

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identitas dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Sistematika Pembahasan	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran	12
1. Definisi Media Pembelajaran	12
2. Fungsi Media Pembelajaran	13
3. Manfaat Media Pembelajaran	14
4. Klasifikasi Media	15
B. Media Kartu Gambar	16
1. Definisi Media Kartu Gambar	16
2. Macam-macam Media Kartu Gambar	17
3. Syarat Media Kartu Gambar	17
4. Kelebihan dan Kelemahan Media Kartu Gambar	18
C. Huruf Hijaiyah	19
1. Definisi Huruf Hijaiyah	19
2. Transliterasi Huruf Hijaiyah	19
D. Perkembangan Bahasa	20
1. Keterampilan dalam Bahasa	21
2. Karakteristik Bahasa	22
3. Fungsi Bahasa	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	23
E. Kemampuan Membaca	26
1. Definisi Kemampuan Membaca	26
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	27
3. Manfaat Membaca	28
4. Tahap-tahap Kemampuan Membaca	28

F.	Perkembangan Kognitif.....	31
1.	Definisi Kognitif	31
2.	Tahapan Perkembangan Kognitif (Piaget)	31
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	33
4.	Aspek Utama dalam Perkembangan Kognitif.....	35
G.	Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	36
1.	Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	36
2.	Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	37
3.	Ruang Lingkup Lembaga-lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	37
4.	Karakteristik Anak Usia Dini.....	38
H.	Pengaruh Penggunaan Media Kartu Gambar Huruf Hijaiyah terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	39
1.	Pengaruh Penggunaan Media Kartu Gambar Huruf Hijaiyah terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	39
2.	Pengaruh Penggunaan Media Kartu Gambar Huruf Hijaiyah terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	40
I.	Kerangka Konseptual/Berfikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Strategi Pencarian Literature Review	42
B.	Kriteria Literature Review.....	42
C.	Tahapan Literature Review	43
D.	Langkah-langkah Literature Review	44

BAB IV HASIL KAJIAN LITERATUR DAN PEMBAHASAN

A. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Gambar Huruf Hijaiyah terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	46
B. Pembahasan	60
1. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Gambar Huruf Hijaiyah terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	61
2. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Gambar Huruf Hijaiyah terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	68
C. Keterbatasan	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72

DAFTAR RUJUKAN.....	74
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
--------------------------------	-----------