

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang didapat merupakan deskripsi data dan temuan yang sudah dijabarkan didalam bab IV, kesimpulan dari manajemen pendidikan karakter santri dalam menjawab tantangan era globalisasi yang ada di pondok pesantren al-hikmah melathen tulungagung dan pondok pesantren sebagai berikut:

1. Program manajemen pendidikan karakter santri di pondok pesantren al-hikmah melathen tulungagung terlaksana dengan baik misalnya: 1) pengadaan sholat berjamaah yang wajib dikerjakan oleh santri. 2) shorrohan al-qur'an dan kitab kuning 3) pelaksanaan sholat sunnah berjamaah 4) program *one day one quotes* 5) syawir/mudzakaroh dan lainnya.

Program manajemen pendidikan karakter santri di pondok pesantren al-anwar trenggalek terlaksana dengan baik, sehingga dalam program ini bisa dilanjutkan atau bisa kembangkan lagi, program yang terlaksana antara lain: 1) penggunaan 3 bahasa dalam kegiatan sehari-hari. 2) sholat fardhu berjamaah bagi seluruh santri dan ustadz 3) pengadaan sholat sunnah berjamaah 4) shorrohan al-qur'an dan kitab kuning 5) syawir(musyawaroh) dalam hal keilmuan.

2. Pelaksanaan program kiyai dalam manajemen pendidikan karakter santri yang ada di pondok pesantren al-hikmah melathen tulungagung terlaksana dengan baik, pelaksanaan program di di iringi dengan 1) metode yang digunakan 2) aturan-aturan yang harus ditaati 3) kewajiban yang harus dilaksanaka

Pelaksanaan program kiyai dalam manajemen pendidikan karakter santri yang ada di pondok pesantren al-anwar trenggalek terlaksana dengan baik dalam pelaksanaan program-program yang dirancang diiringi dengan penggunaan metode yang sesuai dengan situasi kondisi yang ad dilapangan atau lembaga pondok, menetapkan aturan-aturan yang bertujuan untk mendisiplinkan santri dan kewajiban-kewajiban yang harus dipenuhi dalam pelaksanaan kegiatan atau program-programnya.

3. Pengawasan program kiyai dalam manajemen pendidikan karakter santri yang ada di pondok pesantren al-hikmah melathen tulungagung terlaksana dengan baik, sehingga hasil yang diberikan dalam pengawasan program ialah program bisa dijadikan rujukan lembaga pondok peantren yang lain, kekurangan atau kelebihan dari program dapat kita simpulkan sehingga dalam hal kelemahan program dapat diperbaiki dan kelebihan dari program dapat ditingkatkan lagi.

Pengawasan program kiyai dalam manajemen pendidikan karakter santri yang ada di pondok pesantren al-anwar trenggalek terlaksana dengan baik, hasil yang didapat dari program mampu memberikan pengaruh karakter santri, program mampun menjadi pedoman bagi lembaga yang

lain, mampu mengetahui kelemahan dan kelebihan dari program yang telah tersusun dan sudah dilaksanakan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

- a. Penentuan program di pondok pesantren yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian santri dalam mengembangkan karakter dan santri mampu menjawab tantangan zaman di era globalisasi.
- b. Pelaksanaan program kiyai di lembaga pondok pesantren berpengaruh terhadap perkembangan karakter santri, tanpa melaksanakan program tidak bisa dikembangkan, sehingga dalam pelaksanaan diharapkan program harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, sehingga setiap langkah dari program dapat memberikan pendidikan karakter pada santri.
- c. Pengawasan kiyai di pondok pesantren berpengaruh terhadap perkembangan karakter santri, kiyai diharapkan lebih spesifik dalam pengawasan sehingga dalam pengawasannya lebih tahu permasalahan yang ada di lembaga pondok pesantren secara detail dan kiyai membimbing santri dalam menjawab tantangan zaman di era globalisasi.

2. Implikasi praktis

Hasil dari penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi pemimpin pondok pesantren dan guru/ustadz dalam Membenahi diri dan mengembangkan program-program yang telah dilaksanakan sehingga santri dapat menjawab tantangan zaman di era globalisasi.

C. Saran

1. Bagi Lembaga Pondok Pesantren

Untuk selalu tak henti-hehntinya dalam pembentukan karakter santri melalui program-program unggulan dan juga keteladanan.menciptakan hal-hal yang dapat membuat santri menjadi sosok yang lebih baik lagi serta bisa berguna bagi bangsa dan Negara.

2. Bagi Ustadz

Kepada guru (ustadz) agar lebih dan lebih dalam meningkatkan karakter santri, terutama dalam perihal keteladanan.agar proses pendidikan karakter lebih bagus lagi.

3. Bagi Masyarakat Umum

Bisa dijadikan referensi dalam mendidik keluarga supaya memiliki karakter yang mencerminkan kebaikan dalam bermasyarakat

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disetiap penelitian pastinya banyak kekurangan yang ditulis, dan untuk peneliti selanjutnya mengadakan pengembangan dari penelitian ini.