

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Istiqomah, NIM. 3217113053, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PGMI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag, M.Pd

Kata Kunci: Model *Scramble*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah, yang hasil belajar siswa masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penggunaan model *Scramble*. Penggunaan model *Scramble* dalam proses belajar mengajar diharap dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar Aqidah Akhlak, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan langkah-langkah model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan kalimat tayibah 2 siswa kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar Aqidah Akhlak pokok bahasan kalimat tayibah 2 melalui penerapan model pembelajaran *scramble* pada siswa kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan langkah-langkah model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan kalimat tayibah 2 siswa kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. (2) Meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak pokok bahasan kalimat tayibah 2 melalui penerapan model pembelajaran *scramble* pada siswa kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V MIN Pucung Ngantru Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Scramble* dengan langkah-langkah sebagai berikut: guru menyajikan materi sesuai kompetensi, membagikan lembar kerja, Siswa mencari jawaban dengan cara menyusun huruf-huruf yang disusun secara acak sehingga membentuk suatu jawaban, dan diakhir pembelajaran guru memberi kesimpulan, dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah

69,36 (51,21%) yang berada pada kriteria cukup baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 76,82 (87,80%) dan berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 7,46. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan model *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak materi kalimat tayibah 2 kelas V di MIN Pucung Ngantru Tulungagung.

ABSTRAK

The thesis entitled “The Application of Using Learning *Scramble* Model To Improve Result Learn in Aqidah Akhlak at The Five Grade Students of MIN Pucung Ngantru Tulungagung” was written by Istiqomah, NIM. 3217113053, PGMI education program departement of Institude For Islamic Study Tulungagung, was guided by Mrs. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Models of *Scramble*, Result Learn

This study was based on the aqidah akhlak teaching-learning in the school. In which result in learning relatively low. In this case researcher try to overcome the problem by using *scramble* model. The use of *scramble* model in teaching-learning process may help the students’ understanding in learning aqidah akhlak. So, the students’ result in learning can be increased.

In this study, the researcher formulated two research problems as follow: (1) How applying the step of *scramble* model toward aqidah akhlak course of kalimat tayibah 2 in the Five grade students of MIN Pucung Ngantru Tulungagung of academic year 2014/2015? (2) How does to improve result in the students after the applying of *scramble* model on the aqidah akhlak course of kalimat tayibah 2 in the five grade students MIN Pucung Ngantru Tulungagung of academic year 2014/2015?

The researcher formulated two objectives of the research as follow: (1) to describe applying the step of model *scramble* toward aqidah akhlak course of kalimat tayibah 2 in the five grade students of MIN Pucung Ngantru Tulungagung of academic year 2014/2015? (2) to improve the students result after the applying of *scramble* model on the aqidah akhlak course of kalimat tayibah 2 in the five grade students MIN Pucung Ngantru Tulungagung of academic year 2014/2015?

The researcher used Classroom Action Research in two cycles. Each cycle consisted of four steps they are planning, acting, observation, and reflection. The subjects of the study were the five grade students MIN Pucung Ngantru Tulungagung. Data collecting used includes testing, observation, interview, field note, questionnaire, and documentation. Data analysis used includes; data reduction, data presentation, and conclusion. The successful indicators in this research would be if the students’ mastery reaches out 75% from the target should be reached, with the value KKM 75.

The result of study indicated that the applying of *scramble* model with steps such as: the teacher applying subject that is suitable with the student competence, allotting the work sheet, the student look at the answer with arrange *scramble* character until forming become a answer, and the teacher closing with conclusion can improve the students’ result in learning aqidah akhlak. It was proven by the existence of the increasing of students’ result from cycle I to cycle II that is average score in the final tests of cycle I was 69,36 (51,21%) which was on the good enough criterion, while at final test of cycle II was 76,82 (87,80%)

and be at the good criterion. It was shown that the improvement was 7,46. From the data, it can be seen that the applying of model scramble can improve the result of the five grade students of MIN Pucung Ngantru Tulungagung in learning aqidah akhlak course of kalimat tayibah 2.