

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kegiatan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti mengenai judul Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Tematik Tema 4 Sub Tema 2 Kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Tematik Tema 4 Sub Tema 2 Kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung telah dilaksanakan dengan baik. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru telah membuat perangkat pembelajaran seperti Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum 2013 dengan menggunakan 1 lembar serta media yang akan digunakan ketika pembelajaran daring menggunakan video pembelajaran dari youtube.
2. Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Tematik Tema 4 Sub Tema 2 Kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung sudah sesuai dengan sebagaimana mestinya guru juga mengatur kegiatan belajar mengajar antara daring dan luring dengan proporsi dalam 1 minggu yaitu 4 hari daring serta 2 hari luring. Kegiatan pembelajaran sudah dilakukan dengan baik yang sesuai dengan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sebelumnya telah dirancang. Dalam kegiatan awal terlihat guru membuka salam kemudian menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari. Pada saat pembelajaran daring sudah dilakukan secara baik dan sesuai dengan RPP hanya saja, pada kegiatan intinya guru belum menerapkan 5M yaitu: Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan. Masih belum diterapkan dengan optimal dikarenakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara daring. Hendaknya guru lebih dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran walaupun pembelajaran dilaksanakan melalui daring. Adapun kegiatan pembelajaran luring dikelas, guru sudah melakukan kegiatan pembelajaran secara baik. Pada saat kegiatan akhir pembelajaran sebelum berdoa pulang bersama, guru sesekali mengulas materi yang telah dipelajari sebagai bahan evaluasi guru.

3. Kegiatan Evaluasi Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Tematik Tema 4 Sub Tema 2 Kelas 1 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. Pada kegiatan penilaian guru menggunakan penilaian berupa tes dan non tes. Guru melakukan penilaian mulai dari sikap, pengetahuan dan keterampilan yang telah diamati baik secara daring maupun luring. Misalnya pada penilaian pengetahuan guru melakukan penilaian dengan cara memberi tugas yang diberikan baik daring maupun luring atau pada saat ulangan harian. Guru sesekali juga mengambil penilaian berupa unjuk kerja dan praktik yang sebelumnya sudah di buat

oleh peserta didik misalnya seperti membuat perahu, membaca puisi, dan praktik berwudhu. Walaupun kegiatan pembelajaran yang dilakukan belum seoptimal pada saat pembelajaran normal akan tetapi setidaknya dengan adanya model pembelajaran *blended learning* ini menjadi salah satu alternatif pembelajaran di era pandemi covid-19 saat ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang penulis ingin sampaikan adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya untuk kepala sekolah dapat memaksimalkan kegiatan sarana dan prasarana untuk menerapkan kegiatan pembelajaran *blended learning* yang khususnya dilakukan di masa pandemi *covid-19* saat ini. Misalnya seperti kegiatan pembelajaran terdapat sedikit kekurangan pada saat pengaplikasiannya yaitu data internet. Hendaknya kepala sekolah memfasilitasi atau bekerja sama dengan provider tertentu untuk membantu jalannya kegiatan pembelajaran secara daring. Adapun pada saat kegiatan rapat hendaknya bagi setiap guru yang tidak hadir rapat hendaknya memberi aturan dengan tegas agar pengaplikasian pembelajaran *blended learning* tetap berjalan dengan baik.

### 2. Bagi Guru

Hendaknya sebagai seorang guru ketika pada saat kegiatan pembelajaran secara *blended learning* terutama dalam hal daring walaupun kegiatan belajar memakan waktu yang cukup banyak tetapi

setidaknya menerapkan pendekatan saintifik 5M yaitu: Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasikan dan Mengomunikasikan. Karena pendekatan saintifik sangatlah penting yang memiliki tujuan yaitu menumbuhkan perkembangan peserta didik. Selain itu, pada saat kegiatan pembelajaran luring, hendaknya guru lebih mengoptimalkan protokol kesehatan, karena dirasa sangat penting pada saat pandemi covid-19 untuk mengantisipasi agar tidak terjadi hal yang diinginkan.

### 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Hendaknya bagi peneliti lainnya agar dijadikan sebagai bahan referensi ketika akan menggunakan skripsi yang menggunakan model pembelajaran blended learning dengan mata pembelajaran tematik.