

Lampiran 1

Deskripsi Lokasi Penelitian**A. Identitas Madrasah**

Nama sekolah : MI Negeri Pucung

Status : Reguler

Nomor telepon/fax : 0355-336202

Alamat : Desa Pucung

Kecamatan : Ngantru

Kabupaten/kota : Tulungagung

Kode Pos : 6252

Tahun Berdiri : 1969

Waktu belajar : Pagi

B. Sejarah Singkat Berdirinya MIN Pucung Ngantru Tulungagung

Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Pucung terletak di Desa Pucung kecamatan Ngantru kabupaten Tulungagung, sebuah desa yang terletak diwilayah utara kota Tulungagung berjarak 15 km dari pusat kota, MI yang terdiri di atas tanah seluas 1370 m tersebut berdiri sejak tahun 1969. Dengan harapan bahwa dengan berdirinya madrasah ibtidaiyah tersebut nantinya akan mampu menjadi lembaga yang dapat diharapkan masyarakat untuk meningkatkan mutu IMTAQ dan IPTEK anak-anak khususnya di desa Pucung kecamatan Ngantru kabupaten Tulungagung.

Dengan semangat Li I'la Likalimatillah, para tokoh-tokoh beserta masyarakat desa Pucung bagian Barat bersepakat untuk mendirikan sebuah

masyarakat diniyah dan RA. Madrasah diniyah bertempat di musholla pak Hisbullah sedang RA di dusun Tumpangsari tepatnya pada tahun 1969. Untuk diniyah mengambil waktu sore dan untuk RA nya pagi hari. Setelah berjalan kurang 1 tahun ada uluran tangan dari YPSM. Akhirnya dengan kesepakatan para pengurus, madrasah diniyah berintegrasi menjadi MI PSM yang siswanya penggabungan dari siswa diniyah dan siswa tamatan RA dusun Tumpangsari. Untuk lokasinya juga pindah membangun baru bertempat di tengah-tengah jantung desa antara Pucung dan dusun Tumpangsari.

Berkat kegigihan perjuangan para pengurus, MI PSM terus berkembang bersamaan adanya uluran tangan dari Depag berupa tenaga pendidik dan manajemen. Dengan mengikuti serta membaca ibtidaiyah keadaan perkembangan pendidikan maka pada tahun 1993 MI PSM berintegrasi menjadi MI negeri yang sampai sekarang ini masih banyak kekurangan untuk menuju madrasah negeri yang sempurna, berpartisipasi dan berkualitas.

Saat ini MI Negeri Pucung di pimpin oleh Zainal Panani, M.Pd.I selaku kepala madrasah. Dan hingga kini telah berjajar berbagai piala dari berbagai perlombaan yang telah dimenangkan oleh siswi-siswi MI Negeri Pucung.

Kegiatan pembelajaran di MI Negeri Pucung terprogram dengan baik, baik itu kegiatan intrakurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler, sebagai sebuah lembaga madrasah, MIN Pucung bukan hanya berusaha meningkatkan kemampuan anak didik dalam bidang akademis, namun juga berusaha mencetak pribadi yang agamis. Sebagai upaya untuk senantiasa meningkatkan IMTAQ siswa-siswinya, MI Negeri Pucung memprogramkan kegiatan Tadarus

Al-Qur'an setiap 15 menit sebelum pelajaran di mulai, selain itu juga kegiatan shalat Dhuha dan Shalat Dzuhur di sekolah yang dilaksanakan secara berjama'ah.

Untuk kegiatan ekstrakurikuler, MI Negeri Pucung senantiasa mengembangkan bakat siswa dengan memfasilitasi berbagai kegiatan ekstra kurikuler di antaranya Drum Band, Pramuka, Qiro'ah, Pidato 3 bahasa (bahasa Inggris, bahasa Arab, bahasa Indonesia), kader tiwisada (UKS), Computer, Bola Voly, Melukis dan sebagainya. Semua kegiatan tersebut di maksudkan untuk senantiasa berusaha mengembangkan bakat dan kemampuan siswa-siswi MIN Pucung agar dapat tersalurkan dengan baik.

C. Keadaan Pengajar

Madrasah ibtida'iyah negeri Pucung memiliki jumlah pengajaran yang cukup banyak, berikut data pengajar di MI Negeri Pucung tahun ajaran 2014/2015 serta pembagian tugas guru dalam kegiatan pembelajaran.

No	Nama Guru	Mata Pelajaran/ GuruKelas	Pembagian Tugas
1.	Zainal Panani, M.Pd.I	Aqidah akhlak	Kepala madrasah
2.	Drs. Muhdafar	Guru kelas	Pengelola perpus/sarpras
3.	Badriyah, S.Pd.I	Guru kelas	Wali kelas I
4.	Linarti, A.Ma	Guru kelas	Sie kurikulum Wali kelas IV
5.	Choirunikhmah, S.Pd.I	Guru kelas	Bendahara pengeluaran
6.	Ruston Yusuf, S.Pd	SBK	Sie kesiswaan
7.	Nurul Andayani, S.Pd	Guru kelas	Wali kelas VI
8.	Robi'atul Laili, A.Ma	Guru kelas	Pengelola koperasi Wali kelas II
9.	Lilik Sundatiningsih, S.Pd	Guru kelas	Wali kelas III Sie Koperasi
10.	Retno Arifiyanti, S.Ag	Guru kelas	Wali kelas V Sie pemb.kurikulum
11.	Dewi Listiarini, S.Ag	Bahasa Inggris	Tenaga TU

12.	M. Sayahrul Munir, S.Pd.I	Penjaskes	Sie UKS,operator BSM,Pembina drumband
13.	Harwito, S.Pd.I	Guru kelas	Sie keagamaan
14.	Wifa Arifin	Computer	Sie computer Operator SAKPA
15.	Siti Sa'adah, S.Pd	Guru kelas	Sie UKS
16.	M. Irwan Fauzi, M.Pd.I	Pramuka	Sie pramuka
17.	Moh. Muhson, S.Pd.I	Computer	Operator SIMAK BMN
18.	M. Zia Nur Cahya, S.Pd	Computer	Pengelola perpus

D. Keadaan Murid

MIN Pucung ngantru memiliki jumlah siswa yang relative banyak, dari tahun ke tahun jumlah siswa yang menempuh pendidikan di MIN Pucung mengalami kenaikan, pada tahun ajaran 2014/2015 ini jumlah siswa di MIN Pucung sebanyak 222 siswa, berikut data siswa yang terletak di MIN Pucung Ngantru:

No	Kelas	Putra	Putri	Jumlah
1.	I	18	19	37
2.	II	22	20	42
3.	III	14	15	29
4.	IV	17	18	35
5.	V	18	23	41
6.	VI	21	17	38

E. Visi dan Misi Madrasah

Madrasah ibtidaiyah negeri Pucung memiliki visi dan misi yang mulia dalam pengembangan pendidikan di Indonesia, seluruh pengelola MI Negeri Pucung senantiasa berusaha mewujudkan apa yang menjadi visi dan misi lembaga. Karena visi dan misi tersebut menunjukkan cita-cita yang mulia, berikut adalah visi dan misi MI Negeri Pucung.

1. Visi Min Pucung: Unggul, Inovatif, Kreatif, Mandiri, Berwawasan IPTEK Berlandaskan IMTAQ.
2. Misi Min Pucung:
 - a. Melaksanakan pengembangan kurikulum.
 - b. Melaksanakan peningkatan sumber daya manusia (pendidikan dan tenaga kependidikan) yang professional.
 - c. Meningkatkan proses pembelajaran yang inovatif dan kreatif.
 - d. Terwujudnya rencana induk pengembangan sarana prasarana pendidikan.
 - e. Terwujudnya kualitas lulusan dalam bidang akademik dan non akademik
 - f. Unggul dalam prestasi akademik, non akademik dalam IMTAQ.
 - g. Melaksanakan pengembangan lingkungan madrasah yang islami.
 - h. Membangun kepercayaan dan kemitraan dengan orang tua murid dan masyarakat sekitar.

Lampiran 2

Daftar Nama Siswa Kelas V Min Pucung Ngantru Tulungagung

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Sivia Novita Anggraeni	P
2.	Ayang Khan Wahyu Utami	P
3.	Eva Dwi Putri Apriliawati	P
4.	Safarida Qisya Rosyadi	P
5.	Wike Diana	P
6.	Adam Pradipamaghfira	L
7.	Ahmad Alvian Syachputra	L
8.	Ahmad Assomadun	L
9.	Amanda Faizatur Rohmah	P
10.	Anifatul Ferliani Tarbiyah	P
11.	Apin Mika Tirawati	P
12.	Ayu Istiqomah	P
13.	Bella Novella	P
14.	Bintang Brigsta Ananda Ardie	L
15.	Churotul Ngainiyah	P
16.	Dani Khoirul	L
17.	Dio Febrianto	L
18.	Dwi Cahyo	L
19.	Gadis Pranadia Cinta	P
20.	Hengki Tri Prasetia	L
21.	I Melta Aquira Widodo	P
22.	Jesnita	P
23.	Meisya Kamila	P
24.	Muhammad Ali Basroni	L
25.	Moh. Baharudin Ardhi Rosyadi	L
26.	Moh. Ilham Fahmi	L
27.	Moh. Naja Ainul Qodim	L
28.	Nia Amanda Prasetya	P
29.	Novita Sari Dwi Pertiwi	P
30.	Salsabila Tri Ardini	P
31.	Siska Susiana	P
32.	Siti Afidatu Rohmah	P
33.	Siti Rofiqoh	P
34.	Theo Sabdo Kencono	L
35.	Trisna Dwi Maziyatul	P
36.	Wibatsu Dewo Sugesti	L
37.	Angga Wahyu Pratama	L
38.	Novia Ery Priya Mitasari	P
39.	Moh. Fito Fernando P	L
40.	M. Zayan Valentine Rossi	L
41.	Luthfi Sofya Hafis	L

Lampiran 3

Soal Pre-Test

Nama :.....

Kelas/Semester :.....

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Lafadz tarji' adalah

a.	c. لا اله الا الله
b. انا لله وانا اليه راجعون	d. لا حول ولا قوة الا بالله
2. Arti *inna lillahi wa inna ilaihi raji'un* adalah
 - a. Allah Maha besar
 - b. Maha suci Allah
 - c. Atas kehendak Allah
 - d. Sesungguhnya kita adalah milik Allah dan pasti akan kembali kepada-Nya
3. Apabila bersabar atas musibah yang menimpa, Allah akan

a. Menyiksa yang lebih pedih	c. Mengganti yang lebih baik
b. Mengazab yang lebih berat	d. Mengganti yang lebih jelek
2. Arti kalimat tayibah adalah

a. Perkataan yang jelek	c. Ucapan yang sia-sia
b. Perkataan tidak berguna	d. Ucapan yang baik
3. Sikap orang mukmin ketika mendapat musibah adalah

a. Bersabar	c. Marah-marah
b. Berkeluh kesah	d. Menggerutu

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Ketika jatuh dari sepeda, lafadz yang diucapkan Agil adalah
2. Arti lafadz انا لله وانا اليه راجعون adalah
3. Allah akan mengganti dengan yang lebih baik apabila seseorang ... atas musibah yang menimpanya.
4. Tulislah lafadz انا لله وانا اليه راجعون dengan khat yang benar adalah
5. Sikap orang beriman ketika ditimpa musibah adalah

Lampiran 4

Kunci Jawaban Pre-Test

A. 1. b

2. d

3. c

4. d

5. a

B. 1. **إنا لله و إنا إليه راجعون.**

2. Sesungguhnya kita adalah milik Allah dan pasti akan kembali- kepada-
Nya

3. Bersabar

4. Inna lillahi wa inna ilaihi raji'un

5. Ikhlas dan sabar menerimanya

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SIKLUS 1

Sekolah : MIN Pucung Ngantru

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit (1X Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami kalimat tayibah (*tarji'*)

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengenal Allah melalui kalimat tayibah (*tarji'*)

C. Indikator

1. Melafalkan kalimat tayibah (*tarji'*)
2. Menerjemahkan kalimat tayibah (*tarji'*)
3. Menjelaskan kalimat tayibah (*tarji'*)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran ini, siswa di harapkan dapat:

1. Melafalkan kalimat tayibah (*tarji'*)
2. Menerjemahkan kalimat tayibah (*tarji'*)
3. Menjelaskan kalimat tayibah (*tarji'*)

E. Materi Pembelajaran

Kalimat tayibah 2(*tarji'*)

F. Metode, Model Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya jawab, Penugasan.

Model : *Scramble*

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Karakter	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucap salam. • Mengajak siswa memulai pelajaran dengan membaca Basmallah • Absensi: menanyakan siswa yang tidak hadir • Memberikan motivasi • Menyampaikan materi yang akan dipelajari <p>➤ Apersepsi: Dalam kegiatan apersepsi guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan dengan mengajukan pertanyaan, Apa arti dari kalimat tayibah? 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Bersama-sama membaca Basmallah • Menjawab guru • Menyimak apa yang disampaikan guru • Menyimak apa yang disampaikan guru • Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius ▪ Religius ▪ Disiplin ▪ Tanggung jawab ▪ Tanggung jawab ▪ Percaya diri 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi: Dalam kegiatan eksplorasi, guru: • Guru meminta siswa membaca dan memahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan apa yang disampaikan guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasa ingin tahu 	50 Menit

	<p>materi Kalimat tayibah 2</p> <p>• Elaborasi: Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan SK dan KD yang harus dicapai oleh siswa terkait pada materi "Kalimat tayibah 2". • Menyajikan pokok materi Kalimat tayibah 2 • Membagikan lembar kerja dengan jawaban yang diacak susunannya • Memberi durasi untuk mengerjakannya • Waktu mengerjakan soal sudah habis <p>• Konfirmasi: Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak apa yang disampaikan guru • Memperhatikan guru • Menerima lembar kerja yang diberikan • Mengerjakan soal berdasarkan waktu yang ditentukan • Mengumpulkan lembar jawaban • Menanyakan hal-hal yang belum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasa ingin tahu ▪ Disiplin ▪ Rasa ingin tahu ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Komunikatif 	
--	---	--	--	--

	<p>siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum difahami dari materi yang telah disampaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan lembar soal kepada masing-masing siswa 	<p>difahami (jika ada)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab soal yang diterima di lembaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan siswa membuat kesimpulan mengenai materi Kalimat tayibah 2 • Memberi pesan kepada siswa untuk belajar dengan sungguh-sungguh dan jangan lupa untuk membantu orang tua dirumah • Menutup pelajaran dengan membaca Hamdallah bersama-sama • Mengucap salam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi bersama-sama dengan dipandu guru • Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru • Membaca Hamdallah secara bersama-sama • Menjawab salam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semangat ▪ Komunikatif ▪ Religius ▪ Religius 	10 Menit

H. Sumber, Media Pembelajaran

Sumber:

1. Wiyadi, 2010, *Membina Akidah dan Akhlak jilid 5 untuk kelas V MI*, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Ulul albab, edisi 9, *Aqidah Akhlak Kls 5*, semester genap.

Media

1. Papan tulis
2. spidol
3. Lembar soal

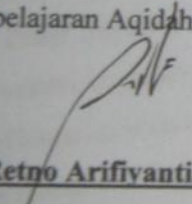
A. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Proses dalam Lembar kegiatan siswa (sebagaimana terlampir)
2. Bentuk Instrumen
 - a. Pilihan ganda (sebagaimana terlampir)
 - b. Essay (sebagaimana terlampir)

Tulungagung, Maret 2015

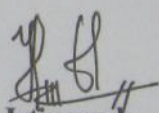
Guru Pengampu

Mata pelajaran Aqidah Akhlak


Retno Arifivanti, S.Ag

NIP. 19750604 200710 2 002

Peneliti


Istiqomah

NIM. 3217113053

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Zamal Panani, M.Pd.I

NIP: 197108022005011003

Lampiran 6

Lembar Tugas Siklus I**Model Scramble****Nama: . . .****Kelas: . . .**

Susunlah huruf-huruf pada kolom B sehingga merupakan jawaban dari pertanyaan kolom A !

A		B	
1.	Arti kalimat tayibah adalah kalimat yang....	1.	Ikaḅ
2.	إنا لله و إنا إليه راجعون disebut kalimat....	2.	Ṭisiraj‘
3.	sikap orang mukmin ketika mendapat musibah adalah....	3.	Baṣar
4.	Segala musibah yang datang kepada manusia adalah atas kehendak....	4.	Lalāh
5.	Contoh bentuk musibah yang diberikan Allah SWT adalah....	5.	Rinbaj

Lampiran 7

Jawaban Tugas Siklus I

Model Scramble

1. Baik
2. Istrija'
3. Sabar
4. Allah
5. Banjir

Lampiran 8

Soal Post Test Siklus I

Nama :.....

Kelas/Semester :.....

B. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Arti kalimat tayibah adalah

a. Perkataan yang jelek	c. Ucapan yang sia-sia
b. Perkataan tidak berguna	d. Ucapan yang baik
2. Lafadz tarji' adalah

a. الله و إنا إليه راجعون	c.
b. لا اله إلا الله	d. لا حول ولا قوة إلا بالله
3. Arti *inna lillahi wa inna ilaihi raji'un* adalah
 - a. Allah Maha besar
 - b. Maha suci Allah
 - c. Atas kehendak Allah
 - d. Sesungguhnya kita adalah milik Allah dan pasti akan kembalinya kepada-Nya
4. Sikap orang mukmin ketika mendapat musibah adalah

a. Berkeluh kesah	c. Marah-marah
b. Bersabar	d. Menggerutu
5. Apabila bersabar atas musibah yang menimpa, Allah akan

a. Menyiksa yang lebih pedih	c. Mengganti yang lebih baik
b. Mengazab yang lebih berat	d. Mengganti yang lebih jelek

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Arti lafadz *إنا لله و إنا إليه راجعون* adalah
2. Sikap orang mukmin ketika mendapat musibah adalah
3. Ketika menghadapi banjir, lafadz yang diucapkan Fara adalah
4. Arti kalimat tayibah adalah
5. Sikap yang harus dihindari ketika menerima musibah adalah

Lampiran 9

Kunci Jawaban Post Test Siklus I

A. 1. d

2. a

3. d

4. b

5. c

B. 1. Sesungguhnya kita adalah milik Allah dan pasti akan kembali- kepada-
Nya

2. Ikhlas dan sabar

3. إنا لله و إنا إليه راجعون

4. Ucapan yang baik

5. Mengeluh

Lampiran 10

Pedoman Wawancara Guru

1. Bagaimana kondisi kelas V ketika proses pembelajaran berlangsung pada mata pelajaran Aqidah akhlak?
2. Model apa yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran Aqidah akhlak siswa kelas V?
3. Bagaimana kondisi siswa saat proses pembelajaran dengan model tersebut?
4. Berapa KKM pada mata pelajaran Aqidah akhlak?
5. Bagaimana hasil belajar siswa kelas V untuk mata pelajaran Aqidah akhlak?

Lampiran 11

Pedoman Wawancara Siswa

1. Apakah kamu pernah belajar dengan model *scramble* sebelumnya?
2. Apakah kamu senang belajar dengan model *scramble* ? mengapa?
3. Bagaimana pendapat kamu jika guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *scramble*?
4. Apakah ada kesulitan dalam menyelesaikan soal dalam mengerjakan LKS? dan apakah kamu memahami setiap pertanyaan yang ada pada soal post test?
5. Apakah kamu lebih memahami pokok bahasan tentang kalimat tayibah 2 (tarji') dengan menggunakan model *scramble* dalam proses pembelajaran?

Lampiran 12

FORMAT OBSERVASI GURU / PENELITI SIKLUS 1

Mata Pelajaran: Aqidah Akhlak

Materi : Kalimat tayibah 2(*tarji'*)

Hari/Tanggal : Senin, 9 Maret 2015

Petunjuk : Berilah skor sesuai dengan pedoman penskoran di bawah ini

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam b. Berdo'a bersama-sama c. Mengabsen siswa d. Mengaktifkan siswa dengan melontarkan beberapa pertanyaan 		
	2. Menyampaikan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang 		

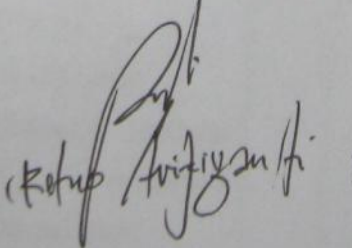
		mudah diahami siswa		
	3. Memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa d. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi 		
	4. Menyediakan sarana yanag dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Lembar kerja sesuai dengan materi b. Lembar kerja sesuai dengan tujuan c. Lembar kerja membantu kearah kerja siswa d. Lembar kerja sesuai dengan jumlah siswa 		
INTI	1. Menyampaikan materi pengantar	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi kalimat tayibah 2 b. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan d. Meminta siswa untuk bertanya 		
	2. Meminta siswa	a. Meminta siswa membaca		

	memahami lembar kerja	<p>lembar kerja</p> <p>b. Meminta siswa memahami lembar kerja</p> <p>c. Meminta siswa bekerja sesuai dengan petunjuk lembar kerja</p> <p>d. Meminta siswa mengerjakan tugas secara individu</p>		
	3. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran Scramble	<p>a. Memantau kerja setiap siswa dengan berkeliling</p> <p>b. Meminta siswa agar bekerja secara individu</p> <p>c. Membantu siswa yang mengalami kesulitan</p> <p>d. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam mengerjakan tugas</p>		
	4. Pemberian tes pada akhir tindakan	<p>a. Tes yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Tes yang diberikan sesuai dengan materi</p> <p>c. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu</p> <p>d. Membantu siswa memahami soal</p>		

	<p>secara acak</p> <p>b. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari</p> <p>c. Memberikan soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>d. Menegaskan kembali konsep yang telah dipelajari</p>		
2. Mengakhiri pelajaran	<p>a. Menyimpulkan materi</p> <p>b. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar</p> <p>c. Berdo'a sebelum pulang</p> <p>d. Salam</p>		
Jumlah skor			

Tulungagung, 9 Maret 2015

Observer


(Ketup Arifryanti)

Lampiran 13

FORMAT OBSERVASI SISWA SIKLUS 1

Mata Pelajaran: Aqidah Akhlak

Materi : Kalimat tayibah 2(*tarji'*)

Hari / Tanggal : Senin, 9 Maret 2015

Petunjuk : Berilah skor sesuai dengan pedoman penskoran di bawah ini

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	1. Melakukan aktifitas keseharian	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab salam b. Berdo'a bersama-sama c. Menjawab absen guru d. Menjawab pertanyaan guru 		
	2. Memperhatikan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tujuan c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru d. Menanyakan hal-hal 		

		yang belum jelas		
	3. Memperhatikan penjelasan materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat materi c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi 		
	4. Memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan penjelasan guru b. Memahami penjelasan guru c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi 		
	1. Memahami lembar kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Membaca lembar kerja b. Berusaha memahami lembar kerja c. Mengerjakan tugas dari guru d. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami 		

INTI	2. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran Scramble	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan tugas secara individu b. Memberi kesempatan siswa secara aktif mengemukakan ide c. Menjawab pertanyaan sesuai dengan lembar kerja d. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami 		
	3. Memanfaatkan sarana yang tersedia	<ul style="list-style-type: none"> a. Menerima lembar kerja b. Mengisi/menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk c. Memanfaatkan sarana dengan tepat d. Memanfaatkan sarana yang ada 		
	4. Melaksanakan tes pada akhir tindakan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menerima soal sesuai materi dan tujuan pembelajaran b. Memahami soal dengan seksama c. Mengerjakan soal tes secara individu d. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami 		
	1. Menanggapi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab pertanyaan 		

AKHIR	evaluasi	guru b. Memperhatikan jawaban tambahan guru c. Menghargai pendapat siswa lain d. Bertanya jika ada yang belum jelas		
	2. Mengakhiri pelajaran	a. Mendengarkan penjelasan guru ketika memberi kesimpulan b. Mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru c. Berdo'a sebelum pulang d. Salam		
Jumlah Skor				

Tulungagung, 9 Maret 2015

Observer

()

Lampiran 14

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SIKLUS 2

Sekolah : MIN Pucung Ngantru

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit (1X Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami kalimat tayibah (*tarji'*)

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengenal Allah melalui kalimat tayibah (*tarji'*)

C. Indikator

1. Melafalkan kalimat tayibah (*tarji'*)
2. Menerjemahkan kalimat tayibah (*tarji'*)
3. Menjelaskan kalimat tayibah (*tarji'*)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai kegiatan pembelajaran ini, siswa di harapkan dapat:

1. Melafalkan kalimat tayibah (*tarji'*)
2. Menerjemahkan kalimat tayibah (*tarji'*)
3. Menjelaskan kalimat tayibah (*tarji'*)

E. Materi Pembelajaran

Kalimat tayibah 2(*tarji'*)

F. Metode, Model Pembelajaran

Metode: Ceramah, Tanya jawab, Penugasan.

Model : *Scramble*

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Karakter	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucap salam. • Mengajak siswa memulai pelajaran dengan membaca Basmallah • Absensi: menanyakan siswa yang tidak hadir • Memberikan motivasi • Menyampaikan materi yang akan dipelajari <p>➤ Apersepsi: Dalam kegiatan apersepsi guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan dengan mengajukan pertanyaan, Apa arti dari kalimat tayibah? 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Bersama-sama membaca Basmallah • Menjawab guru • Menyimak apa yang disampaikan guru • Menyimak apa yang disampaikan guru • Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius ▪ Religius ▪ Disiplin ▪ Tanggung jawab ▪ Tanggung jawab ▪ Percaya diri 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi: Dalam kegiatan eksplorasi, guru: • Guru meminta siswa membaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan apa yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasa ingin tahu 	50 Menit

	<p>dan memahami materi Kalimat tayibah 2</p> <p>• Elaborasi: Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membacakan SK dan KD yang harus dicapai oleh siswa terkait pada materi "Kalimat tayibah 2". • Menyajikan pokok materi Kalimat tayibah 2 • Membagikan lembar kerja dengan jawaban yang diacak susunannya • Memberi durasi untuk mengerjakannya • Waktu mengerjakan soal sudah habis <p>• Konfirmasi: Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan 	<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak apa yang disampaikan guru • Memperhatikan guru • Menerima lembar kerja yang diberikan • Mengerjakan soal berdasarkan waktu yang ditentukan • Mengumpulkan lembar jawaban • Menanyakan hal-hal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasa ingin tahu ▪ Disiplin ▪ Rasa ingin tahu ▪ Jujur ▪ Disiplin ▪ Komunikatif 	
--	--	---	--	--

	<p>kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum difahami dari materi yang telah disampaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan lembar soal kepada masing-masing siswa 	<p>yang belum difahami (jika ada)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab soal yang diterima di lembaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan siswa membuat kesimpulan mengenai materi Kalimat tayibah 2 • Memberi pesan kepada siswa untuk belajar dengan sungguh-sungguh dan jangan lupa untuk membantu orang tua dirumah • Menutup pelajaran dengan membaca Hamdallah bersama-sama • Mengucap salam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi bersama-sama dengan dipandu guru • Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru • Membaca Hamdallah secara bersama-sama • Menjawab salam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semangat ▪ Komunikatif ▪ Religius ▪ Religius 	10 Menit

H. Sumber, Media Pembelajaran

Sumber:

1. Wiyadi, 2010, *Membina Akidah dan Akhlak jilid 5 untuk kelas V MI*, Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Ulul albab, edisi 9, *Aqidah Akhlak Kls 5*, semester genap.

Media

1. Papan tulis
2. spidol
3. Lembar soal

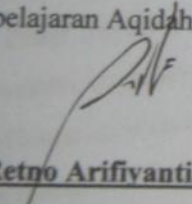
A. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Proses dalam Lembar kegiatan siswa (sebagaimana terlampir)
2. Bentuk Instrumen
 - a. Pilihan ganda (sebagaimana terlampir)
 - b. Essay (sebagaimana terlampir)

Tulungagung, Maret 2015

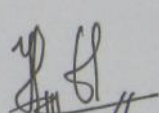
Guru Pengampu

Mata pelajaran Aqidah Akhlak


Retno Arifivanti, S.Ag

NIP. 19750604 200710 2 002

Peneliti


Istiqomah

NIM. 3217113053

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Lampiran 15

Lembar Tugas Siklus 2

Model Scramble

Nama:

Kelas:

Susunlah huruf-huruf pada kolom B sehingga merupakan jawaban dari pertanyaan kolom A !

1.	Sikap yang harus dihindari ketika menerima musibah adalah	1.	Leng <u>em</u> uh
2.	Mengucapkan kalimat tayibah harus menjadi ... dalam kehidupan sehari-hari.	2.	Asa <u>ke</u> nabi
3.	Tersenyum merupakan perbuatan....	3.	deka <u>he</u> s
4.	Musibah yang berarti azab dari Allah, diberikan kepada orang....	4.	Fari <u>k</u>
5.	Apabila seseorang bersabar atas musibah yang menimpa, Allah akan mengganti dengan yang lebih....	5.	<u>B</u> aki

Lampiran 16

Lembar Jawaban Siklus 2

Model Scramble

1. Mengeluh
2. Kebiasaan
3. Sedekah
4. Kafir
5. Baik

Lampiran 17

SOAL POST-TEST SIKLUS II

Nama :.....

Kelas/Semester :.....

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Arti *inna lillahi wa inna ilaihi raji'un* adalah
 - a. Allah Maha besar
 - b. Maha suci Allah
 - c. Atas kehendak Allah
 - d. Sesungguhnya kita adalah milik Allah dan pasti akan kembali kepada-Nya
2. Arti kalimat tayibah adalah
 - a. Ucapan yang baik
 - b. Ucapan yang sia-sia
 - c. Perkataan yang jelek
 - d. Perkataan tidak berguna
3. Lafadz tarji' adalah
 - a. $\text{إنا لله و إنا إليه راجعون}$
 - b. لا اله إلا الله
 - c. $\text{إنا لله و إنا إليه راجعون}$
 - d. $\text{لا حول ولا قوة إلا بالله}$
4. Apabila bersabar atas musibah yang menimpa, Allah akan
 - a. Menyiksa yang lebih pedih
 - b. Mengazab yang lebih berat
 - c. Mengganti yang lebih baik
 - d. Mengganti yang lebih jelek
5. Sikap orang mukmin ketika mendapat musibah adalah
 - a. Berkeluh kesah
 - b. Bersabar
 - c. Marah-marah
 - d. Menggerutu

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Ketika menghadapi musibah, lafadz yang diucapkan Hanis adalah
2. Sikap orang mukmin ketika mendapat musibah adalah
3. Arti ucapan $\text{إنا لله و إنا إليه راجعون}$ adalah
4. Arti kalimat tayibah adalah
5. Sikap yang harus dihindari ketika menerima musibah adalah

Lampiran 18

JAWABAN POST-TEST SIKLUS II

A. 1. d

2. a

3. c

4. c

5. b

B. 1. إنا لله و إنا إليه راجعون

2. Ikhlas dan bersabar

3. Sesungguhnya kita adalah milik Allah dan pasti akan kembali- kepada-
Nya

4. Ucapan yang baik

5. Mengeluh

Lampiran 19

FORMAT OBSERVASI GURU / PENELITI SIKLUS II

Mata Pelajaran: Aqidah Akhlak

Materi : Kalimat tayibah 2(*tarji'*)

Hari/Tanggal : Senin, 16 Maret 2015

Petunjuk : Berilah skor sesuai dengan pedoman penskoran di bawah ini

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- f. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- g. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- h. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- i. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- j. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	5. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> e. Mengucapkan salam f. Berdo'a bersama-sama g. Mengabsen siswa h. Mengaktifkan siswa dengan melontarkan beberapa pertanyaan 		
	6. Menyampaikan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang 		

		mudah diahami siswa		
	7. Memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> e. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari f. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan g. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa h. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi 		
	8. Menyediakan sarana yanag dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> e. Lembar kerja sesuai dengan materi f. Lembar kerja sesuai dengan tujuan g. Lembar kerja membantu kearah kerja siswa h. Lembar kerja sesuai dengan jumlah siswa 		
INTI	5. Menyampaikan materi pengantar	<ul style="list-style-type: none"> e. Menjelaskan materi kalimat tayibah 2 f. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari g. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan h. Meminta siswa untuk bertanya 		
	6. Meminta siswa	e. Meminta siswa membaca		

	memahami lembar kerja	<p>lembar kerja</p> <p>f. Meminta siswa memahami lembar kerja</p> <p>g. Meminta siswa bekerja sesuai dengan petunjuk lembar kerja</p> <p>h. Meminta siswa mengerjakan tugas secara individu</p>		
	7. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran Scramble	<p>e. Memantau kerja setiap siswa dengan berkeliling</p> <p>f. Meminta siswa agar bekerja secara individu</p> <p>g. Membantu siswa yang mengalami kesulitan</p> <p>h. Memotivasi siswa yang kurang aktif dalam mengerjakan tugas</p>		
	8. Pemberian tes pada akhir tindakan	<p>e. Tes yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>f. Tes yang diberikan sesuai dengan materi</p> <p>g. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal secara individu</p> <p>h. Membantu siswa memahami soal</p>		

	<p>secara acak</p> <p>b. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari</p> <p>c. Memberikan soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>d. Menegaskan kembali konsep yang telah dipelajari</p>		
2. Mengakhiri pelajaran	<p>a. Menyimpulkan materi</p> <p>b. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar</p> <p>c. Berdo'a sebelum pulang</p> <p>d. Salam</p>		
Jumlah skor			

$$\text{Prosentasi nilai rata-rata} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Taraf keberhasilan tindakan

- a. 86-100% : Sangat Baik
- b. 76-85% : Baik
- c. 60-75% : Cukup
- d. 55-59% : Kurang
- e. 0 – 54% : Sangat Kurang

Tulungagung, 16 Maret 2015

Observer

(Ketua Anggitan Fi)

Lampiran 20

FORMAT OBSERVASI SISWA SIKLUS II

Mata Pelajaran: Aqidah Akhlak

Materi : Kalimat tayibah 2(*tarji'*)

Hari / Tanggal : Senin, 16 Maret 2015

Petunjuk : Berilah skor sesuai dengan pedoman penskoran di bawah ini

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- f. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- g. Skor 4 : Jika tiga deskriptor yang muncul
- h. Skor 3 : Jika dua deskriptor yang muncul
- i. Skor 2 : Jika satu deskriptor yang muncul
- j. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
AWAL	5. Melakukan aktifitas keseharian	a. Menjawab salam b. Berdo'a bersama-sama c. Menjawab absen guru d. Menjawab pertanyaan guru		
	6. Memperhatikan tujuan	a. Memperhatikan penjelasan guru b. Mencatat tujuan c. Mengajukan pendapat atau menjawab pertanyaan guru d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas		
	7. Memperhatikan	a. Memperhatikan		

	penjelasan materi	<p>penjelasan guru</p> <p>b. Mencatat materi</p> <p>c. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>d. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</p>		
	8. Memotivasi siswa	<p>e. Memperhatikan penjelasan guru</p> <p>f. Memahami penjelasan guru</p> <p>g. Mengajukan pendapat terhadap penjelasan guru yang berkaitan dengan materi</p> <p>h. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi</p>		
	1. Memahami lembar kerja	<p>a. Membaca lembar kerja</p> <p>b. Berusaha memahami lembar kerja</p> <p>c. Mengerjakan tugas dari guru</p> <p>d. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami</p>		
	2. Keterlibatan siswa dalam	e. Mengerjakan tugas secara individu		

INTI	pembelajaran Scramble	<ul style="list-style-type: none"> f. Memberi kesempatan siswa secara aktif mengemukakan ide g. Menjawab pertanyaan sesuai dengan lembar kerja h. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami 		
	3. Memanfaatkan sarana yang tersedia	<ul style="list-style-type: none"> a. Menerima lembar kerja b. Mengisi/menjawab lembar kerja sesuai dengan petunjuk c. Memanfaatkan sarana dengan tepat d. Memanfaatkan sarana yang ada 		
	4. Melaksanakan tes pada akhir tindakan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menerima soal sesuai materi dan tujuan pembelajaran b. Memahami soal dengan seksama c. Mengerjakan soal tes secara individu d. Bertanya pada guru jika ada yang belum dipahami 		
	3. Menanggapi evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> e. Menjawab pertanyaan guru f. Memperhatikan 		

AKHIR		jawaban tambahan guru g. Menghargai pendapat siswa lain h. Bertanya jika ada yang belum jelas		
	4. Mengakhiri pelajaran	e. Mendengarkan penjelasan guru ketika memberi kesimpulan f. Mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru g. Berdo'a sebelum pulang h. Salam		
Jumlah Skor				

Tulungagung, 16 Maret 2015

Observer

()