

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Religius pada Peserta Didik di MI Rahmat Sa’id Bongkot Peterongan Jombang” ini ditulis oleh M. Qomarudin, NIM. 12201173068, dosen pembimbing Tajuddin, S.Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Membentuk Karakter Religius

Dampak globalisasi yang terjadi saat ini membawa masyarakat Indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa. pendidikan karakter merupakan suatu pondasi bangsa yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak-anak. pendidikan di Indonesia dinilai belum mendorong pembangunan karakter bangsa. pendidikan adalah untuk membina kepribadian dan pembentukan karakter kepada generasi muda sebagai penerus bangsa. Zaman sekarang banyak anak kecil yang sudah memiliki handpone, mereka bisa mengakses dunia luar dengan mudah. Banyak pengaruh negatif yang masuk pada peserta didik jika mereka tidak diawasi. Guru diharapkan mampu menggunakan strategi yang baik dan dapat memperoleh hasil maksimal yang bertujuan untuk membentuk karakter siswa berkepribadian yang baik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di MI Rahmat Sa’id Bongkot? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di MI Rahmat Sa’id Bongkot? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius pada peserta didik di MI Rahmat Sa’id Bongkot?

Adapun menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi Guru PAI dalam membentuk karakter Religius pada peserta didik di MI Rahmat Sa’id Bongkot (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi Guru PAI dalam membentuk karakter Religius pada peserta didik di MI Rahmat Sa’id Bongkot (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi Guru PAI dalam membentuk karakter Religius pada peserta didik di MI Rahmat Sa’id Bongkot.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di MI Rahmat Sa’id Bongkot Peterongan Jombang, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. analisis datanya menggunakan teknik analisis non statistik atau analisis deskriptif kualitatif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian : (1) perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa adalah dengan melakukan penyusunan RPP, (2) pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa dalam hal aqidah adalah membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran; kegiatan istighosah dan do'a bersama dan ditambah lagi dengan kegiatan MADIN (madrasah diniyah), pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa dalam hal ibadah adalah kegiatan shalat dhuha dan shalat duhur berjama'ah; kegiatan zakat fitrah; kegiatan qurban, pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa adalah dalam hal akhlak memberikan motivasi; memperingati PHBI, pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa adalah dalam hal pengembangan potensi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti; banjari, qiro'ah dan penulisan kaligrafi (3) evaluasi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa dilakukan dengan penekanan pada dua aspek yaitu proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “Teacher Strategy to Shape Students Religious Character at Rahmad Sa’id Islamic Elementary School Bongkot Peterongan Jombang” was written by M. Qomaruddin, Students Registered Number 12201173068, Advisor by Tajuddin, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Making Religious Character.

This research is motivated by a phenomenon that the impact of globalization that's happening today has brought Indonesian people to forget national character education. In fact, character education is a very important foundation and needs to grow to children from an early age. Until now, the education in Indonesia is not to have encouraged the development of the nation's character cause the collapse of national education. In Islamic teachings, education is to guide personality and character formation for the younger generation as the nations. Now many childrens have handphone, with phone they can access the outside world easily. So there are negative influences that come to students if they are not supervised. Therefore, hoping of using strategy of character education and approach can get maximum output which purpose to shape the character of students to good personalities.

Focus of this research are (1) How is the strategy plan of Islamic Education Teacher to shape religious character at Rahmad Sa’id Islamic Elementary School Bongkot? (2) How is the strategy implementation of Islamic Education Teacher to shape religious character at Rahmad Sa’id Islamic Elementary School Bongkot? (3) How is the strategy evaluation of Islamic Education Teacher to shape religious character at Rahmad Sa’id Islamic Elementary School Bongkot?

The purposes of this research were: (1) to describe of strategy plan of Islamic Education Teacher to shape religious character at Rahmad Sa’id Islamic Elementary School Bongkot? (2) to describe strategy implementation of Islamic Education Teacher to shape religious character at Rahmad Sa’id Islamic Elementary School Bongkot? (3) to describe strategy evaluation of Islamic Education Teacher to shape religious character at Rahmad Sa’id Islamic Elementary School Bongkot?

This research method uses a qualitative approach, the location is at Rahmat Sa’id Elementary school Bongkot Peterongan Jombang, the data source is obtain three elements, person, place and paper, the data collection method uses interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using nonstatistical analysis techniques or qualitative descriptive analysis, while checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and research extension.

Research results : (1) Strategy plan of Islamic Education Teacher to shape of students religious character is with writing lesson plan, (2) strategy implementation of Islamic Education Teacher to shape students religious character from aqidah that's praying before and after lessons; istighosah and prayer activities together and doing MADIN activities, strategy implementation of Islamic Education Teacher to shape students religious character from worship

thats activities of dhuha and dhuhr prayer; zakat fitrah activities; sacrificial activities, strategy implementation of Islamic Education Teacher to shape students religious character from morals that giving motivation, commemorate of Islamic holidays, strategy implementation of Islamic Education Teacher to shape students religious character from participant potential development in extracurricular activities such as; banjari, qiro'ah and calligraphy writing, (3) strategy evaluaton of Islamic Education Teacher to shape students religious character thats emphasis on two aspects, the learning process and student learning outcomes.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "إستراتيجية المعلم في صياغة الشخصية الروحية لدى الطالب في المدرسة الإبتدائية رحمة ساعد بوعكوت فترونجان جومبانج" الذي كتبته محمد قمر الدين، رقم القيد. ٢٢١٠٣٧١١٠٨٦٠، المشرف: تاج الدين الماجستير.

الكلمات الإشارية: إستراتيجية المعلم، ياغة الشخصية الروحية.

خلفية هذا البحث وجود الظاهرة أن أثر العصر الإجمالي الذي يحدث الأن سيحمل مجتمع إندونيسيا لينسوا التربية الشخصية وأنه مهم ومحتج تميته منذ صغرهم. والآن لم تداعم التربية على بنية الشخصية التربية الى جيل المجتمع بسبب إهدار التربية الوطنية. نظرة في الإسلام، تهدف التربية لإشراف الشخصية وصياغتها الى خيل الفتى. لأسيما في زمان الآن، كثر الأولاد يماكون المواتف الذكاء، وبالمواوف يستطيع الطالب أن يبحث أكل ما يسهل. لذا كثرت التأثيرات السلبية التي دخلت الى الطالب حينما لا يراقبهم. لذا، ينبغي على إستعمال إستراتيجية ومدخل التربية الشخصية سوف ينالان النتائج الفعالة تهدف لصياغة شخصية الطالب لشخصية الطالب.

أسئلة هذا البحث (١) كيف إستراتيجية تحطيط معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطالب في المدرسة الإبتدائية رحمة ساعد بوعكوت؟ (٢) كيف إستراتيجية تنفيذ معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطالب في المدرسة الإبتدائية رحمة ساعد بوعكوت؟ (٣) كيف إستراتيجية تقويم معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطالب في المدرسة الإبتدائية رحمة ساعد بوعكوت؟

أما إهداف هذا البحث هي (١) لوصف إستراتيجية تحطيط معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطالب في المدرسة الإبتدائية رحمة ساعد بوعكوت، (٢) لوصف إستراتيجية تنفيذ معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطالب في المدرسة الإبتدائية رحمة ساعد بوعكوت، (٣) لوصف إستراتيجية تقييم معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطالب في المدرسة الإبتدائية رحمة ساعد بوعكوت.

يستعملا هذا البحث بالمدخل الكيفي، مكان بحثه في المدرسة الإبتدائية رحمد ساعد بوعكوت فترونجان جومبانج، مصادر بياناته بثلاثة مصادر، وهي الإنسان وامكان وورقة، طريقة حمع بياناتها باللحاظة والمقابلة والتوثيق. في تحليل بياناته يستعمل التحليلي غير الإحصائي والتحليل الكيفي الوصفي. أما تفتیش صحة بياناته بالتشليث والمناقشة بين الأصدقاء وتطول البحث.

نتائج البحث : (١) تحطيط معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطلاب هي بتحطيط خطة التعليم، (٢) تنفيذ معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطلاب في العقيدة منها الدعاء قبل الدرس وبعده، إقامة الإستغاثة والدعاء جماعة والمدرسة الدينية، تنفيذ معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطلاب في العبادة منها صلاة الصبح والظهر جماعة، إتاء زكاة الفطر، والدبح، تنفيذ معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطلاب في الأخلاق منها إعطاء الدفاع، إحتفال الأيام الإسلامية، تنفيذ معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطلاب في تطور إهتمال الطلاب في الإضافية منها: البنحرى والتلاوة والخط. (٣) تقوم معلم التربية الإسلامية في صياغة الشخصية الروحية لدى الطلاب بتركيزين، وهما عملية اتعلم ونتائج تعلم الطلاب.