

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairunnisa. 2011. *Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Guru dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di SMK Al-Hidayah Ciputat (skripsi)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Cemerlang, Redaksi. 2018. *PUEBI*. Jakarta: Cemerlang Media Publishing.
- Elistiawati, Rani. 2011. *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Membatik di SMP Negeri 1 Sanden Bantul (skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Harsiati, Titik, Dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Irwanto. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta: Prenhallindo.
- Iskandar, dkk. 2020. *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis., dalam https://books.google.co.id/books?id=_LfQDwAAQBAJ&pg=PA68&dq=aplikasi+pembelajaran+tik.pdf. Diakses Pada Tanggal 12 November 2020.
- Kurniawan, Heru. 2014. *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Khaerudin. 2018. *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia (untuk Penyusun Karya Tulis Ilmiah)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahsun. 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Mashuri, Hendra. 2017. *Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani di SMA Muhammadiyah Kediri*. Jurnal Pembelajaran Olahraga, dalam <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/681-articletext-2040.pdf>. Diakses pada Tanggal 25 Februari 2021.
- Nurgiyanto. 2012. *Teori Penguji Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pardiyono. 2007. *Pasti Bisa! Teaching Genre-Based Writing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Prabowo, M. 2020. *Persepsi Siswa Kelas XII terhadap Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa*

Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Bintang Timur Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2020 (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Pratiwi, R. 2011. *Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar pada Siswa MAS Darul Ihsan Aceh Besar (Skripsi)*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.

Puspaningtyas, N, Dkk. 2020. *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring*. JPMI, Vol. 3, No. 6, dalam <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php>. Diakses pada Tanggal 25 Februari 2021.

Rahmat, J. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

———. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Santoso, Farah Heniati, Dkk. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Google Classroom terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M) Vol.3 No. 1 Hal. 62-70, dalam <https://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php/garuda1730687.pdf>. Diakses pada Tanggal 23 Juni 2021.

Sari, I, N. 2019. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Sarwono. 2003. *Persepsi Berfikir*. Jakarta: Erlangga Jakarta.

Selanidiar, D, E. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Materi Cerita Fantasi dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Siregar, H, T, Dkk. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Google Classroom (GCR) pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA Mahasiswa PGSD*. *Journal of Natural Scineces* Vol. 1 No. 3 Hal. 136-142, dalam https://www.research.net/publication/350528935_Efekivitas_Pembelajaran_Daring_Dengan_Menggunakan_Google_Classroom_Gcr_Pada_Mata_Kuliah_Konsep_Dasar_Ipa_Mahasiswa_Pgsd.pdf. Diakses pada Tanggal 23 Juni 2021.

Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Sudjana, N. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

———. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- . 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto, A, E. 2009. *Aplikasi Statistika dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Sukmadinata, N, S.2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyawati, Erlina. 2020. *Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta (Skripsi)*. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suratman, Tono, Dkk. 2020. *Pedoman Pembelajaran Daring Program D-3 Ilmu Keperawatan Olahraga*. Jakarta: Akademi Olahraga Prestasi Nasional.
- Tarmiji, Dkk. 2016. *Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran (Studi pada SMP Negeri 18 Banda Aceh)*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah Vol. 1, No. 1: 41-48, dalam <https://media.neliti.com/187645-ID-persepsi-siswa-terhadap-kesiapan-guru-da.pdf>. Diakses pada Tanggal 25 Juni 2021. Pukul 15:32 WIB.
- Thoha, M. 2003. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Walgito, B. 2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- . 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Zuriati, Suci, Dkk. 2020. *Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Online di Masa Pandemi pada Sekolah Menengah Atas Negeri Empat Tanjungpinang*, dalam https://www.researchgate.net/publication/342330009Submit_Artikel_Research.pdf. Diakses pada Tanggal 25 Juni 2021.