

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Studi Literatur Penggunaan Media Kartu Gambar Huruf Hijaiyah serta Pengaruhnya terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini” ini ditulis oleh **Silmi Nur Fitriana**, NIM. **17206163032**, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh bapak **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.** NIP. **198008252006041007**

**Kata Kunci : Media Kartu Gambar Huruf Hijaiyah, Kemampuan Membaca, Kemampuan Kognitif**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa dalam membantu pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, ada 6 aspek perkembangan dalam pendidikan anak usia dini yang meliputi aspek nilai agama dan moral, sosial emosional, fisik motorik, kognitif, bahasa dan seni. Aspek bahasa terdiri dari 4 ketrampilan yaitu menyimak, berbicara, menulis dan membaca. Untuk mengembangkan aspek bahasa dan kognitif anak, di perlukan media yang menarik, berguna dan sesuai dengan anak. Untuk mengenalkan huruf-huruf hijaiyah pada anak di sekolah, tidak harus selalu menggunakan media iqro' karena itu bisa membuat anak jenuh, bosan dan membuat anak tidak menyukai pembelajaran tersebut, karena anak usia dini lebih menyukai media yang berwarna-warni, bergambar, dan menarik bagi anak. Media kartu gambar huruf hijaiyah diharapkan memberikan dampak terhadap perkembangan kemampuan membaca dan kemampuan kognitif anak.

Rumusan masalah dalam kajian ini adalah : (1) Bagaimana pengaruh penggunaan media kartu gambar huruf hijaiyah terhadap kemampuan membaca anak usia dini? (2) Bagaimana pengaruh penggunaan media kartu gambar huruf hijaiyah terhadap kemampuan kognitif anak usia dini?.

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media kartu gambar huruf hijaiyah terhadap kemampuan membaca anak usia dini. (2) Untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media kartu gambar huruf hijaiyah terhadap kemampuan kognitif anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*literature review*”. Sumber literature yang digunakan dalam penelitian ini ditelusuri melalui google scholar dengan menggunakan kata kunci media kartu gambar huruf hijaiyah terhadap kemampuan membaca dan media kartu gambar huruf hijaiyah terhadap kemampuan kognitif. Penelusuran dilakukan sejak tanggal 09 Mei 2020 hingga 14 Juni 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia dini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Penggunaan media kartu gambar huruf hijaiyah dapat mempengaruhi kemampuan membaca anak usia dini (2) Penggunaan media kartu gambar huruf hijaiyah dapat mempengaruhi kemampuan kognitif anak usia dini.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Literature Study The Effect of Media Use of *Hijaiyah* Letter Card Pictures and Their Effect on Reading Ability and Cognitive Ability in Early Childhood" was written by **Silmi Nur Fitriana**, NIM. **17206163032**, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), under the guidance of **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.** NIP **198008252006041007**.

**Keywords: Hijaiyah Letters Image Card Media, Reading Ability, Cognitive Ability**

This research is motivated by the fact that in helping the growth and development of early childhood, there are 6 aspects of development in early childhood education which include aspects of religious and moral values, social-emotional, physical motor, cognitive, language, and art. The language aspect consists of 4 skills which are listening, speaking, writing, and reading. To develop the language and cognitive aspects of children, it needs interesting, useful, and appropriate media for the child. To introduce *hijaiyah* letters to children in school, one does not have to always use *iqro* 'media because it can make children bored, bored and make children dislike learning, because early childhood prefers colorful, pictorial, and colorful media attractive to children. The media for *hijaiyah* letter cards is expected to have an impact on the development of children's reading and cognitive abilities.

The formulation of the problems in this study are: (1) What is the effect of the use of the media for *hijaiyah* letter cards on early childhood reading skills? (2) How does the influence of the use of *hijaiyah* letter image media on early childhood cognitive abilities?

The objectives of the study are: (1) To explain the effect of the use of *hijaiyah* letter image cards on the ability to read early childhood. (2) To explain the influence of the use of *hijaiyah* letter image media on early childhood cognitive abilities.

The research method used in this study is a "literature review". Literature sources used in this study were tracked through google scholar using keywords *hijaiyah* letter card image media on reading ability and *hijaiyah* letter card image media on cognitive abilities. The search was conducted from May 9, 2020, to June 14, 2020. The population in this study was early childhood.

The results of this study indicate that: (1) The use of *hijaiyah* letters card media can affect early childhood reading skills (2) The use of *hijaiyah* letter card media can influence the cognitive abilities of early childhood.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان " دراسة أدبية لاستخدام الوسائط لبطاقات الحروف الأبجدية وتأثيرها على القراءة والقدرات المعرفية في مرحلة الطفولة المبكرة" كتبها سيلمي نور فطريانة ، رقم القيد 17206163032 ، قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف دكتور خير الأنام الماجستير رقم الموظف 198008252006041007

الكلمات الرئيسية: رسائل هجائية ، صورة بطاقة وسائل الإعلام ، القدرة على القراءة ، القدرة الإدراكية

خلفية هذا البحث هو حقيقة أنه في المساعدة على نمو وتطور الطفولة المبكرة ، هناك 6 جوانب للتطور في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والتي تشمل جوانب القيم الدينية والأخلاقية ، والعاطفية الاجتماعية ، والحركية الجسدية ، والمعرفية ، واللغة والفن. يتكون الجانب اللغوي من 4 مهارات وهي الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة. لتطوير اللغة والجوانب المعرفية للأطفال ، فإنه يحتاج إلى وسائط مثيرة للاهتمام ومفيدة ومناسبة للطفل. لإدخال رسائل الحجية إلى الأطفال في المدرسة ، لا يحتاج المرء دائماً إلى استخدام وسائل الإعلام إقراء لأنه يمكن أن يجعل الأطفال يشعرون بالملل والملل ويجعل الأطفال يكرهون التعلم ، لأن الطفولة المبكرة تفضل وسائل الإعلام الملونة والمرسومية والملونة جذابة للأطفال. من المتوقع أن تؤثر وسائل الإعلام الخاصة ببطاقات رسائل الحجية على تنمية قدرات القراءة لدى الأطفال وقدراتهم المعرفية.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي: (1) ما أثر استخدام وسائل الإعلام لبطاقات حروف الهجائية على مهارات القراءة في مرحلة الطفولة المبكرة؟ (2) كيف يؤثر استخدام وسائل الإعلام بالهجائية على القدرات المعرفية للطفولة المبكرة؟

أهداف البحث هي: (1) شرح أثر استخدام وسائل بطاقة حجيجية على القدرة على قراءة الطفولة المبكرة. (2) يشرح أثر استخدام وسائل بطاقة الحجائية على القدرات المعرفية للطفولة المبكرة.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي "مراجعة الأدبيات". تم تتبع مصادر الأدب المستخدمة في هذه الدراسة من خلال الباحث جوجل باستخدام الكلمات الرئيسية ووسائل الإعلام بطاقة هجائية على القدرة على القراءة والوسائط صورة بطاقة الهجائية على القدرات المعرفية. تم إجراء البحث من 9 مايو 2020 إلى 14 يونيو 2020. كان السكان في هذه الدراسة في مرحلة الطفولة المبكرة. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) يمكن أن يؤثر استخدام وسائط بطاقة الحجيجية على القدرة على قراءة الطفولة المبكرة. (2) يمكن أن يؤثر استخدام وسائط بطاقة الحجيجية على القدرات المعرفية للطفولة المبكرة.