

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تعليم المفردات لمهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية (WhatsApp) لطلاب الصف الاول في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثنية (٢ MAN) باليتار (BLITAR) السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م، التي كتبه في كارتিকা ساريدني، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٠٢، قسم التعلم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف مُجدُّ أسعد رضي صنهاجي، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: وتعليم مهارة الكتابة، وتعليم المفردات، والوسائل التعليمية.

خلفية هذا البحث العلمي هي من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بالتار لا يوجد لدى حتى الآن معيار محدد في تعلم المفردات في تحسين لمهارات الكتابة هناك العديد من الطلاب الذين يأتون من الخريجين المدرسة المتوسطة في هذا الوقت، المدارس الدينية التعليم عن بعد بسبب تفشي مرض كوفيد ١٩.

مسائل البحث في هذا البحث هي: (١) كيف عملية تعليم المفردات لمهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية (WhatsApp) لطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢ MAN) باليتار (BLITAR) السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. (٢) كيف نتيجة تعليم المفردات لمهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية (WhatsApp) لطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢ MAN) باليتار (BLITAR) السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

منهج هذا البحث العلمي هو بمدخل البحث الكيفي ونوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات استخدمت هي بأداء الملاحظة، المقابلة، والوثيقة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات عرض البيانات، والاستنتاج.

تشري نتائج هذا البحث: (١) لمعرفة عملية تعليم المفردات لمهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية (WhatsApp) لطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢ MAN) باليتار (BLITAR) السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م. يقوم المعلم بمراجعة المواد الموجودة قبل إدخال المادة الجديدة ليتم تعليمها، وهنا يستخدم المعلم طريقة الحفر في مراجعة المواد التي تم تعليمها، على سبيل المثال المفردات الهوائية المتعلقة بالموضوع السابق. ثم يقوم المعلم بتسليم المواد التي سيتم تسليمها أولاً من خلال الاستمرار في استخدام طريقة الحفر، يقوم المعلم بتوفير مفردات اللغة العربية المتعلقة بالمواد التي يتم تعليمها. بعد ذلك المعلم من الطلاب التقليدي سويًا وبشكل متكرر وحفظ المفردات. (٢) لمعرفة نتيجة تعليم المفردات لمهارة الكتابة في اللغة العربية بالوسائل الالكترونية (WhatsApp) لطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية (٢ MAN) باليتار (BLITAR) السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م. من خلال الثانية وسائل الفيديو يشعر الطلاب بالسعادة مثيرة للاهتمام وسهلة الفهم، تبدو مريحة ولكنها لا تزال جادة وسهلة الإمساك بالمواد التي يتم تدريسها حتى لا يشعر الطلاب بالملل على الرغم من أنهم يدرسون من المنزل، ويسهل على الطلاب تكوين الجمل وتذكر المفردات الموجودة في المادة. للتغلب. على ملل الأطفال من خلال طرح الأسئلة والإجابة.

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “**Pembelajaran mufradat maharah kitabah di Bahasa Arab melalui media Elektronik WhatsApp Siswa Kelas X MAN Ƴ BLITAR Tahun Ajaran Ƴ.Ƴ.Ƴ-Ƴ.Ƴ.Ƴ**”. Ditulis oleh Feby Kartika Saridevie, NM: 122.2173.0.2, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.Si

Kata kunci: *Pembelajaran Mufradat, Keterampilan Menulis, Media Pembelajaran.*

Latar Belakang Skripsi ini adalah, MAN Ƴ belum ada pembiasaan yang permanen dalam pembelajaran mufradat dalam meningkatkan maharah kitabah, pada saat ini madrasah mengalami pengajaran jarak jauh dikarenakan adanya wabah covid 19 selanjutnya terdapat banyak siswa yang berasal dari lulusan smp.

Rumusan Masalah dalam Penelitian ini adalah, 1) Bagaimana proses Pembelajaran Mufradat Maharah Kitabah di Bahasa Arab melalui media Elektronik WhatsApp Siswa Kelas X MAN Ƴ BLITAR Tahun Ajaran Ƴ.Ƴ.Ƴ-Ƴ.Ƴ.Ƴ?, Bagaimana Hasil Pembelajaran Mufradat Maharah Kitabah di Bahasa Arab melalui media Elektronik WhatsApp Siswa Kelas X MAN Ƴ BLITAR Tahun Ajaran Ƴ.Ƴ.Ƴ-Ƴ.Ƴ.Ƴ?

Skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan deduksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses Pembelajaran Mufradat Maharah Kitabah di Bahasa Arab melalui media Elektronik WhatsApp Siswa Kelas X MAN Ƴ BLITAR Tahun Ajaran Ƴ.Ƴ.Ƴ-Ƴ.Ƴ.Ƴ, pertama guru mereview dahulu sebelum masuk kematri baru diajarkan, guru memberikan mufradat tentang hobi dengan menggunakan media video yang berkaitan dengan materi diajarkan, setelah itu guru meminta siswa menghafalkan mufradat dan siswa disuruh menjawab pertanyaan yang dilemparkan guru untuk murid. Setelah itu dirasa siswa sudah faham siswa disuruh untuk mengerjakan soal yang tersedia. 2) Hasil Pembelajaran Mufradat Maharah Kitabah di Bahasa Arab melalui media Elektronik WhatsApp Siswa Kelas X MAN Ƴ BLITAR Tahun Ajaran Ƴ.Ƴ.Ƴ-Ƴ.Ƴ.Ƴ, melalui media video dan screenshot siswa merasa senang menarik, mudah dipahami, terkesan santai namun tetap serius dan mudah untuk menangkap materi yang diajarkan sehingga siswa tidak merasa bosan meskipun belajarnya dari rumah, serta mempermudah siswa membuat kalimat dan mengingat mufradat yang terdapat dalam materi. untuk mengatasi kebosanan anak-anak yakni dengan membuat soal lemparan tanya jawab melalui Voicenoot.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Learning Vocabularies on Writing skill in Arabic through WhatsApp Electronic Media for Grade X Students of MAN 1 Blitar for Academic Year 2020-2021**". written by Feby Kartika Saridevie, Register Number: 122021173002, Arabic Language Education, Islamic State Institute of Tulungagung, Advisor: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.Si

Keywords: *Vocabularies Learning, Writing Skills, Learning Media.*

The background of this thesis is that in MAN 1 there is no permanent validation in vocabularies learning in increasing the skill of the book, when schools experience distance teaching due to the covid 19 outbreak, then there are many students who come from junior high school graduates.

The formulation of the problem in this research are: 1) How is the learning vocabularies process on writing skill in Arabic through WhatsApp Electronic media for Grade X MAN 1 Blitar students for the academic year 2020-2021?, 2) How are the vocabularies learning outcomes on writing skill in Arabic through electronic media WhatsApp Grade X MAN 1 Blitar students for Academic Year 2020-2021?

This thesis used a qualitative research approach and the type of descriptive research. The data collection techniques used by conducting observations, interviews, and documentation. The data analysis techniques used data reduction, data presentation, and deduction.

The results of this research indicate that: 1) The learning process of Vocabularies Writing skill in Arabic through WhatsApp Electronic media for Grade X MAN 1 Blitar Students in the 2020-2021 Academic Year, then determines the media used, and the steps to apply the media, to measure the ability students to learn in the learning process, 2) Learning Outcomes of Vocabularies Writing skill in Arabic through WhatsApp Electronic media Grade X MAN 1 Blitar students for the 2020-2021 academic year, through video media and screenshots students feel happy to be interesting, easy to understand, seem relaxed but still serious and easy to capture the material being taught so that students do not feel bored even though they research from home, and make it easier for students to make sentences and remember the vocabularies contained in the material. to overcome the boredom of children by making question and answer questions through Voicenote.