moral degradation of students must be appropriate or relevant to the goals and results that have been determined in the planning. (2) The implementation of teacher strategies in overcoming moral degradation is also carried out by PAI teachers by providing examples of behaving and behaving well in the application of morality in life. everyday life, and the teacher explains the importance of being polite and well mannered as an example to students (3) From the results of the research object evaluation of learning outcomes in the affective domain at State Vocational High School 1 Rejotangan Tulungagung in instilling good moral attitudes and being wise in having a good budget. The attitude in question is the attitude of moral behavior and gadgets that students do on a daily

ملخص

رسالة بعنوان "إستراتيجية ملعي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية المهنية ١ رجا تون" كتبها نور خفيظوتول إيلما، نيم. ١٢٢٠١١٧٣٠٩٣ قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، يار شاد الدكتور. محمد منزوجي، الماجستير الحاج ، ١٢١٨٥٤٢١٩٥٦٢١٩٨٦١٠١١٩٨٦٠٢١٩٥٤٢١٨

**الكلمات الرئيسية :** معلم التربية الإسلامية ، الانحطاط الأخلاقي

هذا البحث مدفوع بالظاهرة الحالية المتعلقة بعدد الطلاب ذوي الأخلاق التي تعتبر غير مواتية. هذا لأن العصر آخذ في الازدياد ، أصبحت التكنولوجيا أكثر تعقيداً. لا يمكن فصل الطالب عن الأداة. في الواقع ، في الوضع الحالي ، يعد استخدام الأدوات أمراً ضروريًا للغاية. ومع ذلك ، لا يمكن لجميع الطلاب استخدامها بحكمة. يمكن أن يؤثر استخدام الأدوات على أخلاقهم وأخلاقهم. سوف يتعرضون لتد呵ور شديد عندما يستخدمون الأدوات بشكل مفرط.

يركز البحث في هذا البحث على: (١) كيف يمكن لنصائح معلمي التربية الدينية الإسلامية التغلب على التدهور الأخلاقي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ رجاً تعن؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي في المدرسة الثانوية المهنية ١ رجاً تعن؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ رجاً تعن؟ وفي الوقت نفسه ، لغرض ، (٤) وهو معرفة نصائح معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي لدى في المدرسة الثانوية المهنية ١ رجاً تعن(٢) لمعرفة تنفيذ استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التدهور الأخلاقي. في الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ رجاً تعن (٣) لمعرفة تقييم استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب على التغلب على التدهور

الأخلاقي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ رجاً تعن  
تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً وتستخدم نوعاً وصفياً من البحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة  
والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات: من موضوع المدير ونائب رئيس قسم المناهج ومعلمي التربية الدينية  
الإسلامية، الطلاب

نتائج الدراسة هي (١) يجب أن تكون خطوات نصائح التخطيط في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب مناسبة أو ذات صلة بالأهداف والنتائج التي تم تحديدها في التخطيط. وخطوات التخطيط التي يجب أن يتبعها معلمي التربية الدينية الإسلامية هي تحديد الأهداف ، (٢) كما يتم تنفيذ استراتيجيات المعلم في التغلب على التدهور الأخلاقي من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية. من خلال تقييم أمثلة على النصرف والسلوك الجيد في تطبيق الأخلاق في الحياة اليومية ، ويشرح المعلم أهمية أن تكون مهنياً ومهذباً كمثال للطلاب (٣) من نتائج تعلم لتقدير كان البحث في المجال العاطفي في المدرسة الإعدادية المهنية ١ رجا تعن تولونج أجونج في غرس المواقف الأخلاقية الجيدة والحكمة في امتلاك أداة جيدة. الموقف المعنى هو موقف السلوك الأخلاقي والأدوات التي يقوم بها الطالب على أساس يومي