

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada BAB I dan hasil pembahasan pada BAB V, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penelitian yang berjudul “*Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup Kelas VII di SMPN 1 Babadan*” sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran daring terkait suasana kegiatan dan pelaksanaannya, pada bagian ini siswa dan guru sudah saling menyiapkan hal-hal yang diperlukan dalam proses kegiatan pembelajaran daring. Guru menggunakan metode *Blended learning* dalam pembelajaran daring dalam menyampaikan materi ke siswa dengan platform *Google meet*. Adapun tugas dan materi guru menggunakan platform *google classroom* dan jarang menggunakan *WhatsApp group*. Namun ketika pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak mau mengaktifkan fitur *video conference* sehingga sebagai guru tidak dapat memantau dan mengawasi kegiatan siswa dibalik kamera. Sehingga ketika guru meminta untuk menjawab pertanyaan atau membuat kesimpulan terkait materi tidak dapat menjawab.
2. Faktor-faktor yang mendukung dalam kegiatan pelaksanaan belajar daring yaitu alat komunikasi digital berupa *smartphone* atau HP, kuota

internet/*wifi*, jaringan internet yang stabil, bimbingan dan pengawasan guru serta orang tua. Mayoritas siswa dalam penelitian ini sudah memiliki hp dengan jaringan internet cukup bagus, tetapi terdapat satu anak yang belum memiliki hp sendiri (masih ikut dengan ibu). Adapun faktor yang dapat menghambat kegiatan belajar daring sama dengan faktor pendukung. Siswa yang memiliki *smartphone* akan dapat mengikuti pembelajaran, sebaliknya bagi siswa yang tidak mempunyai maka akan tertinggal. Selain itu, siswa yang memiliki hp namun jaringan internet di tempat tinggal sulit maka hal ini juga akan menghambat proses belajar. Dan kurangnya bimbingan, motivasi, serta pengawasan dari guru akan sangat mempengaruhi minat belajar siswa pada sistem daring ini.

3. Upaya dalam Mengatasi Faktor Penghambat yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Blended Learning* yang dapat menggabungkan dua jenis pendekatan, yaitu pembelajaran daring dan pembelajaran luring.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru Biologi

Ditinjau dari analisis kegiatan pelaksanaan pembelajaran daring, hendaknya guru dapat lebih disiplin dalam memantau dan mengawasi proses pembelajaran daring dengan siswa, serta membangun motivasi

memberi perhatian kepada siswa agar memiliki semangat belajar yang tinggi agar pembelajaran daring dapat terlaksana dengan efektif dan efisien.

2. Untuk sekolah

Diharapkan dapat memperhatikan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran daring pada masing-masing kelas agar tercipta pembelajaran daring yang efektif serta tercapainya tujuan pembelajaran dan perlunya melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran daring agar kedepannya dapat berjalan lebih baik, lancar dan efisien.

3. Untuk peneliti

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian pada pengembangan penelitian selanjutnya dengan tempat maupun subjek yang lain serta dengan tema yang sama atau berbeda. Dengan catatan sekurang-kurangnya dalam penelitian ini hendaknya direfleksikan untuk diperbaiki.

4. Untuk peserta didik

Diharapkan untuk kedepannya peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring dengan nyaman dan baik sehingga peserta didik akan mudah dalam menangkap materi dan ilmu pengetahuan yang disampaikan oleh guru. selain itu juga diharapkan dengan kondisi pandemi ini peserta didik tetap memiliki motivasi dan semangat untuk terus belajar.