

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Starategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta DIdik di SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Roisul Muttaqin NIM. 12201173335. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Liatul Rohmah M.Pdi

**Kata Kunci:** Strategi Guru PAI, Pembinaan Akhlak

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi dengan ada banyaknya kritikan terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah yang telah mengalami kegagalan dalam mendidik peserta didiknya, seperti banyaknya kenakalan remaja khususnya para pelajar yang sering diberitakan di media masa maupun elektronik. Salah satu tugas guru pendidikan agama Islam di sekolah tidak hanya sebagai pengajar saja, akan tetapi juga sebagai pendidik yang mempunyai peranan penting dalam pembinaan akhlak peserta didik. melalui pembinaan akhlak kepada peserta didik dengan memberikan bimbingan, pengawasan dan pengajaran akhlak pada peserta didik. Tujuannya supaya peserta didik bisa membedakan mana akhlak yang baik dan mana akhlak yang buruk. Dengan demikian peserta didik akan paham dan mengerti bahwa perbuatan yang baiklah yang harus mereka kerjakan. Oleh karena itu, seorang guru pendidikan agama Islam diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. Tektik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, sajian data, verifikasi dan simpulan data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Perencanaan guru PAI dalam pembinaan Akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan menggunakan pendekatan individual dan kelompok. Selain itu, sekolah juga mempersiapkan beberapa program pendukung untuk membina akhlak peserta didik. program pendukung dalam pembinaan akhlak peserta didik yaitu dengan adanya ekstra agama yang dimasukkan kejadwal mengajar (pembinaan ibadah

peserta didik), ada ekstrakurikuler ketakmiran (mengatur jadwal adzan, bilal sholat jum'at). Ada juga program harian, mingguan dan tahunan. 2) Pelaksanaan guru PAI dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan cara langsung dan tak langsung dengan melalui beberapa metode diantaranya metode keteladanan, pembiasaan, cerita, nasehat, dan ganjaran. 3) Evaluasi guru PAI dalam pembinaan akhlak peseerta didik di SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dilakukan melalui beberapa prinsip, yaitu evaluasi mengacu pada tujuan, evaluasi dilaksanakan secara objektif, evaluasi bersifat komprehensif, dan evaluasi dilakukan secara terus-menerus, sehingga menghasilkan dampak positif bagi sekolah, orang tua, masyarakat, khususnya peserta didik.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Islamic Education Teacher to Foster the Morals of Students at SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Roisul Muttaqin Registered Student Number 12201173335. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung, supervisor: Liatul Rohmah M.Pdi

**Keywords:** Islamic Education Teacher Strategy, Moral Development

This research was based on many criticisms towards the implementation of Islamic education in schools that have failed to educate students, such as the number of juvenile delinquency, especially students who are often reported in the mass and electronic media. One of the duties of Islamic education teacher in schools is not only as a teacher, but also as an educator who has an important role to foster the morals of students by providing guidance, supervision and moral teaching to students. The goal is that students can distinguish between good and bad morals. Thus, students will understand that they must do only good things. Therefore, an Islamic education teacher is expected to be able to instill religious values in students. In this case the author describes the strategy of Islamic education teacher to foster the morals of students at SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

The focus of this research are: 1) How is the planning of Islamic Education teacher's strategies to foster the morals of students at SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? 2) How is the implementation of Islamic Education teacher's strategies to foster the morals of students at SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? 3) How is the evaluation Islamic Education teacher's strategies to foster the morals of students at SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

This research is a qualitative research with descriptive research type. The research took place in SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, verification. Checking the validity of the data is done by extending the participation, persistence of observation, and triangulation.

The results of this research are: 1) The planning of Islamic Education teacher's strategies to foster the morals of students at SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung is by using individual and group approaches. In addition, the school also prepares several supporting programs to foster the morals of students. Supporting programs to foster the morals of students are such as religious extracurricular which is included in the teaching schedule (student worship development), there is extracurricular *ketakmiran* (arranging the *adhan* schedule, Friday prayers). There are also daily, weekly and annual programs. 2) The implementation of Islamic Education teacher's strategies to foster the morals of students at SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung is by a direct and indirect way through several methods including exemplary methods, habituation, stories, advice, and rewards. 3) Evaluation of Islamic Education teacher's strategies to

foster the morals of students at SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung is carried out through several principles, namely evaluation refers to goals, evaluation is carried out objectively, comprehensive evaluation, continuous evaluation, resulting in a positive impact on the school, parents, community, especially students.

## **الملخص**

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية مدرس تعليم الدينية الإسلامية في تدمير أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية بويولانجو تولونج أجونج" الذي كتبه رئيس المتقين رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٣٣٥ . قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفه لية الرحمة الماجستير

**الكلمة الرئيسية:** استراتيجية مدرس تعليم الدينية الإسلامية، تدمير الأخلاق

خلفية من هذا البحث هي موجود كثيرة من انتقادات على تنفيذ تعليم الدينية الإسلامية في المدرسة الذي فشل في تأديب الطلاب، كما كثير من المراهقين الشريرين خصوصا المتعلمون الذين يذيعهم وسائل الإعلام الجماهيرية أو الألكترونية. وواحدة من وظيفة مدرس تعليم الدينية الإسلامية في المدرسة هي ليست كالمعلم فحسب، ولكن أيضا كالمربى الذي يملك دورا مهما في تدمير أخلاق الطلاب في خلال تدمير أخلاق على الطلاب بمعطى المشرف والإشراف والتعليم على الطلاب. المدف منه هو يستطيع الطالب أي الأخلاق الكريمة والأخلاق المذمومة. لذا، سيفهم الطلاب ويعرفون أن العمل الكبير لازم يعمل. فلذلك، مدرس تعليم الدينية الإسلامية متوقع لاستطاعة تضمين القيميات الدينية على الطلاب. وفي هذا الأمر يصف الباحث استراتيجية مدرس تعليم الدينية الإسلامية في تدمير أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج.

تركيز هذا البحث هو : ١) كيف تخطيط استراتيجية مدرس تعليم الدينية الإسلامية في تدمير أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج؟ ٢) كيف تنفيذ استراتيجية مدرس تعليم الدينية الإسلامية في تدمير أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج؟ ٣) كيف تقوم استراتيجية مدرس تعليم الدينية الإسلامية في تدمير أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج؟

هذا البحث هو البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. وموقع البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بويولانجو تولونج أجونج. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة، ومقابلة، وتوثيق. وتقنية تفتیش ضمان البيانات تقام بتطویل المشترک، وحماس الملاحظة، وتنليل.

نتائج هذا البحث هي: ١) تخطيط مدرس تعليم الدينية الإسلامية في تدمير أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بوبيلانجو تولونج أجونج باستخدام المدخل الإفرادي والفرقة. فيما عدا، تستعد المدرسة البرامج الدعم لتدمير أخلاق الطلاب. وهو موجود نشاط الدينية المدخل في جدول التعليم (تدمير عبادة الطلاب)، والإضافي المعموري (تنظيم جدول الأذان وبلال صلاة الجمعة). موجود البرنامج يوميا، وأسبوعيا، وسنة. ٢) تنفيذ مدرس تعليم الدينية الإسلامية في تدمير أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بوبيلانجو تولونج أجونج بطريقة المباشرة وغير المباشرة من خلال طرق ومنها الطريقة المثالية، والطريقة الممارسة، وطريقة القصة، والطريقة التوجيهية، والطريقة المكافأة. ٣) تقوم مدرس تعليم الدينية الإسلامية في تدمير أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بوبيلانجو تولونج أجونج يقام بقواعد، تعني تقويم بناء على المهدف، وتقويم يقام بحدا، وتقويم شاملي، وتقويم يقام استمرا، حتى يحصل أثر وضعى للمدرسة والوالدين والمجتمع وبالخصوص للطلاب.