

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran teks cerita fantasi berbasis *google classroom* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar dengan jumlah sampel penelitian 26 siswa yang diteliti, sebanyak 3 siswa memiliki persepsi sangat positif dengan persentase 11,4%, 3 siswa memiliki persepsi positif dengan persentase 11,4%, 10 siswa memiliki persepsi sedang dengan persentase 38,3%, 10 siswa memiliki persepsi negatif dengan persentase 38,3%, dan 0 siswa memiliki persepsi sangat negatif dengan persentase 0%. Hasil tersebut menyatakan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran teks cerita fantasi berbasis *google classroom* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar masuk dalam kategori negatif. Hasil persepsi siswa yang negatif dapat diartikan bahwa pembelajaran teks cerita fantasi berbasis *google classroom* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar termasuk tidak efektif.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diketahui bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran teks cerita fantasi berbasis *google classroom* menyatakan seimbang antara sedang dan negatif. Hal, tersebut berarti secara keseluruhan persepsi siswa masuk dalam kategori negatif. Dari hasil penelitian tersebut, diharapkan guru untuk lebih meningkatkan kualitas dalam

pembelajaran daring terutama melalui *google classroom* yang sudah diterapkan selama pandemi Covid-19 di SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

C. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Semoga Penelitian ini dapat menjadi tambahan ilmu dalam pembelajaran daring terutama untuk guru bahasa Indonesia. Sebelum proses pembelajaran dimulai perlu memerhatikan persepsi siswa. Guru akan lebih mudah menentukan metode yang tepat setelah mengetahui persepsi dari siswa selama pembelajaran berbasis *google classroom* sehingga pembelajaran dapat berjalan lancar dan tidak adanya unsur paksaan terhadap siswa.

2. Bagi Siswa

Semoga penelitian ini dapat menambah pemahaman siswa tentang kesulitan yang dialami selama pembelajaran daring. Setelah mengetahui kesulitan tersebut, hendaknya siswa menambah pengetahuan secara mandiri sehingga proses belajar yang maksimal dapat tercapai.

3. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menyalurkan dengan ikhlas bantuan dari pemerintah seperti bantuan kuota belajar untuk membantu siswa yang kurang mampu selama pandemi Covid-19.

4. Bagi Pembaca

Semoga penelitian ini dapat menambah pengetahuan pembaca tentang persepsi siswa terhadap pembelajaran teks cerita fantasi berbasis *google classroom* yang dilaksanakan selama masa pandemi Covid-19.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Semoga penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi peneliti selanjutnya khususnya dalam melakukan penelitian tentang persepsi siswa.