

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup Kelas VII di SMPN 1 Babadan Ponorogo**” ini ditulis oleh Ela Fitrotul Umami, NIM. 12208173134, pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran daring, ipa, faktor penghambat, pendukung, upaya.

Penelitian ini bertitiktolak pada kerangka berpikir bahwa dampak dari pandemi Covid-19 yaitu pembelajaran dilaksanakan secara daring, termasuk didalamnya aktivitas pembelajaran IPA di SMP. Pembelajaran daring dirasa kurang efektif karena materi tidak tersampaikan secara keseluruhan kepada siswa serta kegiatan didalamnya hanya memberikan materi dan tugas kemudian siswa mengerjakan dan mengumpulkan. Selain itu, terdapat beberapa faktor yang dapat menghambat dan mendukung kegiatan pembelajaran daring. Pembelajaran IPA di saat kondisi normal banyak siswa yang belum tentu dapat memahami materi pelajaran yang disampaikan guru secara keseluruhan. Kondisi ini terjadi di SMP Negeri 1 Babadan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Babadan pada materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup.

Tujuan penelitian adalah 1) untuk mendeskripsikan kegiatan pelaksanaan pembelajaran daring di SMPN 1 Babadan selama masa pandemi Covid-19 yaitu pada kelas VII dengan materi Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup, 2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat saat pelaksanaan pembelajaran daring materi IPA Biologi yaitu Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup di kelas VII SMPN 1 Babadan pada masa pandemi Covid-19, dan 3) untuk mengetahui upaya dalam mengatasi faktor penghambat dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran daring materi IPA Biologi yaitu Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup di kelas VII SMPN 1 Babadan pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A SMPN 1 Babadan yang berjumlah 26 siswa. Prosedur pengumpulan data terdiri dari metode observasi, metode wawancara, metode angket, dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) analisis kegiatan pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran IPA materi sistem organisasi kehidupan makhluk hidup yaitu bahwa guru telah menyiapkan semua komponen pembelajaran dengan menggunakan media *google classroom* dan *google meet*, akan tetapi terdapat kendala pada sarana dan prasarana seperti jaringan yang sulit dan kuota internet sehingga menghambat kegiatan pembelajaran daring. (2) faktor pendukung dan penghambat: alat komunikasi digital, akses internet beserta jaringan, motivasi siswa, bimbingan dan pengawasan guru. (3) upaya dalam

mengatasi faktor penghambat pembelajaran daring yaitu dengan menerapkan model pembelajaran berupa *Blended Learning*, memberikan bantuan kuota internet, dan guru meminta ketua kelas untuk memberi tahu tugas dan materi terbaru kepada teman sekelas.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Analysis of the Implementation of Online Learning during the Covid-19 Pandemic Period Science Subjects for Class VII Organization of Living at SMPN 1 Babadan Ponorogo**" written by Ela Fitrotul Umami, NIM. 12208173134, Advisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: online learning, science learning, inhibiting factors, supporting factors, effectiveness.

This research is based on the framework of thinking that the impact of the Covid-19 pandemic is that learning is carried out online, including science learning activities in junior high schools. Online learning is considered less effective because the material is not conveyed in its entirety to students and the activities in it only provide material and assignments, then students work on and collect assignments. In addition, there are several factors that can hinder and support online learning activities. Science learning contains a collection of knowledge, concepts, facts, and principles as well as the discovery process so that students need deep and detailed understanding. During normal learning, many students are not necessarily able to understand the subject matter presented by the teacher as a whole. Therefore, the need for effective and fun online learning so that students can understand the material presented by the teacher and can achieve learning objectives.

The objectives of the study were 1) to describe the implementation of online learning activities at SMPN 1 Babadan during the Covid-19 pandemic, namely in class VII with the material for the Organization of Living Creatures, 2) to determine the factors that support and hinder the implementation of online learning on Biology Science material, namely Organization of Living Creatures in class VII SMPN 1 Babadan Ponorogo during the Covid-19 pandemic, and 3) to find out whether or not activities are effective in implementing online learning for Biology material, namely the Organization of Living Things in class VII SMPN 1 Babadan Ponorogo during the pandemic Covid-19.

This study uses a qualitative approach with a phenomenological descriptive type of research. The subjects in this study were students of class VII-A SMPN 1 Babadan totaling 26 students. The data collection procedure consisted of the observation method, the interview method, the questionnaire method, and the documentation method.

Based on the results of the analysis of research data, it shows that (1) the analysis of the implementation of online learning activities for science subjects material for the organization of living things, namely that the teacher has prepared all learning components using media *google classroom* and *google meet*, but there are obstacles to facilities and infrastructure such difficult networks and internet quotas that hinder online learning activities. (2) supporting and inhibiting factors:

digital communication tools, internet access and networks, student motivation, teacher guidance and supervision. (3) efforts to overcome the inhibiting factors of online learning are by applying a learning model in the form of Blended Learning, providing internet quota assistance, and the teacher asking the class leader to tell classmates the latest assignments and materials.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل تنفيذ التعلم عبر الإنترنت خلال فترة وباء كوفيد - ١٩ بآبادان بونوروغو" الكائنات الحية كتبت بواسطة الى فطرة اللامم نومر اندوك مهسسوا .١٢٢٠٨١٧٣١٣٤ ، المشرف نانانج بوروانتو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم عبر الإنترنت ، تعلم العلوم ، العوامل المثبطة ، العوامل الداعمة ، الفاعلية.

يعتمد هذا البحث على إطار التفكير في أن تأثير جائحة قافط- ١٩ هو أن التعلم يتم عبر الإنترنت ، بما في ذلك أنشطة تعلم العلوم في المدارس الإعدادية. يعتبر التعلم عبر الإنترنت أقل فاعلية لأن المادة لا يتم نقلها بالكامل إلى الطلاب وأن الأنشطة الموجودة فيها فقط.

توفر المواد والواجبات ، ثم يعمل الطلاب على المهام ويجمعونها. بالإضافة إلى ذلك ، هناك العديد من العوامل التي يمكن أن تعيق وتدعم أنشطة التعلم عبر الإنترنت. يحتوي تعلم العلوم على مجموعة من المعرفة والمفاهيم والحقائق والمبادئ بالإضافة إلى عملية الاكتشاف بحيث يحتاج الطلاب إلى فهم عميق ومفصل. أثناء التعلم العادي ، لا يكون العديد من الطلاب بالضرورة قادرين على فهم الموضوع الذي قدمه المعلم ككل. لذلك ، هناك حاجة للتعلم الفعال والممتع عبر الإنترنت حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد التي يقدمها المعلم ويمكنهم تحقيق أهداف التعلم.

كانت أهداف الدراسة هي (١) وصف تنفيذ أنشطة التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة ١ بآبادان أثناء وباء قافط-١٩ ، وبالتحديد في الفئة السابعة مع المواد الخاصة بتنظيم الكائنات الحية ، (٢) لتحديد العوامل التي تدعم و تعيق تنفيذ التعلم عبر الإنترنت على مواد علم الأحياء ، أي تنظيم الكائنات الحية في الفصل السابع لمدرسة المتوسطة ١ بآبادان أثناء وباء قافط-١٩ ، و (٣) لمعرفة ما إذا كانت الأنشطة فعالة في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت لمواد علم الأحياء ، وهي منظمة الكائنات الحية في الفئة السابعة لمدرسة المتوسطة ١ بآبادان خلال جائحة قافط .

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي ظاهري. كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب الفصل السابع-أ لمدرسة المتوسطة ١ بآبادان البالغ عددهم ٢٦ طالبًا. يتكون إجراء جمع البيانات من طريقة الملاحظة وطريقة المقابلة وطريقة الاستبيان وطريقة التوثيق.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث ، يظهر أن (١) تحليل تنفيذ أنشطة التعلم عبر الإنترنت لمواد المواد العلمية لتنظيم الكائنات الحية ، أي أن المعلم قد أعد جميع مكونات التعلم باستخدام الوسائط غوغل جيلسروم و تلتقي غوغل، ولكن هناك عقبات أمام المرافق والبنية التحتية مثل الشبكات الصعبة وحصص الإنترنت التي تعيق أنشطة التعلم عبر الإنترنت. (٢) العوامل الداعمة والمثبطة: أدوات الاتصال الرقمي ، والوصول إلى الإنترنت والشبكات ، وتحفيز الطلاب ، وتوجيه المعلم والإشراف عليه. (٣) تتمثل الجهود المبذولة للتغلب على العوامل المثبطة للتعلم عبر الإنترنت في تطبيق نموذج تعليمي في شكل التعلم المدمج ، وتوفير المساعدة في حصة الإنترنت ،

ويطلب المعلم من قائد الفصل إخبار زملائه في الفصل بأحدث المهام والمواد.