

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Tematik Tema 4 Sub Tema 2 Kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Aditya Putra Bagus Eka Wijaya NIM 12205173068 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Kata kunci : *Blended Learning*, Tematik

Tahun 2020 dunia diguncangkan dengan adanya virus *covid-19* yang membahayakan bagi manusia. Semua kegiatan saat ini dari berbagai sektor, mulai dari ekonomi, kesehatan, hingga pendidikan mulai dibatasi. Kondisi pandemi saat ini mewajibkan semua masyarakat melakukan kegiatan dirumah saja. Peraturan tersebut juga berlaku pada aktifitas di sekolah, dimana pembelajaran dilaksanakan secara daring di rumah masing-masing. Pembelajaran secara daring adalah salah satu alternatif yang dapat mengatasi masalah pandemi saat ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang penerapan pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran tematik tema 4 subtema 2 kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. Penerapan pembelajaran di SDI Bayanul Azhar dilaksanakan secara daring untuk mengantisipasi melonjaknya angka korban *covid-19* di Indonesia khususnya di daerah Tulungagung. Model pembelajaran yang sering dipakai di SDI Bayanul Azhar dalam pembelajaran daring adalah model pembelajaran *blended learning*. Pemilihan model pembelajaran *blended learning* ini merupakan salah satu model pembelajaran yang dirasa cukup sesuai dengan situasi dan kondisi pandemi saat ini. Fokus penelitian yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimakah desain perencanaan pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran tematik tema 4 sub tema 2 kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung, (2) Bagaimakah pelaksanaan pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran tematik tema 4 sub tema 2 kelas 1 di SDI Bayanul Azhar

Sumbergempol Tulungagung, (3) Bagaimanakah evaluasi pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran tematik tema 4 sub tema 2 kelas 1 SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penulis menganalisis data menggunakan reduksi, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Tematik Tema 4 Sub Tema 2 Kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung ini menunjukkan bahwa:(1) Guru telah membuat perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013, (2) Kegiatan pelaksanaan pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran tematik tema 4 sub tema 2 kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung sudah dilakukan secara baik dan sesuai dengan RPP serta tetap menjaga protokol kesehatan,(3) Evaluasi pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran tematik tema 4 sub tema 2 kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung menggunakan penilaian berupa tes dan non tes mulai dari penilaian sikap, pengetahuan serta ketrampilan.

ABSTRACT

This thesis with the title "Implementation of Blended Learning in Thematic Subjects Theme 4 Sub Theme 2 Class 1 at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung" was written by Aditya Putra Bagus Eka Wijaya NIM 12205173068 Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Religion State Islam (IAIN) Tulungagung, which was guided by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Keywords: Blended Learning, Thematic

In 2020 the world was shaken by the Covid-19 virus which was dangerous for humans. All current activities from various sectors, ranging from the economy, health, to education are starting to be restricted. The current pandemic condition requires all people to do activities at home. The regulation also applies to activities at school, where learning is carried out online at their respective homes. Online learning is one alternative that can overcome the current pandemic problem.

The purpose of this study was to determine and analyze the application of blended learning in thematic subjects of theme 4 sub-theme 2 grade 1 at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. The application of learning at SDI Bayanul Azhar is carried out online to anticipate the soaring number of COVID-19 victims in Indonesia, especially in the Tulungagung area. The learning model that is often used at SDI Bayanul Azhar in online learning is the blended learning model. The selection of this blended learning learning model is one of the learning models that is considered quite appropriate to the current pandemic situation and conditions. The formulation of the problems that the authors propose in this study are: (1) How is the design of blended learning learning planning in thematic subjects of theme 4 sub-theme 2 class 1 at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung, (2) How is the implementation of blended learning learning on thematic subjects 4 sub themes 2 class 1 at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung, (3) How is the evaluation of blended learning learning on thematic

subjects theme 4 sub theme 2 class 1 SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, the type of research is descriptive. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The author analyzes the data using reduction, data presentation, and verification.

The results of the research on Implementation of Blended Learning in Theme 4 Sub-Theme 2 Class 1 Subjects at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung show that: (1) Teachers have made learning tools such as syllabus, lesson plans in accordance with the 2013 curriculum, (2) Implementation activities blended learning learning in thematic subjects of theme 4 sub-theme 2 class 1 at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung has been carried out well and in accordance with the lesson plans and health protocols, (3) Evaluation of blended learning learning on thematic subjects theme 4 sub-theme 2 class 1 at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung using assessments in the form of tests and non-tests starting from the assessment of attitudes, knowledge, and skills

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق التعليم العصري في مادة الموضوعية الرابعة في فرع الثاني للصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرغمفول تولونج أجونج" الذي كتبه اديبا فطرا باغوس اكا ويجايا، رقم القيد 12205173068، قسم تعليم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف الدكتور اغوس فروا ويدودو الماجستير.

الكلمات الإشارية: التعليم العصري، الموضوعية.

حدث في 2020 بوجود فيروس كوفيد 19 الذي يضر الناس. كل الأنشطة من كل المجال، من الاقتصادية والصحية والتربية مستور. وجب المجتمع في هذا الحال بعمل الأنشطة في البيت. وطار النظام في الأنشطة في المدرسة، حيث ينفذ التعليم بالمسافة في البيت نفسمهم. التعليم بالمسافة هي الطريقة البديلة لحل مشكلات الوباء الآن.

أهداف هذا البحث هي لمعرفة وتحليل عن تطبيق التعليم العصري في مادة الموضوعية الرابعة في فرع الثاني للصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرغمفول تولونج أجونج. وينفذ التعليم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر حل كثرة ضحية قوفيد 19 في اندونيسيا خاصة في تولونج أجونج. ونموذج التعليم المستخدم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر في التعليم بالمسافة هو التعليم العصري. اختيار التعليم العصري هي من أحد النماذج الكفي في حال الوباء الآن. أما أسئلة البحث منها: (1) كيف تصميم تحضير التعليم العصري في مادة الموضوعية الرابعة في فرع الثاني للصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرغمفول تولونج أجونج، (2) كيف تنفيذ التعليم العصري في مادة الموضوعية الرابعة في فرع الثاني للصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرغمفول تولونج أجونج، (3) كيف تقييم التعليم العصري في مادة الموضوعية الرابعة في فرع الثاني للصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرغمفول تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي، ونوع بحثه هي البحث الوصفي. طريقة حمع بيانته باللحظة والمقابلة والتوثيق. يحل الباحث بالتقدير وعرض البيانات والإستنتاج.

نتائج بحث تطبيق التعليم العصري في مادة الموضوعية الرابعة في فرع الثاني للصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سومبرغمفول

تولونج أجونج تهدي أن: (1) قد صنع المعلم تخطيط التعليم مثل، التخطيط السنة وخطة التعليم التي تناسب بالمنهج الدراسي 2013، (2) قد يفد التعليم العصري في مادة الموضوعية الرابعة في فرع الثاني للصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهار سومبرغمفول تولونج أجونج جيد مناسب بخطة التعليم والنظام الصحي. (3) تقويم التعليم العصري في مادة الموضوعية الرابعة في فرع الثاني للصف الأول بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهار سومبرغمفول تولونج أجونج يستعمل التقويم الإختباري والتقويم غير الإختبار من تقويم الموقف التعليمية والمعرفي والمهارة.