BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di MI Rahmat Sa'id Bongkot Peterongan Jombang adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa dengan menyusun RPP yang di dalamnya memuat tentang pengaturan dan pengelolaan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, mengadakan musyawarah antar guru PAI untuk menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan keagamaan.
2. Pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di MI Rahmat Sa'id Bongkot yaitu dengan menerapkan berbagai strategi di dalam pembelajaran PAI, diantaranya:
   a. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa dalam hal aqidah adalah strategi pembelajaran kontekstual, yaitu melalui penanaman nilai-nilai

religius dalam hal aqidah meliputi berdo'a bersama sebelum dan sesudah pembelajaran, kegiatan do'a bersama dan istighosah.

b. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa dalam hal Ibadah adalah strategi pembelajaran kontekstual, yaitu melalui penanaman nilai-nilai religius hal ibadah meliputi shalat dhuha dan shalat dhuhur berjama'ah, selain itu kegiatan tahunan seperti kegiatan zakat dan kegiatan qurban.

c. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa dalam hal pengembangan diri pada peserta didik adalah strategi pembelajaran kontekstual, yaitu melalui penanaman nilai-nilai religius dalam hal Madrasah Diniyah (MADIN), banjari, qiro'ah, penulisab kaligrafi.

d. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa dalam hal Akhlak adalah strategi pembelajaran exspository, yaitu melalui penanaman nilai-nilai religius hal akhlak meliputi memberikan motivasi terhadap siswa, memperingati PHBI yang diadakan perlombaan.

3. Evaluasi yang yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa diantaranya dengan melakukan penilaian di dalam kelas melalui jurnal/catatan harian

siswa, penilaian dari guru PAI dan dengan melakukan penilaian di luar kelas melalui analisa atau pengamatan langsung terhadap perkembangan perilaku dan aksi ibadah peserta didik dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang diprogramkan.

4.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa di MI Rahmat Sa'id Bongkot Peterongan Jombang. Dan sekiranya demi tercapainya mutu yang baik, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Sekolah

   Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam upaya meningkatkan religiusitas siswa dengan lebih memperhatikan penyediaa fasilitas yang lebih baik lagi, agar dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam meningkatkan keagamaan siswa yang lebih bereligius.

2. Bagi Guru

   Meskipun guru sudah kreatif dalam meningkatkan keagamaan siswa, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreatifitasnya dalam mengelola kegiatan keagamaan demi meningkatkan keagamaan siswa.

3. Bagi Siswa

   Hendaknya siswa lebih aktif dan meningkatkan adanya program keagamaan di sekolah agar di hari kelak mampu menjadikan siswa yang beriman dan bertaqwa terhadap Allah SWT.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hasil dari penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat bermanfaat kepada orang lain maka sebaiknya peneliti yang akan datang menambahkan kekurangan dari penelitian ini sehingga nantinya akan memperoleh hasil yang sempurna mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa.