

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Deskripsi Data Pra Penelitian**

Dalam penelitian ini, langkah pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta izin ke SMP Negeri 3 Srengat Blitar dengan memberikan surat izin penelitian kepada pihak sekolah. Setelah peneliti mendapatkan izin dari pihak sekolah, selanjutnya peneliti memaparkan tujuan dari penelitian yang akan dilaksanakan. Lalu, peneliti diarahkan kepada salah satu guru bahasa Indonesia kelas VII yang dapat membimbing peneliti sesuai dengan tujuan penelitian.

Selanjutnya, peneliti menjelaskan bahwa populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari kelas VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII-E, dan VII-F dengan jumlah 188 siswa. Teknik *sampling* pada penelitian ini yaitu *Simple Random Sampling* untuk pengambilan sampel. Sampel yang diambil merupakan 15% dari jumlah siswa yaitu 26 siswa. Peneliti mengambil 4-5 siswa dari tiap kelas yang digunakan untuk uji coba dan penelitian. 26 siswa untuk uji coba dan 26 siswa untuk penelitian yang diambil secara random dari seluruh siswa kelas VII.

Sebelum peneliti melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu menyusun kisi-kisi instrument dan dilanjutkan dengan penyusunan angket sebagai instrument penelitian. Selanjutnya, angket tersebut dikonsultasikan kepada pembimbing dan validator ahli sebagai bentuk validasi konstruk.

Pada validasi konstruksi inilah ahli diminta pendapatnya tentang instrument yang telah dibuat oleh peneliti melalui lembar validasi. Dalam lembar validasi tersebut terdapat beberapa aspek yang dapat dinilai oleh para ahli. Jika para ahli memiliki komentar dan saran maka dapat dimasukkan dalam lembar validasi tersebut. Ahli akan memberikan keputusan atau kesimpulan berupa instrument layak digunakan tanpa revisi, layak digunakan dengan revisi, dan tidak layak digunakan. Validator dalam penelitian ini adalah Ibu Ruli Andayani, M.Pd.

Setelah pengujian validitas oleh ahli telah disetujui, maka dilanjutkan dengan uji coba instrumen. Uji coba dilaksanakan pada tanggal 6 Mei 2021 pada seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar yang terlaksana secara daring pada jam 07:41. Langkah selanjutnya adalah uji validitas dan reliabilitas terhadap angket yang telah di uji coba. Uji validitas dan reliabilitas dihitung menggunakan program *SPSS 25.0 for windows*. Setelah mendapatkan hasil yang valid dan reliabel dengan satu kali uji coba maka angket dapat digunakan untuk penelitian.

## **2. Deskripsi Data Hasil Penelitian**

Hasil penelitian persepsi siswa terhadap pembelajaran teks cerita fantasi berbasis *google classroom* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar dalam penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 6 dan 25 Mei 2021. Tabel penggambaran jadwal proses penelitian sebagai berikut.

**Tabel 4.1 Jadwal Proses Penelitian**

No.	Responden	Pelaksanaan kegiatan	Waktu pelaksanaan	Ruangan
1	Kelas VII A-F	Uji Coba Instrumen	Kamis, 6 Mei 2021 pukul 07.30 WIB-Selesai	Kelas daring
2	Kelas VII A-F	Penelitian	Selasa, 25 Mei 2021 pukul 07.40-Selesai	Kelas daring

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran teks cerita fantasi yang berlangsung secara daring melalui *google classroom*. Data penelitian ini diperoleh melalui angket. Penelitian ini diukur dengan 26 siswa dan 23 butir pernyataan dengan skor 1-4. Adapun hasil dari penyebaran angket persepsi siswa sebagai berikut.

**Tabel 4.2 Hasil Skor Angket**

No.	Nama	Jumlah skor angket
1	Bayu Andika Pratama	67
2	Siwi Elok Satitah	63
3	Farel Matius Suwito	67
4	Felia Cika Norazana	76
5	Tedjo Wicaksono	67
6	Ferdinan Gevin Fernando	61
7	Septiarin Widiyanti	81
8	Muhammad Nur Rohman	57
9	Daniel Selatirta	66
10	M Raffi Akbar Maulana	69
11	M Fariel Maulana	62
12	Steva Fransiska Ramadani	83
13	Sila Devi Cahaya Permata	65
14	Farel Agus Prasetio	62
15	Hijrah Al Afgani	66
16	Dian Novita Sari	70
17	Ahmad Guntur Arifin	59
18	Diatus Saadah	68

19	Ebit Franajihan	67
20	Reyner Dwi Andika A.P	63
21	Renada Meily Agustin	75
22	Alya Nova Putri Calista	63
23	Amanda Azizah Santoso	89
24	Ahmad Arya Kurniawan	60
25	Aditya Galeh Tri Saputra	59
26	Candra Zakaria	76

Hasil analisis statistik deskriptif persentase dalam penelitian ini diperoleh rata-rata (*mean*) 67,73, median 66,50, modus sebesar 67, *standart deviasi* 7,34. Setelah itu, data dikategorikan atau dikelompokkan sesuai dengan tingkatannya, yaitu sangat positif, positif, sedang, negatif, dan sangat negatif. Tabel hasil penelitian Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Teks Cerita Fantasi Berbasis *Google Classroom* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar dapat dikategorikan sebagai berikut.

**Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Persepsi Siswa**

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$X > 78,74$	Sangat Positif	3	11,5
71,4 s/d 78,74	Positif	3	11,5
64,06 s/d 71,4	Sedang	10	38,3
56,72 s/d 64,06	Negatif	10	38,3
$X < 56,72$	Sangat Negatif	0	0
Jumlah		26	100

Hasil penelitian di atas dapat ditampilkan dalam bentuk diagram lingkaran di bawah ini:



**Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Teks Cerita Fantasi Berbasis *Google Classroom* pada Siswa Kelas VII**

Bersumber pada hasil di atas dapat diketahui bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran teks cerita fantasi berbasis *google classroom* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar dengan jumlah sampel penelitian 26 siswa yang diteliti, sebanyak 3 siswa memiliki persepsi sangat positif dengan persentase 11,4%, 3 siswa memiliki persepsi positif dengan persentase 11,4%, 10 siswa memiliki persepsi sedang dengan persentase 38,3%, 10 siswa memiliki persepsi negatif dengan persentase 38,3%, dan 0 siswa memiliki persepsi sangat negatif dengan persentase 0%. Hasil tersebut diartikan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran teks cerita fantasi berbasis *google classroom* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar menyatakan negatif.